

健行科技大學教學創新成果報告

教師基本資料			
單位	行銷與流通管理系	授課教師	許美玉
分機	7506	E-mail	hmy
課程基本資料			
課程名稱	創新創業實務	課號	TC03601
授課學期	112-1	授課班級	3 甲
授課人數	40	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修
1. 課程策略及特色			
<p>(1) 本課程運用 TRIZ 的原理與案例，協助學生創意發想，也試圖讓學生了解創新創意並非無中生有，可以從過去的發明找到新的運用等。並從案例練習中，不斷練習並激發創意</p> <p>(2) 從創意中延續課程後半部的創新創意計畫書的撰寫，包括財務規劃、時程安排等等</p> <p>(3) 從 TRIZ 的創意，到落實於計畫書撰寫，參加全國相關競賽，理論結合實務，希望對學生創新創意的落實有所幫助</p>			
2. 教學計畫			
<p>(1) TRIZ 理論教學</p> <p>(2) TRIZ 實務演練與案例解析</p> <p>(3) USTART 創新創意計畫書研擬與撰寫</p> <p>(4) 參加全國創新創意相關競賽</p>			
3. 評量施實方法(學生學習成效說明)			
<p>(1) 出席與課堂討論佔 40%</p> <p>(2) 期中作業佔 30%</p> <p>(3) 期末報告佔 30%</p>			
4. 具體成果			
<p>(1) 參與全國電商之星競賽</p> <p>(2) 準備參與 Ustart 競賽</p>			

5. 本教學創新課程之後續影響

- (1) 學生覺得較有信心，準備參加 Ustart 競賽
- (2) 對於創新創意較不感到陌生與害怕

活動照片



圖 1：同學上課



圖 2：同學分組討論



圖 3：同學報告，業師講評



圖 4：同學上台報告



圖 5：業師協同教學



圖 6：師生課後討論

6. 附件檢核

- | | |
|--------------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 申請表 | <input type="checkbox"/> 課程回饋意見表 |
| <input type="checkbox"/> 成果報告(書面) | <input type="checkbox"/> 回饋意見分析 |
| <input type="checkbox"/> 成果報告(影音) | <input type="checkbox"/> 其他 |
| <input type="checkbox"/> 課程教材：講義、投影片 | |

表格 2-7

課程回饋意見表

各位同學大家好：

為使學生得到最大效益的學習成果，老師們在本次課程融入最適切的教學創新策略。希望透過此問卷瞭解創新課程對您的實質協助，以及您對課程的看法，請各位協助填寫此份問卷。問卷分析結果僅作為教師分析教學成效及未來規劃課務改進依據，請您安心填寫，感謝您的參與！

1、基本資料

課程名稱：_____ 學 期：_____

班 級：_____ 學生姓名：_____

授課教師：_____ 性 別：男 女

2、教學創新課程回饋調查表

項 目	同意程度分為五個級距，以 5 分代表非常同意，1 分代表非常不同意。				
	5	4	3	2	1
這門課的上課方式有激發我很多想法	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
這門課提升我的學習興趣和動機	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
這門課對於我的學習有顯著幫助	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
這門課的教學內容有達到我的預期	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
認為創新教學比傳統式教學生動活潑	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
希望未來能有更多類似創新創意課程	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3、其他意見：

優點_____

缺點_____

建議_____

課程回饋意見調查結果統計表

課程名稱	創新創業實務
學 期	112-1
授課教師	許美玉
應收份數	(40)份
實收份數	(40)份
有效份數	(40)份
回饋結果	
激發更多想法	4.6
提升學習興趣和動機	4.6
對於學習有顯著幫助	4.8
教學內容有達到預期	4.8
創新教學比傳統式教學生動活潑	4.7
希望能有更多類似創新創意課程	4.7
上述結果整體平均	4.7
(5 級距，5 分為非常滿意，1 分為極不滿意)	
課程意見	
優 點	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生認為創新創意是有方法可循 2. 從理論與實務中，可獲得更多的收穫
缺 點	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理論需要更多案例佐證並分析，可使理論更易了解 2. 學生多為電資、工學院，因為在財務分析或行銷策略分析上，較無經驗
其他建議	<ol style="list-style-type: none"> 1. 廣招各領域學生組成團隊，有益競賽的參與

