

## 112-2 健行科技大學創新教材研發規定

一、依據本校「健行科技大學教師教學創新暨教材研發審查辦法」第3條第2項辦理

二、申請方式：

(一)本校服務教師且近2年內未獲本項獎助之科目皆可提出申請。若2年內同一課程曾獲獎助之科目於申請時需檢附說明不同於前次獎助內容且具創新之處。同一件教材（不分初次製作版或修訂製作版）申請獎助以同學期一次為限。

(二)內容以本校開設之科目為主，以學期為單位，填具申請書（表格 2-1）於每學期依公告期限提出申請並檢附完整教學課程大綱（表格 2-2）及授權同意書（表格 2-3）。

三、獎助範圍如下：

(一)從事教學創新與改進且有顯著績效，包括：教學方法、學習輔導、學習評量、輔助教學設計等。

(二)創新教學法或課堂經營模式研發。

(三)數位科技輔助教學有具體成效。

(四)其他對教學創新及改進有具體成果者。

四、競賽評選標準：

(一)特色及目標。

(二)代表性之教學成果影片（約 10-15 分鐘），上述資料需包含：簡介創新教學模式或教材教法研發概念、教學實況影音紀錄、教學成果或績效、學生回饋等。

(三)教學成果報告及學生課程回饋意見之整體平均參考值。

五、競賽獎勵方式：

(一)多位教師合作製作或以系所名義申請教學創新課程者，依申請科目參與競賽。

(二)經「改進教學審查小組」進行資格審查，並依評分作業給予獎勵，其獎勵金得依科目數與當年度預算調整。

六、權利與義務：

(一)應於課程期間協助實施創新教學前後測及統計結果

(二)須於課程結束後繳交成果報告及影音檔，其著作成果不得有抄襲、改作或其他侵害他人著作權之情事，如涉及著作權糾紛時，悉由申請教師自負法律責任；違反著作權情事若經查證屬實，將追回所有獎勵金並依本校相關規定辦理。

(三)成果報告(表格 2-6)內容需包括：課程名稱、班級、授課方式、學生學習成效說明(實施前後之差異)等相關紀錄，其紙本含課程回饋意見表(表格 2-7)需繳至教學卓越中心留存，以供日後分析統計及審閱資料之用。

(四)獲獎勵之教師有義務參加本校所舉辦之相關教學研討會或成果發表，分享心得經驗，並同意其創新課程公開至於本中心網站。

表格 2-1

## 112 學年第 2 學期教學創新申請表

申請日期：     年     月     日

申請類別	<input type="checkbox"/> 教學創新方法 <input type="checkbox"/> 研發創意教材 <input type="checkbox"/> 其他	
申請人	單位： 姓名： 聯絡電話：	專兼任： <input type="checkbox"/> 專任 <input type="checkbox"/> 兼任 <input type="checkbox"/> 專案 E-mail： 分機：
科目資訊	課名： 課號/班別： 選別： <input type="checkbox"/> 專業必修 <input type="checkbox"/> 專業選修 <input type="checkbox"/> 通識課程 授課年級與學期學制：     學制     年級     學期 是否為當學期開課之課程 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
課程特色及目標	授課方式說明	
教學計畫	創新教學模式或教材研發概念(必填)	
	課程結合何種教學法(必填) <input type="checkbox"/> 翻轉教室教學法 <input type="checkbox"/> 設計思考教學法 <input type="checkbox"/> 問題/任務導向教學法	
教學績效或 預期成效	成效說明	
單位主管審核	是否推薦， <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	系主任核章
學院主管審核 案數/順序	是否推薦， <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	院長核章

中心初審	<input type="checkbox"/> 通過，符合教學創新實施細則第 2 點第 1 項： 本校服務教師且近 2 年內未獲本項獎助之科目皆可提出申請。若 2 年內同一課程曾獲獎助之科目於申請時需檢附說明不同於前次獎助內容且具創新之處。同一件教材（不分初次製作版或修訂製作版）申請獎助以同學期一次為限。 <input type="checkbox"/> 不通過_____卓越中心承辦人：
改進教學審查小組 審查	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過：_____年 月 日 改進教學審查小組會議
競賽成果 中心初審	<input type="checkbox"/> 成果影片(10-15 分鐘) <input type="checkbox"/> 成果報告(表格 2-6) <input type="checkbox"/> 課程回饋意見表(表格 2-7) <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過：_____卓越中心承辦人：
改進教學審查小組 成果初審	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過：_____年 月 日 改進教學審查小組會議
競賽外審結果	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過：_____外審成績：
複審結果	複審結果： <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過：_____ 獎勵金額： 卓越中心承辦人：
校教評審查結果	校教評會召開日期： 年 月 日 <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過：_____ 卓越中心主任：

