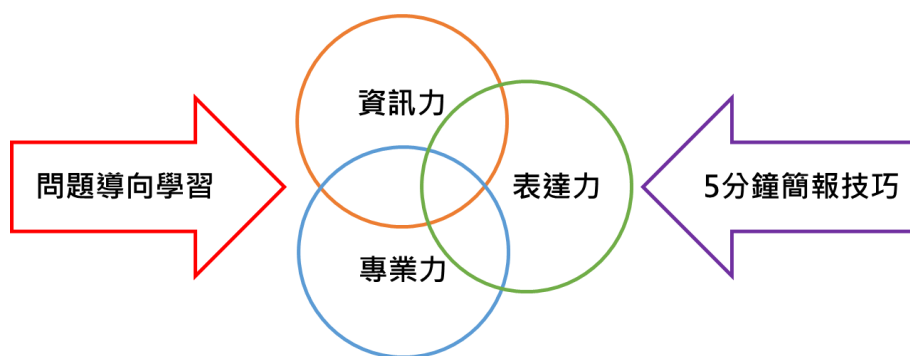


- 在問題導向學習情境中，教師需以引導者角色適時介入小組的學習過程，參與問題解決討論過程，並提供適當的回饋，以幫助學習者釐清思考過程產生的問題，以提昇問題討論和思考的層次。
 - 問題導向學習係以小組學習模式進行，組內的學習者之間必須透過各種合作式的互動來解決學習問題，藉由小組學習的歷程，學習者之間可以有效的學習問題解決方法，並分享彼此的學習心得。
- 5分鐘簡報技巧
- 假裝只有5分鐘，這樣能迫使簡潔扼要的解說對方最關心的事。先說重點，再深入探討各項輔助數據。一定要切題，若對方要求提供某項發生的最新資訊，就應該先說明這點，之後再談其他。
 - 在課程中，根據上課主題給予同學相對應之特定議題進行報告（財務分析、投資分析），並於課前提供相關資料供同學參考準備。
 - 期末每週由同學分組進行主題報告，於報告結束後接受同學提問，而老師將針對報告內容，如未考慮到之面向、報告時的台風、內容、語句等，給予個人化建議。

• 本課程創新教學架構，如下圖所示：



課程結合何種教學法(必填)

翻轉教室教學法 設計思考教學法 問題/任務導向教學法

教學績效或
預期成效

成效說明

- 提升學生學習動機
- 具備財務與投資分析的專業知識
- 強化資訊搜集及解讀能力
- 促進財務與投資知識應用於生活中

單位主管審核

是否推薦，是否

系主任核章

學院主管審核

是否推薦，是否

院長核章

案數/順序		
中心初審	<input type="checkbox"/> 通過，符合教學創新實施細則第2點第1項： 本校服務教師且近2年內未獲本項獎助之科目皆可提出申請。若2年內同一課程曾獲獎助之科目於申請時需檢附說明不同於前次獎助內容且具創新之處。同一件教材（不分初次製作版或修訂製作版）申請獎助以同學期一次為限。 <input type="checkbox"/> 不通過_____卓越中心承辦人：	
改進教學審查小組 審查	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過：_____年 月 日 改進教學審查小組會議	
競賽成果 中心初審	<input type="checkbox"/> 成果影片(10-15分鐘) <input type="checkbox"/> 成果報告(表格2-6) <input type="checkbox"/> 課程回饋意見表(表格2-7) <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過：_____ 卓越中心承辦人：	
改進教學審查小組 成果初審	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過：_____年 月 日 改進教學審查小組會議	
競賽外審結果	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過：_____ 外審成績：	
複審結果	複審結果： <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過：_____ 獎勵金額： 卓越中心承辦人：	
校教評審查結果	校教評會召開日期： 年 月 日 <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過：_____ 卓越中心主任：	

