

表格 2-5

111-2 健行科技大學"創新教學"課程學習成效評量 調查結果統計表

課程名稱	設計方法
課號/班別	_DM0108_/ <input checked="" type="checkbox"/> 甲 <input type="checkbox"/> 乙 <input type="checkbox"/> 丙 <input type="checkbox"/> 丁 <input type="checkbox"/> __
課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> <u>教學創新課程</u> <input type="checkbox"/> <u>開放式線上課程</u> <input type="checkbox"/> <u>數位教材課程</u> <input type="checkbox"/> <u>業師協同教學課程</u>
班級人數	(48) 人
實收份數	(33) 份
課程前、後測學習成效調查結果	
前、後測結果 <u>提升</u> 人數	(13) 人
前、後測結果 <u>持平</u> 人數	(12) 人
前、後測結果 <u>下降</u> 人數	(8) 人
合計	(33) 人
	(請確認 <u>調查結果總人數</u> 是否等於 <u>實收份數</u> ，謝謝您！)
其它補充	

表格 2-6

健行科技大學教學創新成果報告

教師基本資料			
單位	數位多媒體設計系	授課教師	王柏智
分機	7906	E-mail	denis7373@uch.edu.tw
課程基本資料			
課程名稱	設計方法	課號	DM0108
授課學期	1112	授課班級	數媒四甲
授課人數	48	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修
<p>1. 課程策略及特色</p> <p>A. 調整理論教學及案例操作比例,強化實務應用能力。</p> <p>B. 鼓勵學生共組團隊,培養分工合作默契及經驗。</p> <p>C. 藉由問題/任務導向教學,激發學生學習之意願及興趣。</p> <p>D. 進行設計思考演練及設計圖發想創作,確立實務應用之可能性</p> <p>課程目標</p> <p>本課程以培育設計專業實務人才為宗旨,透過設計思考及設計方法、設計研究實務等相關課程,來訓練同學設計相關之知識與技能,為將來進入相關產業做好準備。</p>			
<p>2. 教學計畫</p> <p>A. 本學期將進行設計思考、設計方法、設計研究等相關課程,並導入相關案例分析,讓學生從基本理論輔以案例來驗證設計方法之相關論述。</p> <p>B. 藉由案例實作練習,教導學生從初期定義問題、設計企劃開始建立基本架構與關鍵語彙,並從關鍵語彙獲取靈感並透過符號學概念延伸創作設計元素,進而建立完整的設計提案。</p> <p>C. 以分組的方式進行案例操作,從題目訂定、理念探討、文獻收集及分析、品牌故事撰寫及實務設計等等進行不同設計方法之研討及製作。</p>			
<p>3. 評量施實方法(學生學習成效說明)</p> <p>A. 課堂討論與問題回答</p> <p>經由課程中之案例分析進行討論,使同學能知悉相關設計研究方法</p> <p>B. 實作練習</p> <p>請同學搜尋相關研討會論文並進行研讀,研讀後將該論文使用之設計研究方法表列並回答於 iLMS 討論區。經由講述及實際研讀相關文獻後,大多能了解設計領域中常用之設計研究方法。</p> <p>C. 設計思考演練</p> <p>課程後段以設計實務方法及設計思考為課程重點,本階段帶入設計思考方法,並請同學實際演練,最後產出相關設計草圖(微原型概念)。本階段演練後,同學大多能理解設計思考對於設計實務及研究的重要性。</p>			

4. 具體成果

- A. 各組就食衣住行育樂等不同面向挑選其中一種與生活有關之議題進行設計思考並產出相關概念設計圖
- B. 參加相關設計競賽投稿 10 件

5. 本教學創新課程之後續影響

透過設計研究方法介紹及設計實務方法、設計思考等演練，同學可再精進設計專案前期所需之資料收集、歸納、分析之能力素養。前期的設計研究方法可訓練同學在學術方面的能力養成，例如文獻分析法、問卷調查法等，都是在設計前期研究所需之必要能力。後期的設計實務、設計思考的演練，則能激發同學不同角度的思維能力。

活動照片



圖 1：(討論過程)

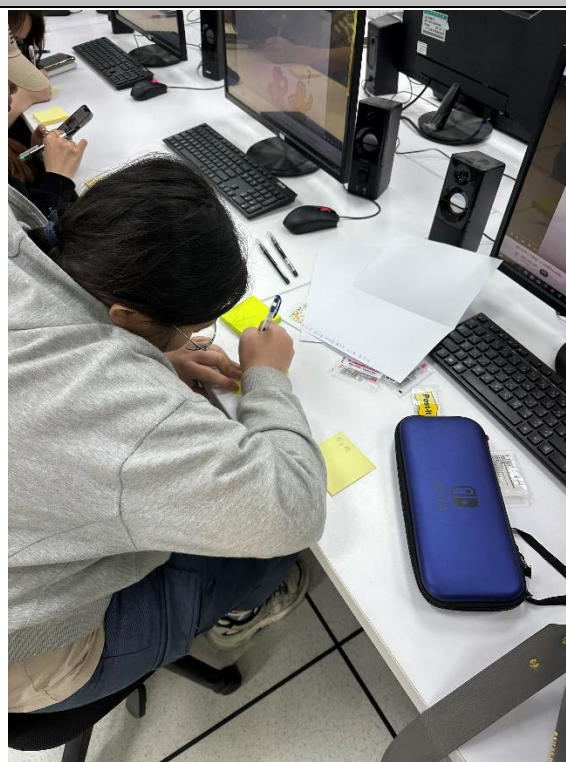


圖 2：(討論過程)

課程回饋意見調查結果統計表

課程名稱	設計方法
學 期	1112
授課教師	王柏智
應收份數	(48)份
實收份數	(26)份
有效份數	(26)份
回饋結果	
激發更多想法	4.27
提升學習興趣和動機	4.23
對於學習有顯著幫助	4.31
教學內容有達到預期	4.31
創新教學比傳統式教學生動活潑	4.38
希望能有更多類似創新創意課程	4.35
上述結果整體平均	4.31
(5 級距，5 分為非常滿意，1 分為極不滿意)	
課程意見	
優 點	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教學豐富 老師很有趣 將可生動 容易理解 2. 能夠進行論文內容研究，能夠激發一些想法與認識其格式、也得知製作一個產品設計不僅僅是美觀，也要兼具其功能性，是為了解決什麼而設計 3. 上課自由、不會限制想法 4. 老師現在讓我們了解理論在進行實際分組合作讓學習成果效益發揮最大
缺 點	無
其他建議	無