

表格 2-6

健行科技大學教學創新成果報告

| 教師基本資料 | | | |
|---|-------------|--------|--|
| 單位 | 資訊工程系 | 授課教師 | 左豪官 |
| 分機 | 7700 | E-mail | haokuantso@uch.edu.tw |
| 課程基本資料 | | | |
| 課程名稱 | Python 數據分析 | 課號 | CS0449 |
| 授課學期 | 111-2 | 授課班級 | 三丙 |
| 授課人數 | 49 | 必／選修 | <input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 |
| <p>1. 課程策略及特色</p> <p>本課程教學目標是期望同學具備 Python 數據分析的實務能力，因此將先敘述 Python 的程式語法，再說明如何利用 Python 爬取數據與分析數據，讓同學瞭解透過簡單的語法就可以獲得大量的資料，同學也能藉由實作過程了解如何解決問題。課程中也將會利用 AI 人物介紹來活絡課堂的氣氛，並藉由作業了解同學的學習成效。</p> | | | |
| <p>2. 教學計畫</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 由 AI 的人物介紹，引發同學的學習興趣。 2. 爬取同學比較感興趣的網頁，提升同學的學習興趣。 3. 同學將實作結果上傳至數位化學習平台，檢視同學的學習成果。 4. 利用電子平台的測驗功能，了解同學的學習成效。 5. 早到同學給予加分，提升同學學習的意願。 6. 觀摩同學作業，讓同學瞭解不同的解題方式及提升同學的成就感。 | | | |
| <p>3. 評量實施方法(學生學習成效說明)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 評量方式為:出席及作業 40%、期中考 30%、期末考 30%方式計算。 2. 早鳥同學會於期中及期末成績加分。 3. 平時作業的練習有助於提升同學的學習成效。 | | | |
| <p>4. 具體成果</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過 AI 人物的說明，引起同學學習興趣。 2. 將投影片放置於電子平台，讓同學能隨時觀看。 3. 利用作業的練習，強化同學的實作能力。 4. 同學彼此討論作業，凝聚同學感情。 5. 同學作業均會於隔週解答，讓同學瞭解錯誤地方，同時加深同學的印象。 6. 觀摩同學作業，讓同學瞭解不同的解題方式，進而提升受觀摩同學的成就感。 7. 利用早鳥加分方式，提升同學上課的意願。 8. 利用電子平台的測驗功能，了解同學的學習成效。 | | | |
| <p>5. 本教學創新課程之後續影響</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 同學做作業時，能夠照著投影片的程序進行修改，提升同學自信心及成就感。 2. 同學能夠更專注於課程的授課。 | | | |
| 活動照片 | | | |



圖 1：利用 AI 人物說明課程



圖 2：抓取同學感興趣的網頁資訊



圖 3：同學實作



圖 4：同學彼此討論作業

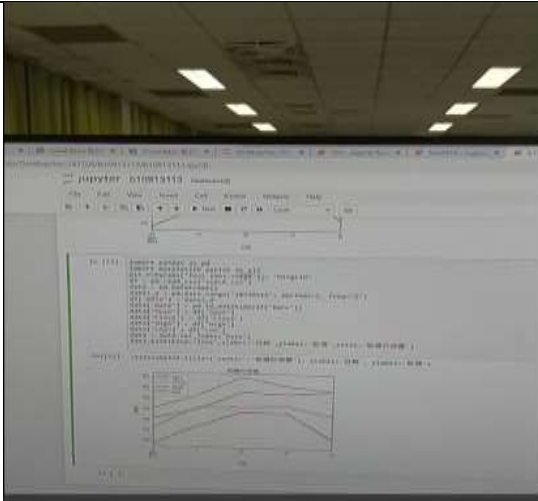


圖 5：觀摩同學作業



圖 6：早鳥點名及線上測驗

6. 附件檢核

- 申請表
- 成果報告(書面)
- 成果報告(影音)
- 課程教材：講義、投影片

- 課程回饋意見表
- 回饋意見分析
- 其他

課程回饋意見表

各位同學大家好：

為使學生得到最大效益的學習成果，老師們在本次課程融入最適切的教學創新策略。希望透過此問卷瞭解創新課程對您的實質協助，以及您對課程的看法，請各位協助填寫此份問卷。問卷分析結果僅作為教師分析教學成效及未來規劃課務改進依據，請您安心填寫，感謝您的參與！

1、基本資料

課程名稱： Python 數據分析

學 期： 111-2

班 級： 三丙

學生姓名： _____

授課教師： 左豪官

性 別： 男 女

2、教學創新課程回饋調查表

| 項 目 | 同意程度分為五個級距，以 5 分代表非常同意，1 分代表非常不同意。 | | | | |
|------------------|------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 這門課的上課方式有激發我很多想法 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 這門課提升我的學習興趣和動機 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 這門課對於我的學習有顯著幫助 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 這門課的教學內容有達到我的預期 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 認為創新教學比傳統式教學生動活潑 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 希望未來能有更多類似創新創意課程 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

3、其他意見：

優點 _____

缺點 _____

建議 _____

課程回饋意見調查結果統計表

| | |
|--------------------------|---|
| 課程名稱 | Python 數據分析 |
| 學 期 | 111-2 |
| 授課教師 | 左豪官 |
| 應收份數 | (49)份 |
| 實收份數 | (42)份 |
| 有效份數 | (35)份 |
| 回饋結果 | |
| 激發更多想法 | 4.51 |
| 提升學習興趣和動機 | 4.54 |
| 對於學習有顯著幫助 | 4.63 |
| 教學內容有達到預期 | 4.51 |
| 創新教學比傳統式教學生動活潑 | 4.54 |
| 希望能有更多類似創新創意課程 | 4.6 |
| 上述結果整體平均 | 4.56 |
| (5 級距，5 分為非常滿意，1 分為極不滿意) | |
| 課程意見 | |
| 優 點 | 老師教學十分優秀、老師上課內容說明得很清楚、上課也淺顯易懂對我幫助很大、老師會充分給予問題答案、老師很用心教、上課內容清晰明瞭、學到很多、老師講解得很仔細、教學速度不會太快，有讓我們跟著老師步驟練習、可以學習各種分析功能、課程講解淺顯易懂 |
| 缺 點 | 有地方沒跟上就很容易卡住、可以自由發揮的東西不多 |
| 其他建議 | 能夠讓在期末前的幾堂課分享可以非常容易看出用處的地方，例如從某個網站上擷取某些資料，用於跟其他程式結合、可多開設相關課程 |