備註：

1. 已申請校內其它教學獎助之科目不得再以同一科目申請。
2. 申請表需附課程教學大綱及授權同意書。
3. 申請表填寫完成後請送至教學卓越中心。

表格 2-2

課程教學大綱

科目	財務與投資分析實務	課號/班別	BA9355 / 乙																		
教師姓名	陳啟益	修課人數	52																		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 財務與投資管理在管理決策中扮演重要的角色，實務上常會接觸到相關公司投資決策、選擇何種籌措資金的方式等。其學問十分專業，應用也相當廣泛。 2. 本課程希望藉此增進同學對財務與投資範疇的了解，並說明財務與投資管理的重要性及三大活動：投資、融資、營運資金管理，以促進其財務與投資觀念的應用。 																				
先修科目	<ol style="list-style-type: none"> 1. 經濟學 2. 會計學 3. 統計學 																				
講義位址																					
評量方式	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">1. 出缺席狀況</td> <td style="width: 50%; text-align: right;">30%</td> </tr> <tr> <td>2. 課堂討論與表現</td> <td style="text-align: right;">20%</td> </tr> <tr> <td>3. 資料蒐集與分析</td> <td style="text-align: right;">20%</td> </tr> <tr> <td>4. 期末報告</td> <td style="text-align: right;">30%</td> </tr> </table>			1. 出缺席狀況	30%	2. 課堂討論與表現	20%	3. 資料蒐集與分析	20%	4. 期末報告	30%										
1. 出缺席狀況	30%																				
2. 課堂討論與表現	20%																				
3. 資料蒐集與分析	20%																				
4. 期末報告	30%																				
教學策略	<input type="checkbox"/> 線上講授 <input checked="" type="checkbox"/> 小組教學 <input type="checkbox"/> 實驗習作 <input type="checkbox"/> 校外教學 <input type="checkbox"/> 其他																				
其他	<p>課程各週教學內容安排：</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;">週次</th> <th style="width: 30%;">課程核心</th> <th style="width: 60%;">教學內容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td>課程簡介</td> <td>課程介紹&分組</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>基本觀念</td> <td>認識風險態度&認識貨幣</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>基本觀念</td> <td>認識貨幣時間價值</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td>基本觀念</td> <td>認識互助會</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">5</td> <td>財務分析</td> <td>認識財務報表</td> </tr> </tbody> </table>			週次	課程核心	教學內容	1	課程簡介	課程介紹&分組	2	基本觀念	認識風險態度&認識貨幣	3	基本觀念	認識貨幣時間價值	4	基本觀念	認識互助會	5	財務分析	認識財務報表
週次	課程核心	教學內容																			
1	課程簡介	課程介紹&分組																			
2	基本觀念	認識風險態度&認識貨幣																			
3	基本觀念	認識貨幣時間價值																			
4	基本觀念	認識互助會																			
5	財務分析	認識財務報表																			

	6	財務分析	認識財務分析-1-融資績效
	7	財務分析	認識財務分析-2-投資績效
	8	財務分析	認識財務分析-3-營運績效
	9	投資分析	認識投資&認識金融市場
	10	投資分析	認識股票
	11	投資分析	認識股票市場
	12	投資分析	認識股票交易
	13	投資分析	認識股票評價
	14	投資分析	認識效率市場
	15	投資分析	認識風險與報酬
	16	投資分析	認識多元分散
	17	期末報告	分組報告、提問、建議
	18	期末報告	分組報告、提問、建議

備註：課程教學大綱可參考課程資訊系統填寫。

授權同意書

陳啟益 (以下簡稱申請人)申請健行科技大學製作教具教學創新獎助，同意將本案成果授權健行科技大學(以下簡稱本校)。

申請人同意並擔保以下條款：

1. 同意授權本校公開展覽該獎助成果。
2. 申請人授權之教材內容皆為自行創作。
3. 申請人擁有完全權利與權限簽署並履行本同意書，且已取得簽署本同意書必要之第三者同意與授權。
4. 授權之教材無侵害任何第三者之著作權、專利權、商標權、商業機密或其他智慧財產權之情形。
5. 如違反本同意書各項規定，申請人須自負法律責任，本校並得要求申請人返還全數獎助。於授權教材及本同意書內容範圍內，因可歸責於申請人之事由致本校受有損害，申請人應負賠償本校之責。

此 致

健行科技大學

立同意書人：(簽名)

地 址：桃園市蘆竹區中山路 87 巷 1 弄 16 號

電 話：0921-859557

中 華 民 國 111 年 12 月 30