

表格 2-6

健行科技大學教學創新成果報告

| 教師基本資料 | | | |
|--|-------|--------|--|
| 單位 | 應用外語系 | 授課教師 | 廖梨月 |
| 分機 | 7923 | E-mail | ninaliao@uch.edu.tw |
| 課程基本資料 | | | |
| 課程名稱 | 俄語(一) | 課號 | AF9333 |
| 授課學期 | 111-2 | 授課班級 | 進四技四年甲班 |
| 授課人數 | 31 | 必／選修 | <input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 |
| <p>1. 課程策略及特色</p> <p>(1)課程目標: 學習俄文字母、基礎俄語文法及日常實用生活對話並完成簡單自我介紹。</p> <p>(2)課程特色: 課程教材以實用「情境式教材」為設計主軸，以六大問題為教材設計主軸:什麼/誰/在哪裡/何時/如何/多少(錢、時間、年歲)。以情境式化教學為主，採用「翻轉式教學法」、「問題/任務導向教學」PBL 及合作學習(CL)的學習模式，藉由同儕間互問互答的模式，互相學習以達成學習目標。</p> | | | |
| <p>2. 教學計畫</p> <p>(1)以實用情境式教學為主，透過問題或情境誘發學生思考，以學生學習成效為導向的 PBL 問題導向教學法；學生參與情境問題的練習與學習，以達學習成效。</p> <p>(2) 將文化介紹融入語言教學，介紹俄羅斯風土民情以提升學生學習動機。</p> <p>(3)以合作學習的學習模式，採互相問答的學習模式，強化學習的成效。</p> <p>(4) 以口頭講解及教材的輔助，採用翻轉式教學法，錄製數位教材影片體進行教學，搭配 Kahoot 數位學習方式，提升學習參與度，強化學習效益。</p> | | | |
| <p>3. 評量施實方法(學生學習成效說明)</p> <p>(1) 學習參與(出席及口語練習活動)50%、期中考 25%、期末考 25%。</p> <p>(2) 學習參與部份，特別重視學生情境問題的練習，每次上課都需完成情境的口語作業，以達學習目標。</p> | | | |
| <p>4. 具體成果</p> <p>(1) 習得俄語字母發音。</p> <p>(2) 習得俄語基礎單字。</p> <p>(3) 習得俄語基礎實用生活對話。</p> <p>(4) 每次上課透過同儕互動練習，強話口語學習效益。</p> <p>(5) 利用 Kahoot 互動軟體，提高學生的興趣，並了解同學的學習成效。</p> <p>(6) 每位學生完成簡易俄文自我介紹。</p> | | | |

5. 本教學創新課程之後續影響

- (1) 建立數位教材影片共 8 個連結。(包含 6 部自錄教學影片及教材、1 錄音檔及 1 字母歌曲影片連結)。詳細資料可參閱健行數位化學習平台(iLMS): <https://elearning.u.ch.edu.tw/home.php>
- (2) 建立 kahoot 學習遊戲共 7 部(包含 6 部語言學習及 1 部俄羅斯文化介紹)。

活動照片



圖 1：學生合作學習相互練習



圖 2：學生自我介紹

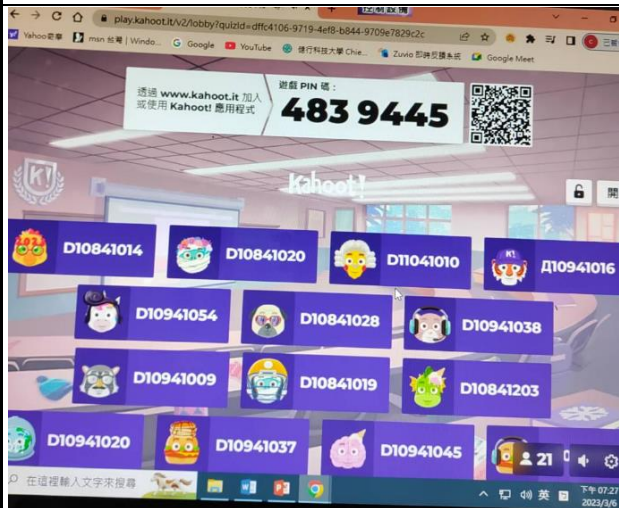


圖 3：(kahoot 學習遊戲實況)

俄羅斯 **РОССИЯ**

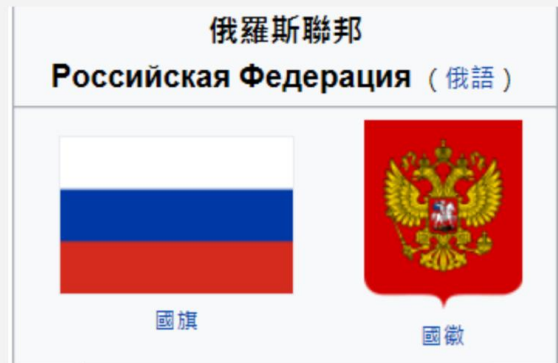


圖 4：文化融入課程教學

課程: **俄語(一) (AF9333A)**

位置: [俄語\(一\)](#) > [上課教材](#) ✓新增 | [連結](#) | [新增公告](#)

