

表格 2-5

111-2 健行科技大學"創新教學"課程學習成效評量 調查結果統計表

課程名稱	氣液壓控制
課號/班別	<u>ME0354</u> / <input checked="" type="checkbox"/> 甲 <input checked="" type="checkbox"/> 乙 <input type="checkbox"/> 丙 <input type="checkbox"/> 丁 <input type="checkbox"/>
課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> <u>教學創新課程</u> <input type="checkbox"/> <u>開放式線上課程</u> <input type="checkbox"/> <u>數位教材課程</u> <input type="checkbox"/> <u>業師協同教學課程</u>
班級人數	(78) 人 (41+37)
實收份數	(66) 份
課程前、後測學習成效調查結果	
前、後測結果 <u>提升</u> 人數	(56) 人
前、後測結果 <u>持平</u> 人數	(22) 人 (含缺課 0 分同學)
前、後測結果 <u>下降</u> 人數	(0) 人
合計	(78) 人
	(請確認 <u>調查結果總人數</u> 是否等於 <u>實收份數</u> ，謝謝您！)
其它補充	NIL

表格 2-6

健行科技大學教學創新成果報告

教師基本資料			
單位	機械工程系	授課教師	張祖烈
分機	5504	E-mail	jude@uch.edu.tw
課程基本資料			
課程名稱	氣液壓控制	課號	ME0354
授課學期	1112	授課班級	日二技 2 甲、2 乙
授課人數	78	必／選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修
<p>1. 課程策略及特色 雖是教室實務課程，帶入實驗室上課，除搭配廣播、投影系統以動態教學網教學，並配合實際設備讓學生能見到實體，教完一段落，指導學生分組實際操作，並善用有證照同學擔任小助教，提升教+學效果及榮譽感，並增加師生互動，課後將完成的實體迴路照片+影片上傳班級社群供課後研究討論，並擇優加入教學網站供後續教學使用。</p>			
<p>2. 教學計畫</p> <ul style="list-style-type: none"> a. 實驗室實體上課，寓教於”玩” b. 搭配廣播、投影系統以動態教學網教學 c. 配合實際設備讓學生能見到實體 d. 善用有證照同學擔任小助教，提升教+學效果及榮譽感 e. 課後指導學生分組實際操作 f. 將完成的實體迴路照片+影片上傳班級社群供課後研究討論 g. 擇優加入教學網站供後續教學使用 h. 實作部分列入成績，但因是主觀分數，故由學生不記名互評，去頭去尾後平均，較無爭議並使不認真同學無所遁形 			
<p>3. 評量施實方法(學生學習成效說明) 課堂課正常上，學科考試一樣進行，每至一單元結束，讓學生能有興趣丟下手機上機實際操作，並藉由不記名互評制度，讓認真同學心態平衡，不認真同學無所遁形</p>			
<p>4. 具體成果 現今學生多半不喜閱讀，但偏好實作，將實作融入實務教學，可提升學生興趣，也確實學生上課興趣有所提升，也相對提升教學成果；不諱言仍有部分學生黏著手機學習態度不佳，但一兩次互評結果(總成績每週課後公布)呈現，發現無所遁形，多有利課改善的情形</p>			
<p>5. 本教學創新課程之後續影響 學生對老師教的課產生興趣，下一學期兩門選修都爆滿應該是最好的回饋</p>			

