

112 學年第 1 學期教學創新申請表

申請日期： 112 年 7 月 5 日

申請類別	<input type="checkbox"/> 教學創新方法 <input checked="" type="checkbox"/> 研發創意教材 <input type="checkbox"/> 其他	
申請人	單位：土木工程系 姓名：黃名村 聯絡電話：0972700882	專兼任： <input checked="" type="checkbox"/> 專任 <input type="checkbox"/> 兼任 <input type="checkbox"/> 專案 E-mail：hmc@uch.edu.tw 分機：6528
科目資訊	課名：土石流災害與防治 課號/班別：DT1160/甲 授課人數：待研究所新生選課 選別： <input type="checkbox"/> 專業必修 <input checked="" type="checkbox"/> 專業選修 <input type="checkbox"/> 通識課程 授課年級與學期學制：土木工程系空間資訊與防災科技碩士班一年級，112-1 學期 是否為當學期開課之課程 <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
課程特色及目標	讓學生瞭解土石流災害特性及其災害防治因應對策	
教學計畫	台灣的山區，每逢颱風豪雨季節，土石流災害經常嚴重威脅民眾的生命財產安全。為了降低土石流的災損，本課程的授課教師黃名村老師，發展了一套數值模式來模擬土石流的流動行為，藉以提供土石流流動時的速度、堆積深度、衝擊力及災害範圍等等的數據資料，做為防災規劃上的參考。 本創新教材，主要就是教導上課同學瞭解整個數值模式的使用者介面與架構(包含輸入資料、土石流數值模擬及輸出資料等)，並且以一個實際的土石流案例進行數值模式的實際操作，以對土石流災害進行評估。	
	課程結合何種教學法(必填) <input type="checkbox"/> 翻轉教室教學法 <input type="checkbox"/> 設計思考教學法 <input checked="" type="checkbox"/> 問題/任務導向教學法	
教學績效或預期成效	學生能夠瞭解土石流數值模式的模擬執行方式，並藉由模擬結果對土石流可能引發的災害進行評估。	
單位主管審核	是否推薦， <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	系主任核章

學院主管審核 案數/順序	是否推薦， <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	院長核章
中心初審	<input type="checkbox"/> 通過，符合教學創新實施細則第 2 點第 1 項： 本校服務教師且近 2 年內未獲本項獎助之科目皆可提出申請。若 2 年內同一課程曾獲獎助之科目於申請時需檢附說明不同於前次獎助內容且具創新之處。同一件教材（不分初次製作版或修訂製作版）申請獎助以同學期一次為限。 <input type="checkbox"/> 不通過_____卓越中心承辦人：	
改進教學審查小組 審查	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過：_____年 月 日改進教學審查小組會議	
競賽成果 中心初審	<input type="checkbox"/> 成果影片(10-15 分鐘) <input type="checkbox"/> 成果報告(表格 2-6) <input type="checkbox"/> 課程回饋意見表(表格 2-7) <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過：_____ 卓越中心承辦人：	
改進教學審查小組 成果初審	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過：_____年 月 日改進教學審查小組會議	
競賽外審結果	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過：_____ 外審成績：	
複審結果	複審結果： <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過：_____ 獎勵金額： 卓越中心承辦人：	
校教評審查結果	校教評會召開日期： 年 月 日 <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過：_____ 卓越中心主任：	

備註：

1. 已申請校內其它教學獎助之科目不得再以同一科目申請。
2. 申請表需附課程教學大綱及授權同意書。
3. 申請表填寫完成後請送至教學卓越中心。

表格 2-2

課程教學大綱

科目	土石流災害與防治	課號/班別	DT1160/甲
教師姓名	黃名村	修課人數	待碩士班新生選課
教學目標	讓學生瞭解土石流災害特性及其災害防治因應對策		
先修科目	無		
講義位址	置於 iLMS 數位化學習平台之教材區內		
評量方式	平時 40% 期中考 30% 期末考 30%		
教學策略	<input checked="" type="checkbox"/> 線上講授 <input type="checkbox"/> 小組教學 <input type="checkbox"/> 實驗習作 <input type="checkbox"/> 校外教學 <input type="checkbox"/> 其他		
其他	無		

備註：課程教學大綱可參考課程資訊系統填寫。

授權同意書

黃名村 (以下簡稱申請人)申請健行科技大學製作教具教學創新獎助，同意將本案成果授權健行科技大學(以下簡稱本校)。

申請人同意並擔保以下條款：

1. 同意授權本校公開展覽該獎助成果。
2. 申請人授權之教材內容皆為自行創作。
3. 申請人擁有完全權利與權限簽署並履行本同意書，且已取得簽署本同意書必要之第三者同意與授權。
4. 授權之教材無侵害任何第三者之著作權、專利權、商標權、商業機密或其他智慧財產權之情形。
5. 如違反本同意書各項規定，申請人須自負法律責任，本校並得要求申請人返還全數獎助。於授權教材及本同意書內容範圍內，因可歸責於申請人之事由致本校受有損害，申請人應負賠償本校之責。

此 致

健行科技大學

立同意書人：(簽名)

地 址：新北市土城區永豐路 255 巷 21 弄 7 號

電 話：0972700882