

表格 2-4

健行科技大學教學創新成果報告

教師基本資料			
單位	企管系	授課教師	蕭金蘭
聯絡分機	7103	E-mail	clhsiao@uch.edu.tw
課程基本資料			
課程名稱	組織行為	課號	BA3056
授課學期	111-1	授課班級	甲
授課人數	52	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修
<p>1. 課程策略及特色</p> <p>組織行為一課為企業管理學系必修且重要的基礎科目之一，人”的問題是管理工作的重心，管理者對於組織成員個體與團隊必須有所瞭解，重要議題涵蓋如何與組織成員溝通、處理人際關係、激勵組織人力…等。然而本課程授課老師在教學現場的觀察發現，學生普遍有學習態度消極，缺主動思考力，面對與他人互動之情形無法適度表達的情形。因此、上課時學生大多心不在焉或是低頭滑手機，傳統方式授課已經無法引起學習興趣。針對以上的問題，本教學創新課程的目標即在以多元教學策略，配合主題式教學單，依據不同單元實施不同的教學策略來介紹組織行為的相關理論與議題，用以引導學生了解組織行為並發展良好之人際關係，以提昇未來管理之能力。</p>			
<p>2. 教學計畫</p> <p>本課程在創新教學模式以及教材研發概念展現在以下兩方面：</p> <p>(1)實施多元教學策略</p> <p>以直接教學法兼顧傳統教學之優點，將課程核心概念介紹與講解，此外、依據不同單元實施設計思考教學法、團隊導向學習(TBL)、活動式學習以及遊戲式學習法，提升同學們的學習動機與學習成效。</p> <p>(2)配合主題式教學單(學習單)</p> <p>依據課程單元所需，設計不同類型之教學活動單，例如:檢測單以協助同學對自我的認知;心得單用以協助學生練習批判思考與回饋...等。</p>			
<p>3. 評量施實方法(學生學習成效說明)</p> <p>教學量化評量:</p> <p>(1) 依據不同單元設計之自評表，協助學生所與強化認知。</p> <p>(2) 依據課程進度設計牛刀小試測驗，掌握學習進度。</p> <p>(3) 前測與後測的設計了解學生學習成效。</p> <p>(4) 配合相關單元設計作業，依據作業成果予以評分。</p> <p>量化總評量包括點名簽到、隨機抽點、線上與紙本測驗成績、前測與後測、課堂作業立即上傳以及學生上傳作業等方式。</p>			

教學質化評量:

- (1) 依據不同單元設計單元學習活動及反思單。
- (2) 依據不同單元設計單元應用活動各項成果表現。
- (3) 口頭報告及成果。
- (4) 團體競賽與成果。
- (5) 學生上課參與程度。
- (6) 學生上課回應老師提問情形。

4. 具體成果

本課程在教材製作方面:

- (1) 建置單元(概念)短影片資料庫共 7 部
- (2) 建置單元(概念)學習單 6 份
- (3) 建置單元(概念)自我檢測單 5 份
- (4) 建置單元個人反思單 3 份
- (5) 建置分組討論學習單 4 份
- (6) 建置 Kahoot 現場及時互動題庫
- (7) 建置線上測驗題庫

本課程在教學現場實踐方面:

- (1) 學生認同教學創新的多元教學策略，上課反應佳，課程回饋總平均 4.46，學生回饋評語皆為正向肯定。
- (2) 多元策略的教學創新以及方式能促進學習，確實提高學生的學習興趣及成效。
- (3) 團隊型競賽及分組討論活動對學習有幫助，促進學生相互溝通，增加個人表達機會，提升團隊合作能力。
- (4) 影片賞析以短影片效果較佳，先解說相關概念再輔以短影片，最後以個人反思或是分組討論能夠提升學生專注與投入學習。
- (5) 線上測驗與立即回饋能提升學生學習投入，對相關課程內容的認知程度。
- (6) 前後測成績顯著提升，單一單元的提升可達 33%。

5. 本教學創新課程之後續影響

- (1) 本教學創新課程所建置的**教材**，包括短影片、學習單、自我檢測單、個人反思單、分組討論學習單、Kahoot 現場及時互動題庫以及線上測驗題庫，可提供之後相關課程引用。
- (2) 本教學創新課程所運用的**教學資源**、線上學習與互動平台與 APP，授課教師需整理統籌，對運用在未來其他課程的教學上能更加熟稔。
- (3) 本教學創新課程所採用的**評量方式**，量化與質化的學習成效評估，可以納入學生的同儕評量以更真實反應團體成員的學習與投入。

活動照片



圖 1：上課情形(線上測驗中)



圖 2：分組討論



圖 3：填寫表單立即回饋中



圖 4：學生 上台發表



圖 5：團隊競賽成果展示

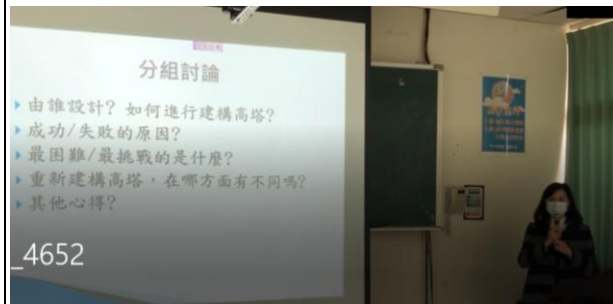


圖 6：教師上課情形

6. 附件檢核

申請表

成果報告(書面)

成果報告(影音)

課程教材：講義、投影片

課程回饋意見表

回饋意見分析

其他

課程回饋意見表

各位同學大家好：

為使學生得到最大效益的學習成果，老師們在本次課程融入最適切的教學創新策略。希望透過此問卷瞭解創新課程對您的實質協助，以及您對課程的看法，請各位協助填寫此份問卷。問卷分析結果僅作為教師分析教學成效及未來規劃課務改進依據，請您安心填寫，感謝您的參與！

1、基本資料

課程名稱： 組織行為

學 期： 111-1

班 級： _____

學生姓名： _____

授課教師： 蕭金蘭

性 別： 男 女

2、教學創新課程回饋調查表

項 目	同意程度分為五個級距，以 5 分代表非常同意，1 分代表非常不同意。				
	5	4	3	2	1
這門課的上課方式有激發我很多想法	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
這門課提升我的學習興趣和動機	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
這門課對於我的學習有顯著幫助	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
這門課的教學內容有達到我的預期	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
認為創新教學比傳統式教學生動活潑	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
希望未來能有更多類似創新創意課程	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3、其他意見：

優點 _____

缺點 _____

建議 _____

課程回饋意見調查結果統計表

課程名稱	組織行為
學 期	111-1
授課教師	蕭金蘭
應收份數	(52)份
實收份數	(30)份
有效份數	(30)份
回饋結果	
激發更多想法	4.43
提升學習興趣和動機	4.47
對於學習有顯著幫助	4.50
教學內容有達到預期	4.43
創新教學比傳統式教學生動活潑	4.47
希望能有更多類似創新創意課程	4.47
上述結果整體平均	4.46
(5 級距，5 分為非常滿意，1 分為極不滿意)	
課程意見	
優 點	<p>老師上課講的清楚，也會讓學生動頭腦想問題都很好</p> <p>老師教的淺顯易懂</p> <p>老師上課很認真負責也會和同學互動！使課堂更有趣，同學有不懂得老師也會有耐心的回答，上課內容豐富，感受的到老師備課很認真！謝謝老師辛苦了！！</p> <p>老師很幽默， 教材很好</p> <p>老師上課淺顯易懂</p>
缺 點	無

其他建議	無
------	---