

表格 2-5

111-2 健行科技大學"創新教學"課程學習成效評量 調查結果統計表

課程名稱	整體造型設計與應用
課號/班別	BA0446 / <input checked="" type="checkbox"/> 甲 <input type="checkbox"/> 乙 <input type="checkbox"/> 丙 <input type="checkbox"/> 丁 <input type="checkbox"/> __
課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 教學創新課程 <input type="checkbox"/> 開放式線上課程 <input type="checkbox"/> 數位教材課程 <input type="checkbox"/> 業師協同教學課程
班級人數	(37) 人
實收份數	(30) 份
課程前、後測學習成效調查結果	
前、後測結果 <u>提升</u> 人數	(13) 人
前、後測結果 <u>持平</u> 人數	(46) 人
前、後測結果 <u>下降</u> 人數	(16) 人
合計	(70) 人
	(請確認 <u>調查結果總人數</u> 是否等於 <u>實收份數</u> ，謝謝您！)
其它補充	

表格 2-6

健行科技大學教學創新成果報告

教師基本資料			
單位	企管系	授課教師	周妍菲
分機	7113	E-mail	chouping2566@gapps.uch.edu
課程基本資料			
課程名稱	整體造型設計與應用	課號	BA0446
授課學期	111-2	授課班級	二甲
授課人數	37	必／選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修
1. 課程策略及特色			
<p>「強化專業技術訓練、提升技職教育教育特色；提升整體造型專業設計能力及技術表現」。培養具「創意、思考、解決問題，並符合整體造型與流行設計之就業市場所需的時尚創意專業技術人才」，其中涵蓋「培養創意思考設計開發之能力」、「培養時尚設計相關問題解決之能力」、「培養時尚造型相關專業技術之能力」，故專業課程內容以實務應用型為主，進而能夠成為台灣經濟發展過程中一批不可或缺的人力資源。</p>			
2. 教學計畫			
<p>1.藉由「整體造型設計應用」每週三學分的訓練，讓學生從訓練中獲得更多技術能量的成長，提升學生更專業的造型素養，另於訓練中可培養學生自我啟發與自主管理的學習態度，以利於未來就業的接軌。</p> <p>2.透過整體造型設計課程中的「時尚彩妝」、「時尚髮型」、「時尚美學搭配風格」，可以激發創意與創業之實作能力，不僅可以整合創新與創業理論與實務運用，並可磨練學生實務上的表達技巧與勇氣，成為一個兼具規劃與創新的專業時尚造型師人材，與現今業界的的需求吻合，並豐富本系之教育內容。</p> <p>3.由學生自發性分組進行創新實務之整體造型設計與應用課程，由學生進行不同創新實務整體造型設計與應用主題面向操作，進而培育學生在創新實務造型專業知識及產業所需實作技能與業界銜接以供未來業界人才需求缺口。</p>			
3. 評量施實方法(學生學習成效說明)			
<p>1. 出席紀錄考核[佔學期總成績 10%]:應力求正常到課。</p> <p>2. 課程參與[佔學期總成績 20%]:上課期間參與討論。</p> <p>3. 期中考[佔學期總成績 20%]:筆試；課程相關學理基礎。</p> <p>4. 實務實習之學習整體造形設計演譯 50% 。</p> <p>學生學習成效說明</p> <p>(1) 原訂置入商業造型實務實習教學後，修課學生須分組完整的整體造型創作，並且須將執行整體造型之流程與最後自己完成之創作造型整理成學習歷程報告乙份。本學期選修人數 37 人，其中分為五組，一組約 5 至 6 人位學生投入課程後，發覺該課程技能之學生有本科生及非本科生，亦可互相學習，幾經努力後故完成學習。</p> <p>(2) 啟發學生對於本課程之興趣: 修習課程之學生全部對於整體造形設計產生興趣，並對課程感到滿意。</p>			

4. 具體成果

- (1) 置入商業造型實務實習教學可於技術實做課程中樹立一個有效強化學生學習投入與學習發展成效良好的教學方式。
- (2) 藉由本計畫之目的與執行，除了能讓設計的技能訓練能夠更加完整外，學生藉由商業中置入於場域分為的實務技能後，得以順利未來與新娘婚紗產業接軌實習合作之效。
- (3) 教學成果對教學社群應有之影響與貢獻：-本計畫在置入商業造型實務實習教學，將可提供社群教師、教授實做技術類課程教師之參考。了解場域實務實習教學對不同基本背景資料(如科系、性別、入學管道)學生之適應情況，供社群教師後續應用之參考。

