

表格 2-4

健行科技大學教學創新成果報告

教師基本資料			
單位	資訊工程系	授課教師	韓維愈
聯絡電話	03-4581196#7709	E-mail	Vb60@uch.edu.tw
課程基本資料			
課程名稱	圖形化快速開發平台應用實務	課號	CS0400/乙
授課學期	1102	授課班級	資工 3 乙
授課人數	39	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修
<p>1. 課程策略及特色</p> <p>課程策略 利用多種方式進行與教學有關的活動與實做，加強學生思考的能力，使學生除於課堂內吸收知識外，也能通過上課案例及實作來應用所學知識，善用所學快速建立物聯網應用系統。</p> <p>課程特色 A.將專業知識融入日常生活，讓學生學習更有感。 B.透過實機演練，誘發學生學習興趣。 C.藉由上課案例分享與實務設計方式，讓同學印象更深刻。</p>			
<p>2. 教學計畫</p> <p>1.了解物聯網應用發展趨勢。 2.以 node-red 開發環境快速建立物聯網應用平台。 3.結合深度學習人工智慧於物聯網運用，學習 AIOT 設計運用。 4.以做中學，學中做的方式，讓學生學習相關知識，並能實務運用。</p>			
<p>3. 評量施實方法(學生學習成效說明)</p> <p>1.課堂演練：讓學生將課堂學習成果，實地演練，加強學習成效。 2.課堂討論與問題回答：讓學生於課堂間進行小組討論，強化團隊合作能力及溝通技巧。 3.課堂作業：藉由作業瞭解學生學習成果。 4.實機驗收：藉由設備實機操作，提升學生實務製作能力。</p>			
<p>4. 具體成果</p> <p>培養學生學習:1.公有雲端開發平台運用。2.建立自有雲端開發平台。3.雲端開發平台應用發展趨勢。4.利用雲端開發平台快速建立運用雛形。獲得最新產業現況與應用案例，教學內容與現行技術、規範同步。</p>			
<p>5. 本教學創新課程之後續影響</p> <p>藉由本創新課程的設計，讓學生對資工系的智慧家庭學程充滿興趣，並可以動手實作在課程講義中所學到的知識，讓同學感受到成就感，同學對後續安排的物聯網系統開發實作和智慧家庭應用開發實作皆充滿興趣，另外也有數位同學將所學直接運用於專題製作物聯網系統設計，完成3年級的專題製作並獲得專題競賽第三名成績。</p>			

活動照片



圖 1：(遠端線上案例分享 1)



圖 2：(同學實機操作練習 1)



圖 3：(同學實機操作練習 2)



圖 4：(遠端線上案例分享 2)



圖 5：(老師指導同學實機操作練習)

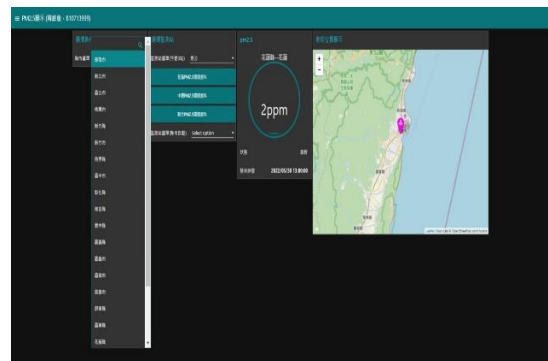


圖 6：(人機介面製作展示)

6. 附件檢核

- | | |
|--------------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 申請表 | <input type="checkbox"/> 課程回饋意見表 |
| <input type="checkbox"/> 成果報告(書面) | <input type="checkbox"/> 回饋意見分析 |
| <input type="checkbox"/> 成果報告(影音) | <input type="checkbox"/> 其他 |
| <input type="checkbox"/> 課程教材：講義、投影片 | |

課程回饋意見調查結果統計表

課程名稱	圖形化快速開發平台應用實務
學 期	1102
授課教師	韓維愈
應收份數	(39)份
實收份數	(30)份
有效份數	(30)份
回饋結果	
激發更多想法	4.4
提升學習興趣和動機	4.4
對於學習有顯著幫助	4.47
教學內容有達到預期	4.4
創新教學比傳統式教學生動活潑	4.4
希望能有更多類似創新創意課程	4.4
上述結果整體平均	4.4
(5 級距，5 分為非常滿意，1 分為極不滿意)	
課程意見	
優 點	<ol style="list-style-type: none"> 1. 老師人很好 教學方式很輕鬆 2. 我覺得老師保留錄影的方法非常好 讓上課沒有聽懂的地方可以再理解一次 3. 內容豐富 4. 教學內容豐富、淺顯易懂較快速上手 5. 有 PPT 不會說沒聽懂直接不會 6. 可以用較為簡易的方式建立監控介面我覺得很棒
缺 點	<p>有些課堂上的東西 可能不同的作法或平台 希望可以統整一下 有時候錄影內容跟講義內容都沒有幫助就因為版本不同</p>

其他建議

作業的難度 有些作業的難度明顯要比其他作業難很多 希望老師能給一些提示或實際方法來引導學生怎麼做 不然有時候看影片看講義看完作業也還是做不出來