

表格 2-4

健行科技大學教學創新成果報告

教師基本資料			
單位	行銷與流通管理系	授課教師	魏俊卿
聯絡分機	7500	E-mail	d887801@uch.edu.tw
課程基本資料			
課程名稱	財務報表分析	課號	MD0312 / 丙
授課學期	1111	授課班級	日四技二丙
授課人數	40	必 / 選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修
<p>1. 課程策略及特色</p> <p>本課程上課時採用學生臨時快速分組方式，老師將利用實際上市公司案例設計許多的問題，引導同學們分組討論，每一次的練習都只有一個問題，讓同學們分組討論和練習。在練習中老師控制好時間，不會給太長的時間，讓課程產生壓力和緊湊感，然後讓同學們自動舉手上台發表他們的討論內容與發現，以了解財務指標的管理意涵與應用。同學發表後都會有加分，老師會在白板上公布分數，讓同學相互競爭搶著上台，改變教室學習的氛圍。</p>			
<p>2. 教學計畫</p> <p>1. 本學期課程分成三個階段：</p> <p>(1) 三大財務報表的重要財務指標。</p> <p>(2) 五大類財務指標。</p> <p>(3) 個案公司財務報表研討。</p> <p>2. <u>第一階段：三大財務報表的重要財務指標</u>：介紹損益表、資產負債表、現金流量表三大報表中重要的一些財務指標為主。藉由查詢財報狗網站和公開觀測站，以及分組討論老師所設計的問題，讓同學會查財務指標的數字，也知道財務指標的管理意涵與應用。</p> <p>3. <u>第二階段：五大類財務指標</u>：將財務指標依據公開觀測站的五大分類，歸類為現金流量、經營能力、獲利能力、財務結構、償債能力。讓同學貫穿和整合不同的財務報表的財務指標，再次了解這些財務指標的實際運用。</p> <p>4. <u>第三階段：個案公司財務報表研討</u>：老師將準備一些上市櫃公司的例子，引導同學利用之前階段所學的財務指標知識，查詢財報狗和公開觀測站，再進行個案的財報分析與討論，並且上台發表。</p>			
<p>3. 評量施實方法(學生學習成效說明)</p> <p>1. 出席與分組討論：50%</p> <p>評分方式：出席率、分組討論發表次數、分組討論成績</p> <p>2. 期中考與期末考：各佔 15%，共計 30%</p> <p>評分方式：考試成績</p> <p>3. 財務報表個案：20%</p> <p>評分方式：老師對各組織財務報表個案發表評分</p> <p>老師在學期中期中考之後，也針對學生的學習和對於此課程的教學方式進行問卷測驗，同學不記名自由填寫。同學們的問卷顯示對於老師上課採用快速分組與小組討論的方式有助於讓同學們相互觀摩和學習。在學期末各組同學也利用老師所提供的期末報告個案的 SOP 撰寫自己的一家公司的個案，並且分析自己的財務報表。</p> <p>在學期末，老師也再一次實施問卷調查，同學們覺得本學期上課的內容不會太難，大多數的同學</p>			

認為剛好。而使用網路財報工具可以減低學習憂慮，也覺得比較簡單。同學對於小組討論也認為自己有比較投入上課，也從中間學習到實務應用。同學自己認為有增加一些財務的知識。期末報告更有助於綜合整個學期自己所學，能夠親自邊宿一次財務報表，感覺到學到比較實務的內容。