活動照片

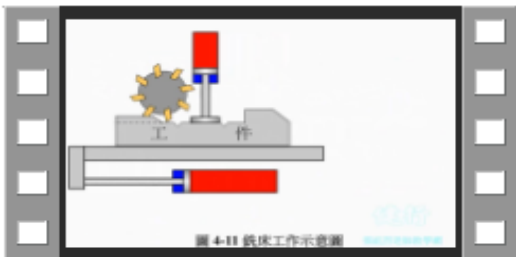


圖 1：數位教材之動畫

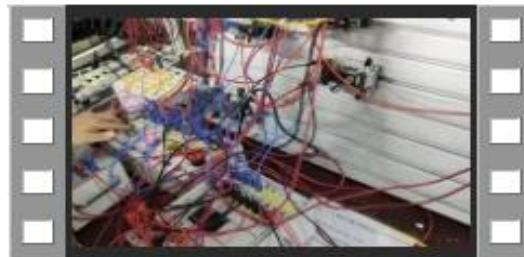


圖 2：數位教材之操作影片



圖 3：學生認真實作狀況

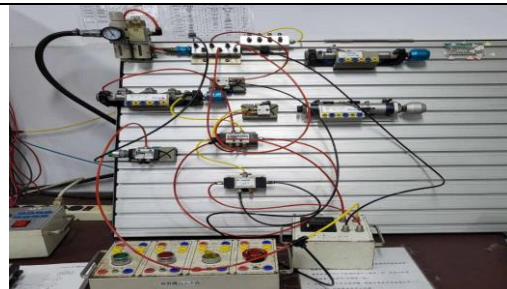


圖 4：學生實作練習成果

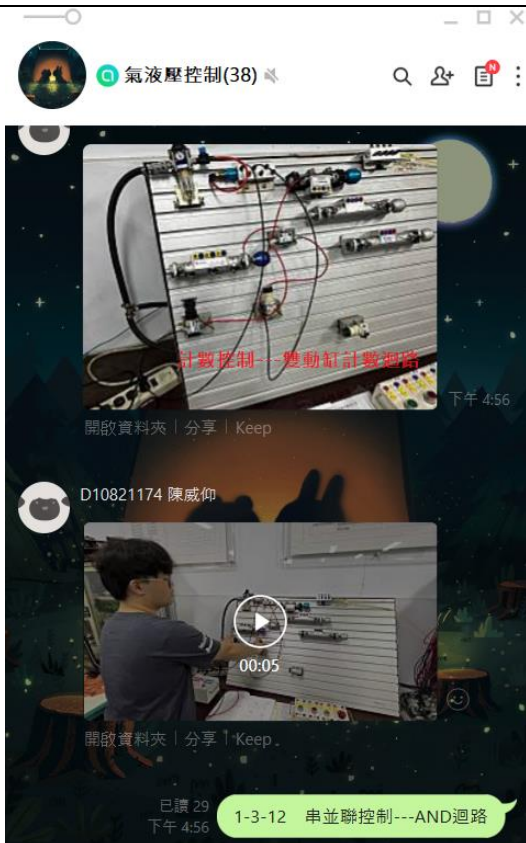


圖 5：學生實作成果上傳社群供觀摩



圖 6 老師課後社群內檢視與”反饋”

6. 附件檢核

- 申請表
- 成果報告(書面)
- 成果報告(影音)
- 課程教材：詳見教學網

課程回饋意見表

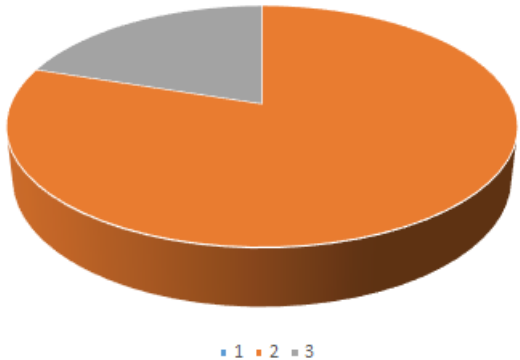
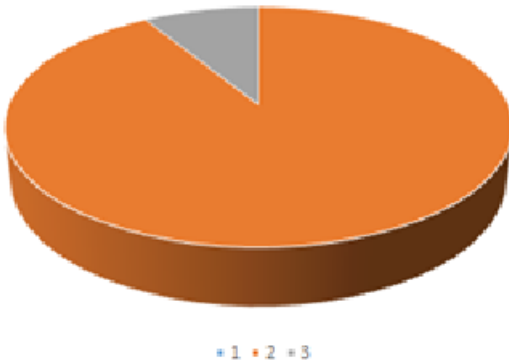
回饋意見分析

