

表格 2-4

## 健行科技大學教學創新成果報告

教師基本資料			
單位	資訊工程系	授課教師	陳信北
聯絡分機	7712	E-mail	hpchen@uch.edu.tw
課程基本資料			
課程名稱	伺服器架設與管理	課號	CS9284
授課學期	111 上學期	授課班級	進四技 三年甲班
授課人數	35 人	必／選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修
<p><b>1. 課程策略及特色</b></p> <p>本課程的宗旨希望讓學員透過實務操作來充分瞭解 Windows Server，進而能夠輕鬆的控管 Windows Server 的網路環境，透過實作範例說明，循序漸進介紹 Windows Server 的基本功能、安裝與升級、網路環境設定、桌面環境設定、建立帳戶到磁碟管理，循序漸進引導學員輕鬆入門。讓身為 IT 人員須具備基本的知識與技能，包括：Active Directory 網域建置、群組原則、列印伺服器、備份與還原、問題排除、DNS、DHCP 伺服器、WWW 網站的架設能熟悉及應用。</p>			
<p><b>2. 教學計畫</b></p> <p>本課程將使用問題/任務導向教學法。前置由老師做基本概念說明及實務操作示範，之後會有一系列連貫的問題或任務為導向，學員依各個實驗問題說明，須個別或是分組合作(按所需 PC 數量而定)之實務操作來完成任務，老師再依完成任務評分，也了解學員學習狀況。當學員可以完成課程規劃的所有系列任務，即可達成基本 IT 人員控管 Windows Serve 須具備的基本知識與技能。</p> <p>課程結合教學法 <input checked="" type="checkbox"/>問題/任務導向教學法</p>			
<p><b>3. 評量施實方法(學生學習成效說明)</b></p> <p>課堂詢答、提問加分、即時評量測驗、實作作業、期中考試、期末考試、勤學精神</p>			
<p><b>4. 具體成果</b></p> <p>80%以上修課學員可以順利實務操作完成一系列連貫的問題或任務，包括：Active Directory 網域建置、群組原則、DNS、DHCP 伺服器架設、WWW 網站的架設等 IT 人員須具備的基本知識與技能。</p>			

## 5. 本教學創新課程之後續影響

透過本次教學創新課程，主要從問題中引導同學找尋解決問題的答案。改變以往方式，老師直接把答案給學生，學生只是模仿學習。透過問題導向方式，增進學生的思考能力，讓同學一起互相討論，透過教學相長、互動互助學習，讓學生培養動手做及解決問題的能力。在實作過程中，因為個人建置系統環境及操作程序的不同，會遇到很多狀況，讓學生試著解決問題的方式，尋找不同的解決答案，也透過組員討論增進團隊合作。希望同學在未來職場遇到問題可以有分析問題的概念、研擬可行方案的能力、實作解決問題及檢討改進等各項技巧能力。