2. 你覺得使用網路工具，如：財報狗，查詢財報指標的數據，是否會讓你對於財務指標公式數字的計算減少感到擔憂？為什麼？

這樣很好，不必麻煩，
與會計相比省下麻煩。

3. 你覺得使用網路工具，如：財報狗，查詢財報指標的數據，是否會讓你覺得在學習財務報表上比較簡單？為什麼？

(1) 會

(2) 因為以前都用手算，如今有這個程式會讓生活更加方便

2. 你覺得使用網路工具，如：財報狗，查詢財報指標的數據，是否會讓你對於財務指標公式數字的計算減少感到擔憂？為什麼？

比較好，因為數學不好，不容易將公式背起來。

3. 你覺得使用網路工具，如：財報狗，查詢財報指標的數據，是否會讓你覺得在學習財務報表上比較簡單？為什麼？

是比較簡單，因為都使用同一個網站，很容易上手。

4. 你覺得在課堂上的小組微個案練習與討論是否有增加自己上課的投入程度？為什麼？

(1) 有增加程度

(2) 因為可以跟不同個性和想法的人在一起

5. 上課到目前為止，你自己覺得有沒有增加一些財務報表的知識？

有，譬如損益、收益之類的一些財務報表

4. 你覺得在課堂上的小組微個案練習與討論是否有增加自己上課的投入程度？為什麼？

有，因為有實際操作，

而不是單純的聽課。

4. 你覺得在課堂上的小組微個案練習與討論是否有增加自己上課的投入程度？

為什麼？

大家可以透過組員分享自身的想法，
組別之間相互競爭這樣才有進步的空間
產生競爭關係產生創造與想像力。

5. 上課到目前為止，你自己覺得有沒有增加一些財務報表的知識？

有助於以後可以窺見察一間公司的財務狀況。
已助於投資股票。

4. 具體成果

- (1) 由問卷的統計結果顯示老師上課的方式激發同學很多想法，也有效地提升學生的學習動機和興趣，對於學生的學習有達到正面的幫助。並且也比傳統的教學方式更生動活潑。
- (2) 由老師自行設計的開放式問卷統計結果也顯示同學們比較喜歡這樣子的上課模式，一方面同學們可以有實務操作和討論的時間，另一方面利用網路工具可以大幅地減少同學數字計算的擔憂和害怕。
- (3) 本次共有七個固定分組，每一組都設計個一家虛擬的創業公司，共計七份報告。並且詳述了行銷做法和三年的預估財務報表，讓同學最後能夠把課堂所學的知識串聯起來，得到一個很好的成果。

5. 本教學創新課程之後續影響

因為本系屬於非財金科系，學生過去對於數學的學習成就感低落，總認為財務報表分析就是數學、會計而產生學習焦慮。經過老師的課程設計與執行，可以帶領學生降低學習焦慮，提高學習成效。因此非常建議類似課程的老師們也能夠思考如何去利用網路的平台，以及經過一些課程的設計，會對學生學習的投入和學習成效帶來很正面的效果。

