

表格 2-4

健行科技大學教學創新成果報告

教師基本資料			
單位	機械系	授課教師	劉松柏
聯絡電話	0910-956768	E-mail	spliu@uch.edu.tw
課程基本資料			
課程名稱	機構學與實務應用	課號	ME9250
授課學期	111-1	授課班級	進四技 3 甲
授課人數	30	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修
<p>1. 課程策略及特色</p> <p>學習目標在使學生認識一般機械之運動及傳動方式，熟悉各種機構之構造、原理以及機構在機械上之實際應用，並進一步學習如何分析機構的運動狀態。</p>			
<p>2. 教學計畫</p> <p>a. 具備機械元件的設計與製造，以及工程系統的規劃整合之能力。</p> <p>b. 擁有機構設計規劃與執行實驗能力，以及運用現代化工具分析模擬，與解釋數據所代表的相關意義，徹底有效解決工程問題。</p>			
<p>3. 評量實施方法(學生學習成效說明)</p> <p>a. 具備與機構設計工程師有效溝通、協調與合作，以期共同解決問題的能力。</p> <p>b. 能利用現代化知識平台，學習新知，瞭解工程技術對環境、社會以及全球的影響，並且養成終身學習新知的習慣。</p>			
<p>4. 具體成果</p> <p>授課學生擁有機構設計規劃與執行實驗能力，以及運用現代化工具分析模擬，與解釋數據所代表的相關意義，徹底有效解決工程問題。</p>			
<p>5. 本教學創新課程之後續影響</p> <p>授課學生能夠利用現代化知識平台，學習新知，瞭解工程技術對環境、社會以及全球的影響，並培養終身學習新知的習慣。</p>			

活動照片



圖 1：A310 教室



圖 2：學生上課



圖 3：小班上課



圖 4：精緻教學



圖 5：學生聽講



圖 6：12/24 授課

6. 附件檢核

申請表

成果報告(書面)

成果報告(影音)

課程教材：講義、投影片

課程回饋意見表

回饋意見分析

其他

課程回饋意見調查結果統計表

課程名稱	機構學與實務應用
學 期	111-1
授課教師	劉松柏
應收份數	(30)份
實收份數	(25)份
有效份數	(25)份
回饋結果	
激發更多想法	5
提升學習興趣和動機	5
對於學習有顯著幫助	5
教學內容有達到預期	5
創新教學比傳統式教學生動活潑	4
希望能有更多類似創新創意課程	4
上述結果整體平均	4.67
(5 級距，5 分為非常滿意，1 分為極不滿意)	
課程意見	
優 點	課程創新，講解清晰，非常精彩
缺 點	專選課程應該改正回 3 學分
其他建議	宜多獎勵任課老師的辛勞