

表格 2-6

健行科技大學教學創新成果報告

教師基本資料			
單位	資訊工程系	授課教師	左豪官
分機	7700	E-mail	haokuantso@uch.edu.tw
課程基本資料			
課程名稱	Python 數據分析	課號	CS0449
授課學期	111-2	授課班級	三丙
授課人數	49	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修
<p>1. 課程策略及特色</p> <p>本課程教學目標是期望同學具備 Python 數據分析的實務能力，因此將先敘述 Python 的程式語法，再說明如何利用 Python 爬取數據與分析數據，讓同學瞭解透過簡單的語法就可以獲得大量的資料，同學也能藉由實作過程了解如何解決問題。課程中也將會利用 AI 人物介紹來活絡課堂的氣氛，並藉由作業了解同學的學習成效。</p>			
<p>2. 教學計畫</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 由 AI 的人物介紹，引發同學的學習興趣。 2. 爬取同學比較感興趣的網頁，提升同學的學習興趣。 3. 同學將實作結果上傳至數位化學習平台，檢視同學的學習成果。 4. 利用電子平台的測驗功能，了解同學的學習成效。 5. 早到同學給予加分，提升同學學習的意願。 6. 觀摩同學作業，讓同學瞭解不同的解題方式及提升同學的成就感。 			
<p>3. 評量實施方法(學生學習成效說明)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 評量方式為:出席及作業 40%、期中考 30%、期末考 30%方式計算。 2. 早鳥同學會於期中及期末成績加分。 3. 平時作業的練習有助於提升同學的學習成效。 			
<p>4. 具體成果</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過 AI 人物的說明，引起同學學習興趣。 2. 將投影片放置於電子平台，讓同學能隨時觀看。 3. 利用作業的練習，強化同學的實作能力。 4. 同學彼此討論作業，凝聚同學感情。 5. 同學作業均會於隔週解答，讓同學瞭解錯誤地方，同時加深同學的印象。 6. 觀摩同學作業，讓同學瞭解不同的解題方式，進而提升受觀摩同學的成就感。 7. 利用早鳥加分方式，提升同學上課的意願。 8. 利用電子平台的測驗功能，了解同學的學習成效。 			
<p>5. 本教學創新課程之後續影響</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 同學做作業時，能夠照著投影片的程序進行修改，提升同學自信心及成就感。 2. 同學能夠更專注於課程的授課。 			
活動照片			

課程回饋意見調查結果統計表

課程名稱	Python 數據分析
學 期	111-2
授課教師	左豪官
應收份數	(49)份
實收份數	(42)份
有效份數	(35)份
回饋結果	
激發更多想法	4.51
提升學習興趣和動機	4.54
對於學習有顯著幫助	4.63
教學內容有達到預期	4.51
創新教學比傳統式教學生動活潑	4.54
希望能有更多類似創新創意課程	4.6
上述結果整體平均	4.56
(5 級距，5 分為非常滿意，1 分為極不滿意)	
課程意見	
優 點	老師教學十分優秀、老師上課內容說明得很清楚、上課也淺顯易懂對我幫助很大、老師會充分給予問題答案、老師很用心教、上課內容清晰明瞭、學到很多、老師講解得很仔細、教學速度不會太快，有讓我們跟著老師步驟練習、可以學習各種分析功能、課程講解淺顯易懂
缺 點	有地方沒跟上就很容易卡住、可以自由發揮的東西不多
其他建議	能夠讓在期末前的幾堂課分享可以非常容易看出用處的地方，例如從某個網站上擷取某些資料，用於跟其他程式結合、可多開設相關課程