### 活動照片



圖 1：實作練習



圖 2：LAB 實作



圖 3：同學上課情景

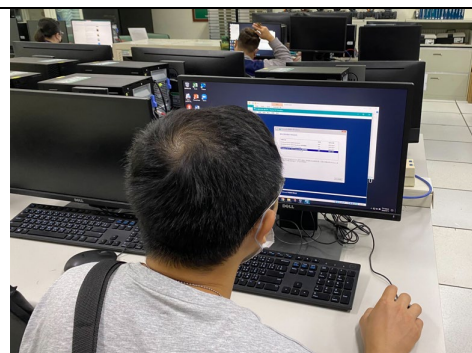


圖 4：學生實務操作

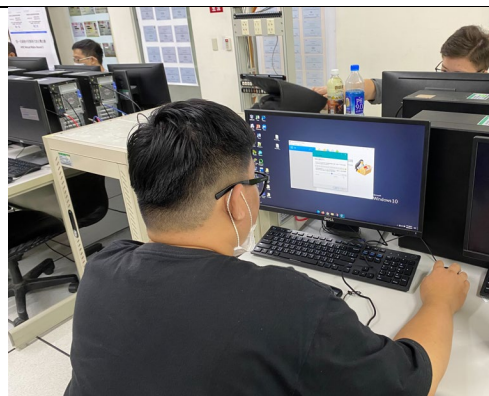


圖 5：學生執行虛擬機操作

- 下列何者是建立網域的必要條件(選2個答案)
  - ☒ 1. 先準備好DNS網域名稱 (14人, 40%)
  - ☒ 2. 需安裝DNS伺服器 (23人, 66%)
  - ☐ 3. 需有DHCP伺服器 (20人, 57%)
  - ☐ 4. 需先升級至Server 2022版本 (7人, 20%)
  - ☐ 5. 需先採用IPv6設定 (6人, 17%)
- 下列何者可以擔任網域控制站(DC)?(選3個答案)
  - ☒ 1. Windows Server 2022 Datacenter (32人, 91%)
  - ☒ 2. Windows Server 2019 Standard (27人, 77%)
  - ☒ 3. Windows Server 2016 Datacenter (32人, 91%)
  - ☐ 4. Windows 11 Enterprise (6人, 17%)
  - ☐ 5. Linux CentOS 8.0 (4人, 11%)
  - ☐ 6. Apple iOS 15.0 (0人, 0%)

圖 6：即時測驗了解學習狀況

## 6. 附件檢核

- ☒ 申請表
- ☒ 成果報告(書面)
- ☒ 成果報告(影音)
- ☐ 課程教材：講義、投影片

- ☒ 課程回饋意見表
- ☒ 回饋意見分析
- ☐ 其他



## 課程回饋意見調查結果統計表

課程名稱	伺服器架設與管理
學 期	11101
授課教師	陳信北
應收份數	(35)份
實收份數	(31)份
有效份數	(31)份
回饋結果	
激發更多想法	平均 4.4
提升學習興趣和動機	平均 4.4
對於學習有顯著幫助	平均 4.5
教學內容有達到預期	平均 4.3
創新教學比傳統式教學生動活潑	平均 4.4
希望能有更多類似創新創意課程	平均 4.4
上述結果整體平均	平均 4.4
(5 級距，5 分為非常滿意，1 分為極不滿意)	
課程意見	
優 點	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 用實作的方式讓同學加強印象</li> <li>➤ 學會使用虛擬器</li> <li>➤ 實用</li> <li>➤ 學習新知識</li> <li>➤ 快速學習架設 WinServer 技巧</li> <li>➤ 學習到新的伺服器架設相關知識且實用</li> <li>➤ 認真教學</li> <li>➤ 老師講的很清楚</li> <li>➤ 老師很厲害</li> <li>➤ 對未來發展很有幫助</li> <li>➤ 細心督導學生的作業跟狀況時時關心大家的問題</li> <li>➤ 與同學一同討論 達到互惠互利的效果</li> <li>➤ 可以實際操作增加熟練度</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 老師教學十分用心</li> <li>➤ 讓我學習系統如何運用</li> <li>➤ 課堂實作資源優渥能夠幫助各位同學增加良好的實作經驗及氣氛。</li> <li>➤ 上課內容淺顯易懂</li> <li>➤ 有課本一定 讓我們做得出來 。</li> <li>➤ 講解完整，很生動</li> </ul>
缺 點	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 要有書才比較知道詳細步驟，不過網路上都還有資料可以參考所以還好</li> <li>➤ 電腦不夠好</li> <li>➤ 設備問題很大</li> <li>➤ 學校電腦有需要加強，無法順利完成實習</li> <li>➤ 數度過快</li> <li>➤ 速度太快</li> <li>➤ 哈哈 老師不夠活潑</li> <li>➤ 參考資料太少，遇到問題容易卡</li> <li>➤ 夜間部上課時間比較短</li> <li>➤ 上課時間太短</li> <li>➤ 無可挑剔</li> </ul>
其他建議	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 上課時間可以增加</li> <li>➤ 希望設備準備被更動時有時間準備</li> <li>➤ 雖說伺服器機房實習，冷氣可以不要放太強</li> <li>➤ 更新機台設備</li> <li>➤ 希望老師能夠多多關懷同學</li> <li>➤ 可以給更多時間動手操作</li> <li>➤ 實習作業的部分可以大概三個禮拜一次避免作業太緊湊會做不完</li> <li>➤ 可以做簡報， 讓學生自己摸索</li> <li>➤ 學校電腦可以升級一下有時操作上會當機</li> <li>➤ 整體表現都很不錯</li> <li>➤ 希望老師可以幫忙我們讓我們過了這門課</li> </ul>