

表格 2-6

健行科技大學教學創新成果報告

教師基本資料			
單位	電子系	授課教師	徐培倫
分機	5125	E-mail	hsupl@uch.edu.tw
課程基本資料			
課程名稱	Java 程式設計	課號	ET0252
授課學期	1121	授課班級	子三乙
授課人數	46	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修
<p>1. 課程策略及特色</p> <p>利用多種方式進行與教學有關的活動與實做，加強學生思考的能力，使學生除於課堂內吸收知識外，透過上機 JAVA 程式實作結果，讓學生將專業知識實作出來，讓學生學習更有感，透過實地演練，誘發學生學習興趣。</p>			
<p>2. 教學計畫</p> <p>(1)傳授 JAVA 開發工具及相關背景知識。</p> <p>(2)教授 JAVA 資料型別、程式流程、函數、類別、物件導向相關技術應用。</p> <p>(3)期中及期末考的線上測驗方式，透過考前練習後，再來正式考試，提高同學學習成效。</p> <p>(4)期末實作小專題，讓學生自己找不同需要，可以開發 JAVA 應用程式，透過期末展示方式，讓學生更有參與感。</p>			
<p>3. 評量施實方法(學生學習成效說明)</p> <p>(1)平時(出席率) 10% 期中考 30% 期末考 30% 平時及期末作業 30%。</p> <p>(2)期中及期末考的線上測驗方式，透過考前練習後，再來正式考試，提高同學學習成效。</p> <p>(3)期末實作，讓學生自己找不同排序演算法，寫出 Java 程式，及透過期末報告方式，讓學生更有參與感。</p>			
<p>4. 具體成果</p> <p>(1)學生可以學會 Java 程式設計基本語法。</p> <p>(2)讓學生了解程式設計的觀念。</p> <p>(3)線上考試之考前練習，可以提高同學學習成效。</p> <p>(4)期末報告，請同學實地演練 Java 程式及了解排序演算法的變化過程提升同學興趣。</p>			

5. 本教學創新課程之後續影響

帶領同學進入 Java 程式設計領域，讓同學了解物件導向的觀念。透過期末作業讓同學了解排序的多種演算法，讓同學選擇 2 種不同方法，用實際例子詳細介紹後，完成 Java 程式設計，需要比較演算法的執行效率，期能激發學生覺得 Java 程式設計不是一件困難的工作。

活動照片



圖 1：同學準備考試



圖 2：考前練習

編號	帳號	姓名	信箱	成績	時間 / 已考次數
1	b109		B109 @uch.edu.tw	90	11-02 13:17 / 4
2	b109		B109 @uch.edu.tw	25	11-09 14:38 / 2
3	b109		B109 @uch.edu.tw	85	11-16 15:23 / 16
4	b109		B109 @uch.edu.tw	90	11-09 13:36 / 10
5	b110		B110 @gapps.uch.edu....	100	11-02 15:02 / 14
6	b110		B110 @gapps.uch.edu....	100	10-31 14:04 / 35
7	b110		B110 @gapps.uch.edu....	100	11-02 13:17 / 3
8	b110		B110 @gapps.uch.edu....	0	11-16 14:48 / 1
9	b110		B110 @gapps.uch.edu....	30	11-02 15:02 / 1
10	b110		B110 @gapps.uch.edu....	95	11-02 14:39 / 1
11	b110		B110 @gapps.uch.edu....	80	11-02 15:10 / 1
12	b110		B110 @gapps.uch.edu....	20	11-02 15:02 / 3

圖 3：線上考試考前練習結果

編號	帳號	姓名	信箱	成績	時間 / 已考次數
1	b109		B109 @uch.edu.tw	85	11-02 15:23 / 2
2	b109		B109 @uch.edu.tw	20	11-02 15:43 / 2
3	b109		B109 @uch.edu.tw	80	11-02 15:18 / 2
4	b109		B109 @uch.edu.tw	90	11-09 13:36 / 2
5	b110		B110 @gapps.uch.edu....	100	11-02 15:18 / 1
6	b110		B110 @gapps.uch.edu....	100	11-02 15:24 / 2
7	b110		B110 @gapps.uch.edu....	100	11-02 15:21 / 2
8	b110		B110 @gapps.uch.edu....	95	11-02 15:29 / 2
9	b110		B110 @gapps.uch.edu....	85	11-02 15:25 / 1
10	b110		B110 @gapps.uch.edu....	100	11-02 15:29 / 2
11	b110		B110 @gapps.uch.edu....	95	11-02 15:20 / 1
12	b110		B110 @gapps.uch.edu....	95	11-02 15:32 / 2

