

表格 2-4

健行科技大學教學創新成果報告

教師基本資料			
單位	電子工程系	授課教師	徐培倫
聯絡電話	(03)4581196 - 5125	E-mail	hsupl@uch.edu.tw
課程基本資料			
課程名稱	資料庫系統	課號	ET0079
授課學期	1111	授課班級	子三甲
授課人數	48	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修
<p>1. 課程策略及特色</p> <p>利用多種方式進行與教學有關的活動與實做，加強學生思考的能力，使學生除於課堂內吸收知識外，透過分組上機考及期末作業用實際例子(7-11 發票)轉成資料庫，讓學生將專業知識融入日常生活，讓學生學習更有感，透過實地演練，誘發學生學習興趣。</p>			
<p>2. 教學計畫</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 講說關聯式資料庫觀念與模式。 ● 透過便利商店 7-11 發票轉成資料庫的方式，讓學生將專業知識融入日常生活。 ● 教授 SQL 語法，並透過分組上機考來測驗 ● 期末實作小專題，讓學生透過不同商店的發票，來進行資料庫建立與 SQL 語法的應用 			
<p>3. 評量施實方法(學生學習成效說明)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 平時作業及期末作業(包含分組上機考) 30% ● 期中考試 30% ● 期末考試 30% ● 平時出席率及同學互相觀摩及學習 10% 			
<p>4. 具體成果</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學生可以學會資料庫系統運作方式。 ● 讓學生了解 E-R 模型與資料庫建立。 ● 分組上機考: SQL 語法實作 ● 期末作業 1，7-11 發票實作報告與 Access 資料庫檔案。 ● 期末作業 2，指定發票實作報告與 Access 資料庫檔案。 			
<p>5. 本教學創新課程之後續影響</p> <p>帶領同學進入資料庫系統運作方式，讓同學了解同一個電腦系統需求的資料，可以用資料庫的方式來儲存日常發生的各種資訊傳播與儲存。透過 7-11 實際發票的例子，可以讓同學了解資料庫的建立、查詢、及更新等運作方式。透過分組合作學習的方式，可以讓同學短時間透過分工方式來完成 2 次上機考，大部分的同学第 2 次都能掌握正確答案，期能激發學生覺得 SQL 語法並不是很困難的語言。</p>			

活動照片

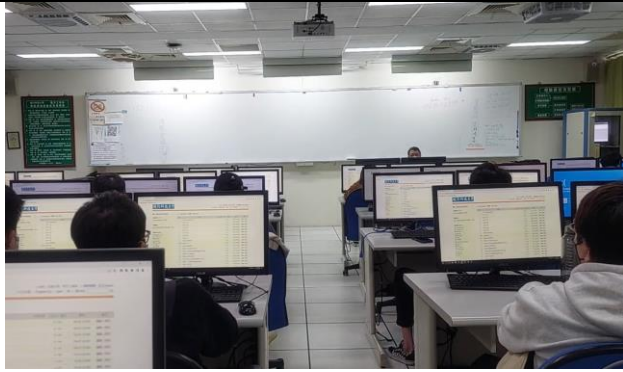


圖 1：同學們上課照片



圖 2：老師指導同學解決問題



圖 3：分組討論(上機考)

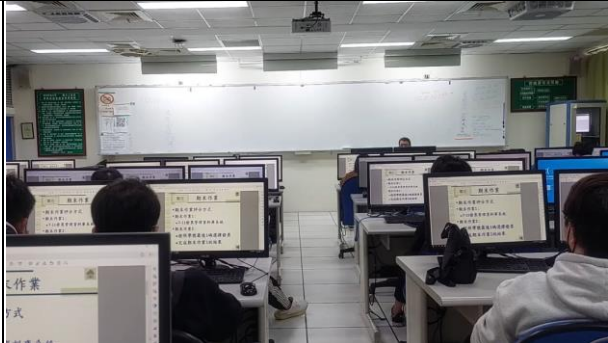


圖 4：期末作業介紹



圖 5：7-11 發票(期末作業 1)



圖 6：石二鍋發票(期末作業 2)

6. 附件檢核

申請表

成果報告(書面)

成果報告(影音)

課程教材：講義、投影片

課程回饋意見表(彙整成 Excel 檔)

回饋意見分析

其他

課程回饋意見調查結果統計表

課程名稱	資料庫系統
學 期	1111
授課教師	徐培倫
應收份數	(48)份
實收份數	(43)份
有效份數	(43)份
回饋結果	
激發更多想法	4.23
提升學習興趣和動機	4.19
對於學習有顯著幫助	4.26
教學內容有達到預期	4.19
創新教學比傳統式教學生動活潑	4.23
希望能有更多類似創新創意課程	4.16
上述結果整體平均	4.21
(5 級距，5 分為非常滿意，1 分為極不滿意)	
課程意見	
優 點	<p>讓我又學到一個知識 讓我們學習到怎麼整理資料，而且能增加學習的動力 老師蠻認真教學的 學到很多東西 我覺得這堂課很好玩,這個程式可以讓資料整理得很快 很好玩 課程活動非常充實 還能夠複習這學期的課程 教學是創新的</p>
缺 點	<p>沒有缺點 基本上沒有 老師作業超級多 太難</p>

	功課有點多 作業太多了 電腦太盪、太慢 時間有點不足 但學校電腦設備堪憂
其他建議	老師可以往下教學相關知識 可以換一間教室 希望作業能夠減少