

表格 2-6

健行科技大學教學創新成果報告

教師基本資料			
單位	通識教育中心	授課教師	張明敏
分機	7902	E-mail	mmchang@uch.edu.tw
課程基本資料			
課程名稱	外語-日文(二)	課號	FL01J201
授課學期	112-2	授課班級	甲
授課人數	54	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 (外語) <input type="checkbox"/> 選修
<p>1. 課程策略及特色 日文(二)程度將學習初學者最害怕的難關——動詞變化。而本課程希望透過教材的創新，包括一張 A4 大小就囊括所有動詞變化重點的講義，以及變化的口訣，還有設計練習及錄製教學影片，甚至還有抽問的動詞單字卡，期使學生能夠更容易克服日語動詞變化的分類以及動詞變化て形的難關，對於日語學習更上一層樓。</p>			
<p>2. 教學計畫 本課程將針對動詞變化分類及て形，進行教材的設計創新，不只以教師原本即開發的紙本講義為教學工具，講義中有三類動詞的動詞變化て形的背誦口訣。此外，以前本人設計練習講義讓學生填寫，雖然有效，但是花費時間太多，因此本次教學設計把練習題以線上測驗呈現。而為求教材設計立體化，製作動詞變化卡牌，以不同顏色代表三類動詞，前面寫上動詞，請學生回答，然後翻至背面後有解答，讓學生能在遊戲中記憶日語動詞變化，並且能立刻知道答案。</p>			
<p>3. 評量施實方法(學生學習成效說明) (1) 閱讀影片 (2) 線上測驗 (3) 卡片練習</p>			
<p>4. 具體成果 (1) 「日語動詞變化簡表」講義及練習 (2) YouTube 教學影片兩部 (3) 動詞變化練習卡片 (4) 教學創新的期末課程回饋問卷調查，本人將題目輸入在 iLMS 的「問卷」中，由於學生習慣用手機，在期末考週課堂上請學生填寫，填答率非常高，只有兩位缺席的學生未作答。</p>			

5. 本教學創新課程之後續影響

日語動詞變化是本人教學的強項，為歷屆學生在學習初級日文時，克服了學習日文的一大關卡。然而因為卡片設計時，只有初步的構想，實際執行時發現可以再將原來本人已經設計的口訣加進卡片遊戲的內容中。希望日後再教授這堂課時能夠改進。

此外，學生建議可以加入日本動畫，提升學習動機，未來設計課程時值得參考。

活動照片



圖 1：日語動詞變化教學影片 1:動詞分類



圖 2：學生閱讀教學影片紀錄及線上測驗



圖 3：日語動詞變化教學影片 2:動詞



圖 4：講義綠色圓框內有記憶口訣



圖 5：上課練習卡片



圖 6：期末課程回饋意見利用 iLMS 問卷, 回收率高且便於分析

6. 附件檢核

申請表

成果報告(書面)

成果報告(影音)

課程教材：講義、投影片

課程回饋意見表

回饋意見分析

其他

課程回饋意見表

各位同學大家好：

為使學生得到最大效益的學習成果，老師們在本次課程融入最適切的教學創新策略。希望透過此問卷瞭解創新課程對您的實質協助，以及您對課程的看法，請各位協助填寫此份問卷。問卷分析結果僅作為教師分析教學成效及未來規劃課務改進依據，請您安心填寫，感謝您的參與！

1、基本資料

課程名稱：_____

學 期：_____

班 級：_____

學生姓名：_____

授課教師：_____

性 別：男 女

2、教學創新課程回饋調查表

項 目	同意程度分為五個級距，以 5 分代表非常同意，1 分代表非常不同意。				
	5	4	3	2	1
這門課的上課方式有激發我很多想法	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
這門課提升我的學習興趣和動機	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
這門課對於我的學習有顯著幫助	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
這門課的教學內容有達到我的預期	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
認為創新教學比傳統式教學生動活潑	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
希望未來能有更多類似創新創意課程	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3、其他意見：

優點_____

缺點_____

建議_____

課程回饋意見調查結果統計表

課程名稱	外語-日文(二)
學 期	112-2
授課教師	張明敏
應收份數	(54)份
實收份數	(52)份
有效份數	(52)份
回饋結果	
激發更多想法	4.31
提升學習興趣和動機	4.72
對於學習有顯著幫助	4.54
教學內容有達到預期	4.52
創新教學比傳統式教學生動活潑	4.5
希望能有更多類似創新創意課程	4.52
上述結果整體平均	4.518
(5 級距，5 分為非常滿意，1 分為極不滿意)	
課程意見	
優 點	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教學創新，一教完複習一下之後馬上做線上測驗，而且可做 2 次，可以複習剛學習的單字文法，不會學完就忘記，可加強記憶。 2. 教學有互動性，問答互動過程發揮複習功用。 3. YouTube 教學影片能反覆練習。 4. 學習到很多基本的日文詞彙和文法，日常生活也可以用到。
缺 點	對高中就學過日文的同學而言，進度太慢。
其他建議	老師雖然教得好，但是語文課有時不免枯燥，建議可加入日本動畫片提升學習動機。