顯示

瀏覽模式 [\[切換\]](#)

您現在的瀏覽模式為 **[老師]**

課程功能 [\[管理\]](#)

- [課程活動\(公告\)](#)
- [上課教材 \(8\)](#)
- [課堂整理](#)
- [課程說明](#)
- [課程行事曆](#)
- [討論區](#)
- [小組專區](#)
- [隨堂筆記 \(共享的筆記\)](#)
- [作業](#)
- [問卷](#)
- [線上測驗](#)
- [出缺勤 \(統計\)](#)

課程公告

1. 課程相關影片

| 編號 | 標題 | 發表人 | 人氣 | 討論 | 更新時間 |
|---------|------------------------------------|-----|----|----|-------------|
| 2278695 | 8. 自我介紹音檔 ✓ | 廖梨月 | 86 | 0 | 05-15 14:56 |
| 2270937 | 7. 俄文_多少(錢/時間/年) ✓ | 廖梨月 | 17 | 0 | 05-01 18:12 |
| 2231237 | 6 俄文_你在那裡? ✓ | 廖梨月 | 26 | 0 | 03-29 14:32 |
| 2215688 | 5. 俄文_這位是誰 ✓ | 廖梨月 | 33 | 0 | 03-20 20:27 |
| 2193871 | 4. 俄文_這是什麼 ✓ | 廖梨月 | 34 | 0 | 03-07 10:46 |
| 2179552 | 3. 俄文字母歌曲 ✓ | 廖梨月 | 31 | 0 | 02-21 14:01 |
| 2176798 | 2. 俄文字母教學 ✓ | 廖梨月 | 56 | 0 | 02-20 13:16 |
| 2176733 | 1. 認識用語影片 ✓ | 廖梨月 | 46 | 0 | 02-20 12:16 |

圖 5：學習平台課程影片連結

Kahoot

課程


已購買的內容

我的資料夾

ruddian

Kahoot! AccessPass

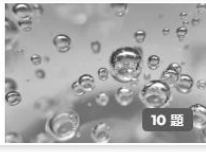
我的資料夾 > ruddian



Russian Что это (what is this)

7 題


ninaliao2001



russian_food

10 題


ninaliao2001



Где (where)

10 題


ninaliao2001



russian_alphabet

10 題


ninaliao2001



Сколько (how much/many)

5 題


ninaliao2001



Russian culture

7 題

ninaliao2001



russian_hi

7 題

ninaliao2001

圖 6：建立 kahoot 學習遊戲共 7 部

6. 附件檢核

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 申請表 | <input checked="" type="checkbox"/> 課程回饋意見表 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 成果報告(書面) | <input checked="" type="checkbox"/> 回饋意見分析 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 成果報告(影音) | <input type="checkbox"/> 其他 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 課程教材：講義、投影片 | |

課程回饋意見表

各位同學大家好：

為使學生得到最大效益的學習成果，老師們在本次課程融入最適切的教學創新策略。希望透過此問卷瞭解創新課程對您的實質協助，以及您對課程的看法，請各位協助填寫此份問卷。問卷分析結果僅作為教師分析教學成效及未來規劃課務改進依據，請您安心填寫，感謝您的參與！

1、基本資料

課程名稱：_____

學 期：_____

班 級：_____

學生姓名：_____

授課教師：_____

性 別：男 女

2、教學創新課程回饋調查表

| 項 目 | 同意程度分為五個級距，以 5 分代表非常同意，1 分代表非常不同意。 | | | | |
|------------------|------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 這門課的上課方式有激發我很多想法 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 這門課提升我的學習興趣和動機 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 這門課對於我的學習有顯著幫助 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 這門課的教學內容有達到我的預期 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 認為創新教學比傳統式教學生動活潑 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 希望未來能有更多類似創新創意課程 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

3、其他意見：

優點_____

缺點_____

建議_____

課程回饋意見調查結果統計表

| | |
|--------------------------|--|
| 課程名稱 | 俄語(一) |
| 學 期 | 111-2 |
| 授課教師 | 廖梨月 |
| 應收份數 | (31)份 |
| 實收份數 | (29)份 |
| 有效份數 | (29)份 |
| 回饋結果 | |
| 激發更多想法 | 4.66 |
| 提升學習興趣和動機 | 4.69 |
| 對於學習有顯著幫助 | 4.34 |
| 教學內容有達到預期 | 4.69 |
| 創新教學比傳統式教學生動活潑 | 4.86 |
| 希望能有更多類似創新創意課程 | 4.86 |
| 上述結果整體平均 | 4.68 |
| (5 級距，5 分為非常滿意，1 分為極不滿意) | |
| 課程意見 | |
| 優 點 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師利用問題導向式的教學方法，鼓勵大家開口練習。 2. 課後的影片可以提供複習及補課的機會。 3. kahoot 遊戲的應用，讓課程更為有趣。 |
| 缺 點 | 課程緊湊，對於新的語言的學習，負擔較大。 |
| 其他建議 | |