5. 本教學創新課程之後續影響

本計畫透過認識高教體系學生的學習投入行為，來探討其對學習成效之影響，如技能表現、學習滿意度、未來就業職場的生涯發展等，並且在整體造形設計課程中將試圖置入「場域實務實習」，透過與業界店家實務接軌合作，在全學期的課程中讓每個學生可以得到至少一次完整在店家參與整體造形設計流程執行工作之經驗，或是協同店家執行接案的內容，如接劇團演出時的人物角色整體造形、附件 1 8 電影電視之特效整體造形等，希冀藉此情境式的「場域實務實習」能達成強化學生在學習投入與學習成效間之教學精進目標；全學期課程以《授課教師術科示範操作+修習學生模仿練習方式+學期課程中置入「場域實務實習」》的教學模式進行，本計畫認為，置入場域實務實習教學於技術實做課程中確實得以有效強化學生學習興趣與學習投入的良好教學方式，本計畫成果希能提供相關社群教師後續應用之參考。

活動照片



圖 1：第一組學生分組實務考核



圖 2：第二組學生分組實務考核



圖 3：第三組學生分組實務考核



圖 4：第四組學生分組實務考核



圖 5：第一組學生整體作品呈現



圖 6：第一組學生整體作品呈現



圖 7：第二組學生整體作品呈現



圖 8：第二組學生整體作品呈現



圖 9：第三組學生整體作品呈現



圖 10：第三組學生整體作品呈現



圖 11：第四組學生整體作品呈現

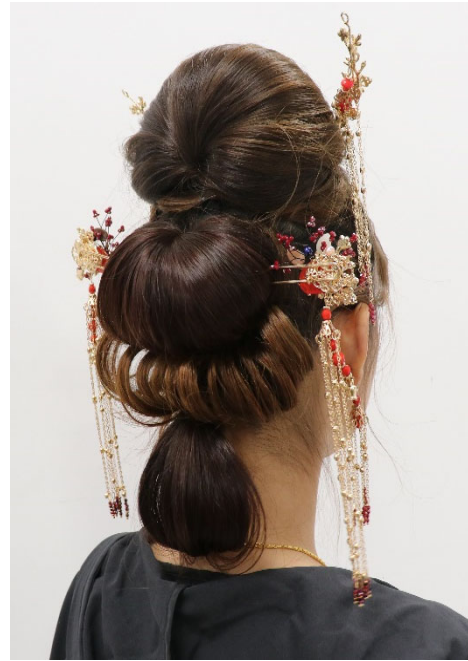


圖 12：第四組學生整體作品呈現



圖 13：教師示範中國鳳眼眼妝



圖 14：教師示範中國嘟嘟水晶唇妝



圖 14：教師示範中國鳳眼眼線畫法



圖 16：教師完成整體中國彩妝



圖 17：中國髮型梳理



圖 18：髮髻梳理



圖 19：教師示範完成品



圖 20：教師示範完成中國服裝搭配

6. 附件檢核

- | | |
|--------------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 申請表 | <input type="checkbox"/> 課程回饋意見表 |
| <input type="checkbox"/> 成果報告(書面) | <input type="checkbox"/> 回饋意見分析 |
| <input type="checkbox"/> 成果報告(影音) | <input type="checkbox"/> 其他 |
| <input type="checkbox"/> 課程教材：講義、投影片 | |

課程回饋意見表

各位同學大家好：

為使學生得到最大效益的學習成果，老師們在本次課程融入最適切的教學創新策略。希望透過此問卷瞭解創新課程對您的實質協助，以及您對課程的看法，請各位協助填寫此份問卷。問卷分析結果僅作為教師分析教學成效及未來規劃課務改進依據，請您安心填寫，感謝您的參與！

1、基本資料

課程名稱：_____

學 期：_____

班 級：_____

學生姓名：_____

授課教師：_____

性 別：男 女

2、教學創新課程回饋調查表

項 目	同意程度分為五個級距，以 5 分代表非常同意，1 分代表非常不同意。				
	5	4	3	2	1
這門課的上課方式有激發我很多想法	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
這門課提升我的學習興趣和動機	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
這門課對於我的學習有顯著幫助	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
這門課的教學內容有達到我的預期	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
認為創新教學比傳統式教學生動活潑	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
希望未來能有更多類似創新創意課程	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3、其他意見：