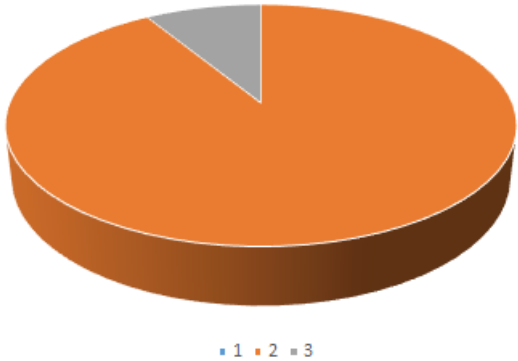
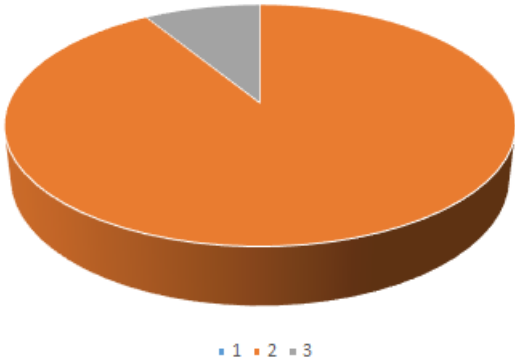
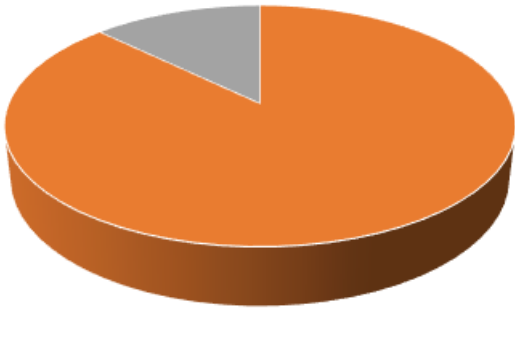
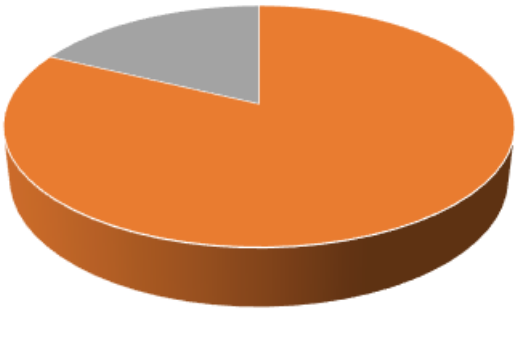
其他


(教學網址：

<http://w3.uch.edu.tw/cyitme/HP/HPGIF>)

課程回饋意見調查結果統計表

課程名稱	氣液壓控制		
學 期	1112		
授課教師	張祖烈		
應收份數	(78)份 (41+37)		
實收份數	(66)份		
有效份數	(66)份		
回饋結果			
激發更多想法	4.0	<p>激發更多想法</p> 	
提升學習興趣和動機	4.56	<p>提升學習興趣和動機</p> 	

<p>對於學習有顯著幫助</p>	<p>4.56</p>	<p>對於學習有顯著幫助</p> 	
<p>教學內容有達到預期</p>	<p>4.6</p>	<p>教學內容有達到預期</p> 	
<p>創新教學比傳統式教學生動活潑</p>	<p>4.36</p>	<p>新教學比傳統式教學生動活潑</p> 	
<p>希望能有更多類似創新創意課程</p>	<p>4.11</p>	<p>希望能有更多類似創新創意課程</p> 	

<p>上述結果整體平均</p>	<p style="text-align: center;">4.365</p> <p style="text-align: center;">整體平均</p> 
<p>(5 級距，5 分為非常滿意，1 分為極不滿意)</p>	
<p>課程意見</p>	
<p>優點</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讓我們更能將所學實際操作 2. 實作非常有趣實際 3. 實作方式增加學習意願，而且各完成的迴路要我們照相錄影上傳，讓我們下課後還能回顧 4. 老師很認真課後會看我們的上傳照片跟影片還有講評跟建議，烙跑的也會被抓出來 5. 有獎有罰，早做完可以早下課，耍賴的課後老師陪著做完 6. 上課輕鬆愉快！ 7. 老師很認真嚴格 8. 我覺得創新教學更能讓我們實際體操作，更能深入了解到課程內容 9. 上得很好啦不用建議 10. 讚啦！ 11. 老師很強，有多張證照又是監評還是技能競賽裁判，搞半天做不出來的迴路老師一下子就帶我們完成了 12. 數位動畫教材很棒
<p>缺點</p>	<p>無</p>
<p>其他建議</p>	<p>無</p>