備註：

1. 已申請校內其它教學獎助之科目不得再以同一科目申請。
2. 申請表需附課程教學大綱及授權同意書。
3. 申請表填寫完成後請送至教學卓越中心。

表格 2-2

## 課程教學大綱

科目		課號/班別	
教師姓名		修課人數	
教學目標			
先修科目			
講義位址			
評量方式			
教學策略	<input type="checkbox"/> 線上講授 <input type="checkbox"/> 小組教學 <input type="checkbox"/> 實驗習作 <input type="checkbox"/> 校外教學 <input type="checkbox"/> 其他		
其他			

備註：課程教學大綱可參考課程資訊系統填寫。

## 授權同意書

\_\_\_\_\_ (以下簡稱申請人)申請健行科技大學製作教具教學創新獎助，同意將本案成果授權健行科技大學(以下簡稱本校)。

申請人同意並擔保以下條款：

1. 同意授權本校公開展覽該獎助成果。
2. 申請人授權之教材內容皆為自行創作。
3. 申請人擁有完全權利與權限簽署並履行本同意書，且已取得簽署本同意書必要之第三者同意與授權。
4. 授權之教材無侵害任何第三者之著作權、專利權、商標權、商業機密或其他智慧財產權之情形。
5. 如違反本同意書各項規定，申請人須自負法律責任，本校並得要求申請人返還全數獎助。於授權教材及本同意書內容範圍內，因可歸責於申請人之事由致本校受有損害，申請人應負賠償本校之責。

此 致

健行科技大學

立同意書人：(簽名)

地 址：

電 話：

中 華 民 國 年 月 日

表格 2-6

## 健行科技大學教學創新成果報告

教師基本資料			
單位		授課教師	
分機		E-mail	
課程基本資料			
課程名稱		課號	
授課學期		授課班級	
授課人數		必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修
1. 課程策略及特色			
2. 教學計畫			
3. 評量施實方法(學生學習成效說明)			
4. 具體成果			
5. 本教學創新課程之後續影響			

活動照片

(插入照片)

(插入照片)

圖 1：(照片說明)

圖 2：(照片說明)

(插入照片)

(插入照片)

圖 3：(照片說明)

圖 4：(照片說明)

(插入照片)

(插入照片)

圖 5：(照片說明)

圖 6：(照片說明)

6. 附件檢核

申請表

課程回饋意見表

成果報告(書面)

回饋意見分析

成果報告(影音)

其他

課程教材：講義、投影片

## 課程回饋意見表

各位同學大家好：

為使學生得到最大效益的學習成果，老師們在本次課程融入最適切的教學創新策略。希望透過此問卷瞭解創新課程對您的實質協助，以及您對課程的看法，請各位協助填寫此份問卷。問卷分析結果僅作為教師分析教學成效及未來規劃課務改進依據，請您安心填寫，感謝您的參與！

### 1、基本資料

課程名稱：\_\_\_\_\_

學 期：\_\_\_\_\_

班 級：\_\_\_\_\_

學生姓名：\_\_\_\_\_

授課教師：\_\_\_\_\_

性 別：男 女

### 2、教學創新課程回饋調查表

項 目	同意程度分為五個級距，以 5 分代表非常同意，1 分代表非常不同意。				
	5	4	3	2	1
這門課的上課方式有激發我很多想法	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
這門課提升我的學習興趣和動機	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
這門課對於我的學習有顯著幫助	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
這門課的教學內容有達到我的預期	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
認為創新教學比傳統式教學生動活潑	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
希望未來能有更多類似創新創意課程	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### 3、其他意見：

優點\_\_\_\_\_

缺點\_\_\_\_\_

建議\_\_\_\_\_

## 課程回饋意見調查結果統計表

課程名稱	
學 期	
授課教師	
應收份數	(     )份
實收份數	(     )份
有效份數	(     )份
回饋結果	
激發更多想法	
提升學習興趣和動機	
對於學習有顯著幫助	
教學內容有達到預期	
創新教學比傳統式教學生動活潑	
希望能有更多類似創新創意課程	
上述結果整體平均	
(5 級距，5 分為非常滿意，1 分為極不滿意)	
課程意見	
優 點	
缺 點	
其他建議	