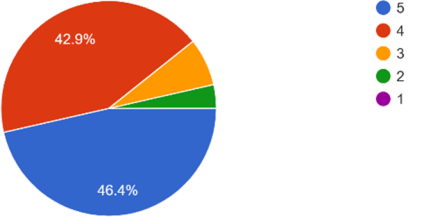
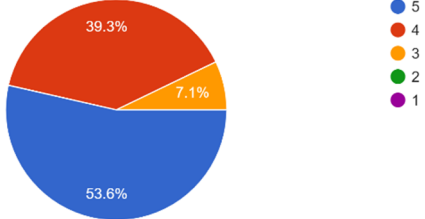
優點_____

缺點_____

建議_____

課程回饋意見調查結果統計表

課程名稱	整體造型設計與應用													
學 期	111-2													
授課教師	周妍菲													
應收份數	(37)份													
實收份數	(28)份													
有效份數	(28)份													
回饋結果														
激發更多想法	4.28	<p>這門課的上課方式有激發我很多想法 28 則回應</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>35.7%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>7.1%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>7.1%</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Rating	Percentage	5	50%	4	35.7%	3	7.1%	2	7.1%	1	0%
Rating	Percentage													
5	50%													
4	35.7%													
3	7.1%													
2	7.1%													
1	0%													
提升學習興趣和動機	4.25	<p>這門課提升我的學習興趣和動機 28 則回應</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>32.1%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>10.7%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>7.1%</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Rating	Percentage	5	50%	4	32.1%	3	10.7%	2	7.1%	1	0%
Rating	Percentage													
5	50%													
4	32.1%													
3	10.7%													
2	7.1%													
1	0%													
對於學習有顯著幫助	4.25	<p>這門課對於我的學習有顯著幫助 28 則回應</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>46.4%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>35.7%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>14.3%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>3.6%</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Rating	Percentage	5	46.4%	4	35.7%	3	14.3%	2	3.6%	1	0%
Rating	Percentage													
5	46.4%													
4	35.7%													
3	14.3%													
2	3.6%													
1	0%													
教學內容有達到預期	4.35	<p>這門課的教學內容有達到我的預期 28 則回應</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>53.6%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>32.1%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>10.7%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>3.6%</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Rating	Percentage	5	53.6%	4	32.1%	3	10.7%	2	3.6%	1	0%
Rating	Percentage													
5	53.6%													
4	32.1%													
3	10.7%													
2	3.6%													
1	0%													

<p>創新教學比傳統式教學生動活潑</p>	<p>4.32</p>	<p>認為創新教學比傳統式教學生動活潑 28 則回應</p> 
<p>希望能有更多類似創新創意課程</p>	<p>4.46</p>	<p>希望未來能有更多類似創新創意課程 28 則回應</p> 
<p>上述結果整體平均</p>	<p>4.3</p>	<p>4.3</p>

(5 級距，5 分為非常滿意，1 分為極不滿意)

課程意見

<p>優點</p>	<p>沒有 無 蠻好玩的 學到更多平時較不熟悉的技法 能動手做很有趣 上課內容很好玩 老師教學的很好 可以分組完成作品 無 無 可以體驗特素造型的妝法 沒有 有實際操作才知道如何掌控 蠻廣泛頭髮妝容整體都能學到 無 學期到很多造型的技巧 能讓我們更有整體造型的創作空間 讓我們體驗好玩的樂趣 可以學到不少妝髮 學習更多美髮造型和化妝的技巧 雖然沒有實作但是看到了很多不同的造型是之前沒有上過的課程 無</p>
-----------	--

	<p>無 沒有 無 無 很好 對整體造型更有設計概念與基本觀念</p>
<p>缺點</p>	<p>沒有 無 沒有 無 無 在大家面前穿貼身衣物怪怪的 無 覺得都還好沒有特別不好的地方 无 無 無 沒有 無 時間不夠 無 無 無 把我們的衣服都染色直接報廢…… 偏麻煩 沒有 無 無 無 沒有 無 無 沒有 無</p>
<p>其他建議</p>	<p>沒有 無 可以畫特效妝！ 上課時放的音樂可以更輕快活潑 無 沒有 無 希望有更充足的時間完成，有時候好像有點蠻趕時間的 无 無 無 沒有</p>

無
無
無
無
希望會染到裡面衣服的時候，老師可以提前一個禮拜或
著是前3天說
無
沒有
無
無
無
沒有
無
無
沒有
無

希望會染到裡面衣服的時候，老師可以提前一個禮拜或著是前3天說