圖 4：線上考試正式考試結果

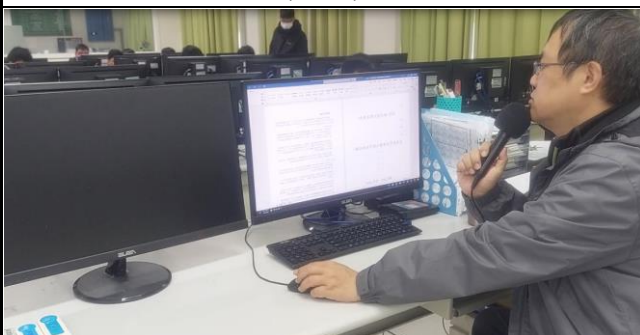


圖 5：老師講解期末作業

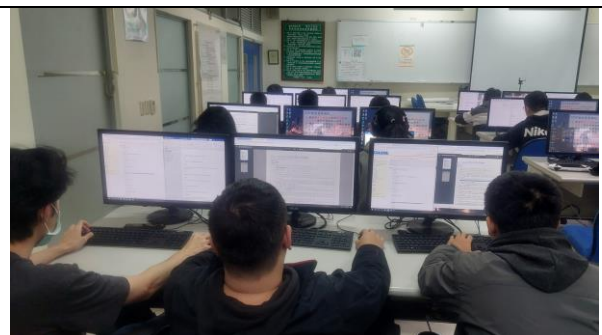


圖 6：線上考試

6. 附件檢核

申請表

成果報告(書面)

成果報告(影音)

課程教材：講義、投影片

課程回饋意見表

回饋意見分析

其他

表格 2-7

課程回饋意見表

各位同學大家好：

為使學生得到最大效益的學習成果，老師們在本次課程融入最適切的教學創新策略。希望透過此問卷瞭解創新課程對您的實質協助，以及您對課程的看法，請各位協助填寫此份問卷。問卷分析結果僅作為教師分析教學成效及未來規劃課務改進依據，請您安心填寫，感謝您的參與！

1、基本資料

課程名稱： Java 程式設計

學 期： 1121

班 級： 子三乙

學生姓名： _____

授課教師： 徐培倫

性 別： 男 女

2、教學創新課程回饋調查表

項 目	同意程度分為五個級距，以 5 分代表非常同意，1 分代表非常不同意。				
	5	4	3	2	1
這門課的上課方式有激發我很多想法	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
這門課提升我的學習興趣和動機	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
這門課對於我的學習有顯著幫助	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
這門課的教學內容有達到我的預期	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
認為創新教學比傳統式教學生動活潑	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
希望未來能有更多類似創新創意課程	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3、其他意見：

優點 _____

缺點 _____

建議 _____

課程回饋意見調查結果統計表

課程名稱	Java 程式設計
學 期	1121
授課教師	徐培倫
應收份數	(46)份
實收份數	(38)份
有效份數	(38)份
回饋結果	
激發更多想法	4.32
提升學習興趣和動機	4.34
對於學習有顯著幫助	4.42
教學內容有達到預期	4.34
創新教學比傳統式教學生動活潑	4.32
希望能有更多類似創新創意課程	4.39
上述結果整體平均	4.36
(5 級距，5 分為非常滿意，1 分為極不滿意)	
課程意見	
優 點	老師上課認真，能細心教導學生。 這門課的教學內容有達到我的預期 從這門課裡面我學到了很多 Java 的程式語言
缺 點	教室網路太慢，電腦卡卡的 作業很多
其他建議	希望以後能多開這種課程 可以教的更多及更有深度