

表格 2-4

健行科技大學教學創新成果報告

教師基本資料			
單位	數位多媒體設計系	授課教師	王柏智
聯絡分機	3510	E-mail	denis7373@uch.edu.tw
課程基本資料			
課程名稱	作品集製作	課號	DM0130 / 乙
授課學期	111-1	授課班級	數媒四甲
授課人數	45	必 / 選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修
<p>1. 課程策略及特色 本課程以完成個人作品集及建構個人視覺化履歷為宗旨，從作者(製作者)及觀者(面試官)的角度同步分析，進而掌握製作概念、內容編輯、版面編排、閱讀節奏到面試技巧的設計訣竅。</p> <p>課程特色 A. 調整理論教學及案例操作比例，強化實務應用能力。 B. 鼓勵學生分組進行模擬面試來探討學習及製作之成效。 C. 藉由問題/任務導向教學，激發學生學習之意願及興趣。 D. 將學習成果實際製作原型，確立實務應用之可能性</p>			
<p>2. 教學計畫 A. 學期初進行作品集製作過程分析，並帶入相關案例分享，讓學生從基本理論輔以案例來了解作品集的製作過程及應注意事項。 B. 藉由實作練習，教導學生從盤點及分類作品、製作扉頁、考慮閱讀節奏及作品排序到版面設計及編排技巧等，逐步引導學生完成作品集及建構個人視覺化履歷。 C. 期末邀請業師進行協同面試演練，從作品集之風格呈現到面試會場應注意事項等進行相關指導。 D. 相關學習成果實體化之綜合展演發表，並將作品集檔案放置雲端供同學互相觀摩學習。</p>			
<p>3. 評量施實方法(學生學習成效說明) A. 課堂討論與問題回答 B. 業師模擬面試 C. 作品集成品製作及雲端版本建置</p>			
<p>4. 具體成果 A. 建構分組討論，模擬面試之學習模式。 B. 整理歷年作品並實際製作出作品集。 C. 與業師進行模擬面試，進而提升表達及溝通能力。</p>			

5. 本教學創新課程之後續影響

透過創新教學模式輔導同學系統性的整理及歸納作品，並進行分類及優化。編排設計上也帶入閱讀節奏及面試目標定義的方式來進行履歷改版教學，最後期末邀請業師來模擬面試，進入實戰情境，透過模擬面試來檢視作品集內容，並深入了解職場脈動來確立自我目標。

活動照片



圖 1：(作品集風格參考、資料收集)



圖 2：(歷年作品整理及歸納)



圖 3：(分組討論)



圖 4：(作品集印製)



圖 5：(模擬面試)



圖 6：(面試技巧教學)

6. 附件檢核

申請表

成果報告(書面)

成果報告(影音)

課程教材：講義、投影片

課程回饋意見表

回饋意見分析

其他

課程回饋意見表

各位同學大家好：

為使學生得到最大效益的學習成果，老師們在本次課程融入最適切的教學創新策略。希望透過此問卷瞭解創新課程對您的實質協助，以及您對課程的看法，請各位協助填寫此份問卷。問卷分析結果僅作為教師分析教學成效及未來規劃課務改進依據，請您安心填寫，感謝您的參與！

1、基本資料

課程名稱：_____

學 期：_____

班 級：_____

學生姓名：_____

授課教師：_____

性 別：男 女

2、教學創新課程回饋調查表

項 目	同意程度分為五個級距，以 5 分代表非常同意，1 分代表非常不同意。				
	5	4	3	2	1
這門課的上課方式有激發我很多想法	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
這門課提升我的學習興趣和動機	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
這門課對於我的學習有顯著幫助	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
這門課的教學內容有達到我的預期	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
認為創新教學比傳統式教學生動活潑	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
希望未來能有更多類似創新創意課程	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3、其他意見：

優點_____

缺點_____

建議_____

課程回饋意見調查結果統計表

課程名稱	作品集製作
學 期	111-1
授課教師	王柏智
應收份數	(45)份
實收份數	(36)份
有效份數	(36)份
回饋結果	
激發更多想法	4.28
提升學習興趣和動機	4.16
對於學習有顯著幫助	4.33
教學內容有達到預期	4.36
創新教學比傳統式教學生動活潑	4.25
希望能有更多類似創新創意課程	4.2
上述結果整體平均	4.26
(5 級距，5 分為非常滿意，1 分為極不滿意)	
課程意見	
優 點	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能夠讓人了解自己的作品缺少什麼東西、有什麼需要注意的，並且能夠真的做出一個作品集。 2. 可以學習怎麼制作作品集 3. 模擬面試有效的提升了自己的表達能力 4. 彈性上課，讓同學有更多時間可以製作自己的作品 5. 能趁著這堂課，把作品整理並排列出來，是很有幫助的 6. 因為有修這堂課讓我製作出了我的作品集 7. 很棒 8. Good 9. 很讚 10. 可以激發累積作品集 11. 上課有學到東西 12. 可以知道自己作品集累積了多少 13. 可以了解業界需要什麼樣式的作品集 14. 能夠更自己的優缺

	<ul style="list-style-type: none"> 15. 老師上課自由，給同學充足發揮空間 16. 可以發覺或尋找自己的技能 17. 可以推動自己的作品集更新 18. 新穎的教學課程 19. 讓同學的作品集更完善 20. 看到不同人有不同的排版方式，可以當做自己作品集的修改參考
缺 點	<ul style="list-style-type: none"> 1. 最後跟業師討論的時間稍微少一點，感覺可以分個兩周時間來作探討。然後關於作品集製作上可以再多細節，對於比較茫然的學生應該會很有幫助 2. 在上學期開課有點趕，上學期有專題要忙 3. 趕進度會忽略細節與完整度
其他建議	<ul style="list-style-type: none"> 1. 在製作作品集的過程感覺很有趣，能夠看到這幾年作品的變化，並且檢視各時期的作品有什麼優缺點！ 2. 做作品集最好用 Adobe InDesign 軟體。 3. 最後跟業師討論的時間稍微少一點，感覺可以分個兩周時間來作探討。然後關於作品集製作上可以再多細節，對於比較茫然的學生應該會很有幫助 4. 可以多請一些業界老師，想知道業界需要的人才。 5. 在上學期開課有點趕，上學期有專題要忙 6. 希望有更多的作品集介紹