

# 健行科技大學教學創新成果報告

教師基本資料			
單位	行銷與流通管理系	授課教師	羅景文
分機	7503	E-mail	Sophia221
課程基本資料			
課程名稱	職涯探索與規劃	課號	MD0331
授課學期	11201	授課班級	行銷一甲
授課人數	32	必／選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修
<p><b>1. 課程策略及特色</b></p> <p>授課方式說明:            課堂教學為主、實習廠商介紹、畢業學長姐分享、課堂實例分享等，讓同學對就讀科系和畢業後就業方向，能有更多的了解，學習如何規劃大學的學習歷程。本課程透過多種的活動，充實讓學生對行銷或運動領域的專業力並有良好的就學態度。</p>			
<p><b>2. 教學計畫</b></p> <p>本課程將學生自主學習、團隊合作、溝通協調的能力，並讓學生參與各種教具的製作，以符合技職體系學生偏好動覺型和團體型的學習型態。</p> <p>第 01 週 09/14 課程介紹            第 02 週 09/21 大學生活的期待與規劃、打工與學習的取捨?            第 03 週 09/28 陳建宏學長分享            第 04 週 10/05 羅卿文業師分享            第 05 週 10/12 胡崇偉業師分享            第 06 週 10/19 簡榮霖業師分享            第 07 週 10/26 潘素珠業師分享            第 08 週 11/02 本系專業課程介紹:運動休閒暨會展服務跨領域學分學程            第 09 週 11/09 期中考            第 10 週 11/16 本系專業課程介紹:做中學數位行銷跨領域學分學程            第 11 週 11/23 本系專業課程介紹:智慧物流跨領域學分學程            第 12 週 11/30 本系專業課程介紹:虛實商店整合跨領域學分學程            第 13 週 12/07 魏梅金業師分享            第 14 週 12/14 從本校校訓{好學有禮}談起 職場倫理與工作態度            第 15 週 12/21 大一職涯規劃檢核書            第 16 週 12/28 UCAN 心理測驗            第 17 週 01/04 個人特質之探索(UCAN 職涯興趣探索與共通職能)/UCAN 施測結果            第 18 週 01/11 期末考</p>			

### 3. 評量施實方法(學生學習成效說明)

出席：30%

平時作業：10%

期中考：20%

期末考：20%

UCAN：10%

職涯規劃檢核書：10%(前三名同學參加全國大專校院職涯輔導學生心得競賽)

### 4. 具體成果

根據上述學習成效評量方法，具體成果如下：

(1) 完成職涯規劃檢核書：職涯輔導平台 32 份

(2) 期中考全班平均 71 分，4 位不及格，90 分 7 位，80 分 17 位。

(3) 作業三，各組皆探索設定職業所需修習的行銷系學分學程。

(4) 作業二，各組皆探索所設定工作的職業內涵與所需能力及條件的職業內涵與所需能力及條件。

(5) 期中心得小組及個人都有回憶出職涯講座提出的職業內涵與所需能力及條件。期中心得共 30 位同學完成。

(8) 生涯興趣量表施測，共 24 位同學完成。

(9) UCAN 職業興趣、共通職能施測，共 24 位同學完成

### 5. 本教學創新課程之後續影響

以實習廠商及校友的職涯講座、職務訪談協助同學從實務面來理解各產業、職務的內涵及發展方向、就業準備方向，並以問題導向式的學習方式引導同學配合行銷系的畢業門檻、學分學程來理解未來修課的主軸及方向；認識在學校端能如何培養社會力、專業力、就業力。最後並綜合生涯興趣量表、UCAN 職業興趣/共通職能施測結果提出自己的職涯規劃檢核書。

因此對同學後續的學習及就業力準備會產生指引的作用，尤其以問題導向式學習方式引導同學自己去探索人力銀行工作與自身興趣，即使目前同學仍對未來工作不是很確定，但經過本課程之訓練，可將學習到的職涯探索與規劃的程序、資訊來源用於未來的職涯探索及規劃，提升效率及效果。對於目前較清楚未來職涯方向的同學，則能依職涯規劃檢核書去培養相關專業知識與技能、選修有興趣的學分學程。

### 活動照片



圖 1：(專任教師介紹業師)



圖 2：(教師實例分享)



圖 3：(教師與小組討論 1)



圖 4：(教師與小組討論 2)



圖 5：(業師分享後與學生合照)



圖 6：(業師分享)

#### 6. 附件檢核

申請表

成果報告(書面)

成果報告(影音)

課程教材：講義、投影片

課程回饋意見表

回饋意見分析

其他

## 課程回饋意見調查結果統計表

課程名稱	職涯探索與規劃
學 期	11201
授課教師	羅景文
應收份數	( 32 )份
實收份數	( 32 )份
有效份數	( 32 )份
回饋結果	
激發更多想法	4.8
提升學習興趣和動機	4.6
對於學習有顯著幫助	4.2
教學內容有達到預期	3.9
創新教學比傳統式教學生動活潑	4.6
希望能有更多類似創新創意課程	4.2
上述結果整體平均	4.4
(5 級距，5 分為非常滿意，1 分為極不滿意)	
課程意見	
優 點	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學到很多知識與幫助</li> <li>2. 講解內容真的多，細節也講得很清楚</li> <li>3. 透過測驗了解自己較適合哪種工作方向，更加了解自己。</li> <li>4. 有請業師級學長來教學及分享，感覺內容更充實。</li> <li>5. 學到很多不一樣的內容，例如:了解職涯探索的東西，也知道畢業門檻</li> </ol>

缺 點	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 聽講座時有時秩序不是太好，會讓演講的老師非常尷尬。</li><li>2. 測驗有點多</li><li>3. 心得有點難寫</li><li>4. 功課有點多，內容很複雜。</li><li>5. 有些問卷及心得的字數有點太多。</li></ol>
其他建議	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 有更明確的主題並且每次上課內容都是循序漸進、由淺而深。</li><li>2. 除了一般內容可以加學生更有興趣的部分，實際工作內容或相關工作建議。</li><li>3. 希望其他的同學能夠尊重台上的老師，就算做自己的視野不好也要打擾台上的老師</li><li>4. 在同組的同學也要多幫忙，因為這是分工合作的問題。</li><li>5. 希望提供更多生涯資訊</li></ol>