

表格 2-5

111-2 健行科技大學"創新教學"課程學習成效評量 調查結果統計表

課程名稱	鐵道旅遊與觀光經濟
課號/班別	IT0692 /乙
課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 教學創新課程 <input type="checkbox"/> 開放式線上課程 <input type="checkbox"/> 數位教材課程 <input type="checkbox"/> 業師協同教學課程
班級人數	(59) 人
實收份數	(56) 份
課程前、後測學習成效調查結果	
前、後測結果 <u>提升</u> 人數	(40) 人
前、後測結果 <u>持平</u> 人數	(16) 人
前、後測結果 <u>下降</u> 人數	(0) 人
合計	(56) 人
	(請確認 <u>調查結果總人數</u> 是否等於 <u>實收份數</u> ，謝謝您！)
其它補充	

表格 2-6

健行科技大學教學創新成果報告

教師基本資料			
單位	國際企業經營系	授課教師	彭開琮
分機	6305	E-mail	Pkc420@gmail.com
課程基本資料			
課程名稱	鐵道旅遊與觀光經濟	課號	IT0692
授課學期	111 學年度下學期	授課班級	乙
授課人數	59	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修
<p>1. 課程策略及特色 /從鐵道旅遊和觀光經濟的多個層面進行探討，包括鐵路運輸、旅遊行業、地方經濟等，使學生能夠全面理解這一領域的綜合性特點。 強調團隊合作和溝通能力的培養，透過小組項目和實際案例分析，讓學生學習如何在團隊中協作，共同解決問題，提高整體學習效果。</p>			
<p>2. 教學計畫 教授鐵道旅遊與觀光經濟的發展和實踐。 探討環境保護和文化保育在鐵道旅遊與觀光經濟中的應用。 分析可持續發展對鐵道旅遊與觀光經濟的影響和價值。 單元一：鐵道旅遊與觀光經濟概述 單元二：鐵道旅遊與觀光經濟政策與策略 單元三：鐵道旅遊與觀光經濟產品與服務設計 單元四：鐵道旅遊與觀光經濟管理與運營 單元五：鐵道旅遊與觀光經濟可持續發展</p>			
<p>3. 評量施實方法(學生學習成效說明) 教學方法：講授、案例分析、小組討論、實地考察等多元教學方法的結合。 評估方式：考試、小組項目報告、個人或團隊研究報告、課堂參與等綜合評估方式的應用。</p>			
<p>4. 具體成果 鐵道旅遊與觀光經濟課程的具體成果包括： 知識掌握：學生將具備對鐵道旅遊與觀光經濟領域的基本概念、原理和相關政策的全面理解，熟悉國內外鐵道旅遊與觀光經濟的發展現狀和趨勢。 分析能力：學生能夠運用學習到的分析方法和工具，進行鐵道旅遊與觀光經濟案例的分析，理解市場需求、競爭環境和產品定位，並提出相應的策略建議。 實踐能力：通過實地考察和實習機會，學生能夠實際參與鐵道旅遊與觀光經濟相關領域的工作，瞭解實際運營情況，並運用所學知識解決實際問題。 創新思維：學生將培養創新思維和解決問題的能力，在鐵道旅遊與觀光經濟領域中提出創新觀點和解決方案，並能夠將理論與實踐結合，提供具體可行的建議。</p>			

團隊合作能力：透過小組項目和實際案例分析，學生將培養團隊合作和溝通能力，學習如何在團隊中有效協作，共同解決問題，提高整體學習效果。

專業素養：通過與行業專業人士和機構的合作和交流，學生將瞭解行業最新動態、專業標準和實踐經驗，並培養職業素養，包括溝通能力、專業倫理和問題解決能力。

5. 本教學創新課程之後續影響

將使學生在鐵道旅遊與觀光經濟領域中具有競爭力，能夠在企業、政府、非營利組織等機構中從事相關工作，或在學術界深入研究和教學。同時，學生也能為鐵道旅遊與觀光經濟行業的發展作出貢獻，推動行業的創新和持續發展。

活動照片



圖 1：分組討論



圖 2：台鐵捷運聯合月票



圖 3：通勤列車，可達各車站



圖 4：對號列車，可達二級車站



圖 5：內灣線車站



圖 6：內灣線柴油電車

6. 附件檢核

申請表

成果報告(書面)

成果報告(影音)

課程教材：講義、投影片

課程回饋意見表

回饋意見分析

其他

表

課程回饋意見調查結果統計表

課程名稱	鐵道旅遊與觀光經濟
學 期	111 學年下學期
授課教師	彭開琮
應收份數	(59)份
實收份數	(56)份
有效份數	(56)份
回饋結果	
激發更多想法	4.893
提升學習興趣和動機	4.839
對於學習有顯著幫助	4.801
教學內容有達到預期	4.857
創新教學比傳統式教學生動活潑	4.857
希望能有更多類似創新創意課程	4.929
上述結果整體平均	4.863
(5 級距，5 分為非常滿意，1 分為極不滿意)	
課程意見	
優 點	採用多元化的教學方法，包括講授、案例分析、小組討論、實地考察、專題報告等，以提供學生全方位的學習體驗和機會。
缺 點	建議以後可以邀請業界專家參與課程教學或進行專題演講，提供實際的行業洞察和經驗分享
其他建議	跨學科的整合，涉及地理、文化、經濟、環境等相關領域的知識，以便學生能夠全面理解鐵道旅遊與觀光經濟的多重影響和相關議題。