

表格 2-4

健行科技大學教學創新成果報告

教師基本資料			
單位	機械系	授課教師	黃世欣
聯絡電話	0935187801	E-mail	stanhwang@uch.edu.tw
課程基本資料			
課程名稱	射出成型實務	課號	ME0250
授課學期	110-2	授課班級	械四乙
授課人數	49	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修
<p>1. 課程策略及特色</p> <p>這門課因是實務課，所以會有去實驗室實習，班級人數很多，上實習課不太容易安排，因機器模具只有一付。</p> <p>所所以實習時只能分組，分成 8 組。輪流來實驗室實習。讓學生能有學理知識也學習到實務經驗。</p>			
<p>2. 教學計畫</p> <p>主要是課堂上課，講授原理，再用少許時間去實驗室摸機器，拆裝模具。學習操作射出機。讓學生有動手做的機會就比較不會忘記課堂上的知識。</p>			
<p>3. 評量施實方法(學生學習成效說明)</p> <p>原理驗收就是期中考、期末考。小考就是看其在實驗室的實習態度。</p>			
<p>4. 具體成果</p> <p>學生有基本的塑膠知識、射出成型製程基本原理和一些射出機基本實務經驗。</p>			

5. 本教學創新課程之後續影響
讓學生可以感覺上課生動有趣 提高學習意願。

活動照片



圖 1：(學生操作射出機)



圖 2：(學生換模仁)



圖 3：(學生換模仁)



圖 4：(學生裝水路)



圖 5：(學生做射出實驗)



圖 6：(學生做射出實驗)

6. 附件檢核

申請表

成果報告(書面)

成果報告(影音)

課程教材：講義、投影片

課程回饋意見表

回饋意見分析

其他

課程回饋意見調查結果統計表

課程名稱	射出成型實務
學 期	110-2
授課教師	黃世欣
應收份數	(49)份
實收份數	(45)份
有效份數	(45)份
回饋結果	
激發更多想法	4.5
提升學習興趣和動機	4.4
對於學習有顯著幫助	4.3
教學內容有達到預期	4.2
創新教學比傳統式教學生動活潑	4.6
希望能有更多類似創新創意課程	4.6
上述結果整體平均	4.4
(5 級距，5 分為非常滿意，1 分為極不滿意)	
課程意見	
優 點	有學到原理也有實作機會，比較實用。
缺 點	設備只有一台，要分組比較麻煩。
其他建議	