上課時利用臨時分組方式，查詢財務數字和討論老師所設計的問題，並且上台說明他們的討論結果與發現，以學習財務指標的管理意涵和在生活上的應用。

藉由同學主動舉手搶著上台分享，並且每次只討論一個問題，讓整個課程的氣氛相當熱鬧和活潑，同學們會自己主動上台分享。老師即時給予加分，誘導同學更願意上台進行分享。

此次課程的實驗結果非常正面，希望能夠在不同的性質的課程繼續操作和改進，讓教學現場能夠讓學生主動願意學習，也能夠透過實際的操作學習到課堂上所教授的知識和技能。

活動照片

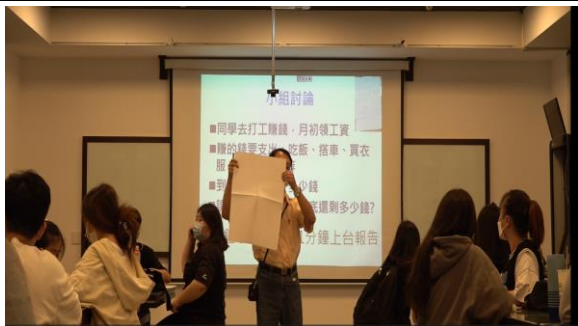


圖 1：老師上課示範如何上台報告



圖 2：同學上課分組討論



圖 3：利用手指指人法快速選組長



圖 4：老師上課適時引導同學討論



圖 5：同學上台發表

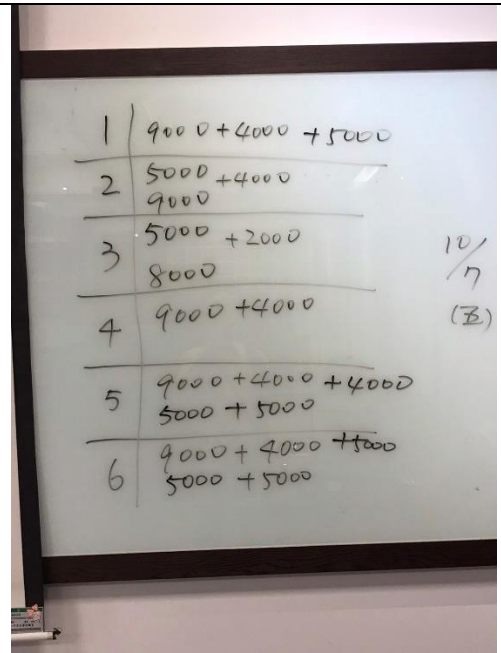


圖 6：白板上公布的分組加分

6. 附件檢核

申請表

成果報告(書面)

成果報告(影音)

課程教材：講義、投影片

課程回饋意見表

回饋意見分析

其他

課程回饋意見表

各位同學大家好：

為使學生得到最大效益的學習成果，老師們在本次課程融入最適切的教學創新策略。希望透過此問卷瞭解創新課程對您的實質協助，以及您對課程的看法，請各位協助填寫此份問卷。問卷分析結果僅作為教師分析教學成效及未來規劃課務改進依據，請您安心填寫，感謝您的參與！

1、基本資料

課程名稱： 財務報表分析

學 期： 1111

班 級： 日二丙

學生姓名： _____

授課教師： 魏俊卿老師

性 別： 男 女

2、教學創新課程回饋調查表

項 目	同意程度分為五個級距，以 5 分代表非常同意，1 分代表非常不同意。				
	5	4	3	2	1
這門課的上課方式有激發我很多想法	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
這門課提升我的學習興趣和動機	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
這門課對於我的學習有顯著幫助	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
這門課的教學內容有達到我的預期	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
認為創新教學比傳統式教學生動活潑	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
希望未來能有更多類似創新創意課程	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3、其他意見：

優點 _____

缺點 _____

建議 _____

課程回饋意見調查結果統計表

課程名稱	財務報表分析
學 期	1111
授課教師	魏俊卿
應收份數	(40)份
實收份數	(34)份
有效份數	(34)份
回饋結果	
激發更多想法	4.53
提升學習興趣和動機	4.68
對於學習有顯著幫助	4.65
教學內容有達到預期	4.62
創新教學比傳統式教學生動活潑	4.79
希望能有更多類似創新創意課程	4.65
上述結果整體平均	4.65
(5 級距，5 分為非常滿意，1 分為極不滿意)	
課程意見	
優 點	老師上課很活潑 分組討論可以讓我們實際去操作 老師很願意主動協助我們 財報狗可以不必計算數學 這堂課很生動很有趣 實際的練習讓我們有操作去學習 臨時分組可以遇到不一樣的同學來合作
缺 點	分組練習的時候有人不參與 如果分組討論不要用臨時分組，可以用原來的固定分組
其他建議	無

分析：

從問卷的統計顯示絕大多數的同學對於這學期財務報表分析採用的創新教學方式都是正面的肯定。無論在快速分組、分組問題討論與操作、利用財報狗等網路平台來減少數學的計算和公式的記憶，都可以大幅度減輕同學對於財務報表指標的害怕，也讓課程增加更多的實務操作和練習，上台報告也讓同學能夠產生一點壓力，時間的緊湊安排讓課程更加流暢，也讓同學更專心在實務操作與討論中。

老師設計的開放式問卷中，同學也表達了相同的意見，對於老師的課程設計和教學方法也都是予以正面肯定。

學期末各組同學自己虛擬了一家新創公司，從行銷面出發，估計自己公司的三年的財務報表，讓同學自己完整的練習一次，也把所學的知識活用一次。同學製作的簡報檔和上台報告都有一定的水準。