

表格 2-6

健行科技大學教學創新成果報告

教師基本資料			
單位	機械系	授課教師	黃世欣
分機	5526	E-mail	stanhwang@uch.edu.tw
課程基本資料			
課程名稱	模流分析實務	課號	ME0138
授課學期	111-2	授課班級	三乙
授課人數	34	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修
<p>1. 課程策略及特色 搭配業師 讓學生了解如何使用模流分析來模擬射出成型製程 並讓學生選定一個模型來做模流分析當作期末報告 讓學生熟悉軟體操作 畢業後也用得到</p>			
<p>2. 教學計畫 專任老師上原理課，包含泛用塑膠、工程塑膠、高分子流變學 業界老師上軟體的操作 如:模型建立、建網格、補網格、製程條件建立、水路建立、執行分析、報告建立。</p>			
<p>3. 評量實施方法(學生學習成效說明) 專有名詞 20% 期中考 30% 期末報告 30% 筆記 10% 出席率 10%</p>			
<p>4. 具體成果 學生每人都交一份報告，學生都了解射出成型原理和如何做模流分析，多一項技能。</p>			
<p>5. 本教學創新課程之後續影響 因本課程有用到軟體，因合法軟體要授權，以後如自己要練習，可能無法如願。</p>			

活動照片



圖

1：指導學生補網格



圖 2：指導學生建立模型



圖 3：指導學生補網格



圖 4：指導學生如何做報告



圖 5：業師指導學生操作軟體



圖 6：業師指導學生操作軟體

6. 附件檢核

申請表

成果報告(書面)

成果報告(影音)

課程教材：講義、投影片

課程回饋意見表

回饋意見分析

其他

課程回饋意見調查結果統計表

課程名稱	模流分析實務
學 期	111-2
授課教師	黃世欣
應收份數	(32)份
實收份數	(25)份
有效份數	(25)份
回饋結果	
激發更多想法	4.2
提升學習興趣和動機	4.5
對於學習有顯著幫助	4.7
教學內容有達到預期	4.5
創新教學比傳統式教學生動活潑	4.6
希望能有更多類似創新創意課程	4.9
上述結果整體平均	5.46
(5 級距，5 分為非常滿意，1 分為極不滿意)	
課程意見	
優 點	<ol style="list-style-type: none"> 1.課程有趣 且常請外師上課更生動 2.可以學到東西 3.多了解模流分析過程 4.對未來專業有幫助
缺 點	<ol style="list-style-type: none"> 1.在未來上課時因沒有軟體授權 無法練習
其他建議	