

健行科技大學教學創新成果報告

6			
單位	應用外語系	授課教師	江足滿
聯絡電話	0938095358	E-mail	tsumanchiang100@gmail.com
課程基本資料			
課程名稱	進階多益英文檢定(二)	課號	AF5010 /甲
授課學期		授課班級	
授課人數		必 / 選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修
<p>1. 課程策略及特色</p> <p>(1) 課程策略:主要是應用翻轉教室的方式請同學在家先練習文鶴出版有線公司所開發的多益合法教科書(Test of English for International Communication [i.e. TOEIC])模擬試題。以最快速的時間讓同學熟稔其七大題型。再以翻轉教室(Flipped Classroom)的精神引導同學用英語教學的測驗(assessment)概念試著透過模仿多益題型自己出題以期達到進入出題思維並意識到多益考試字彙與職場國際溝通的範疇(domains)與分類。</p> <p>(2) 課程特色:即是善用本校二技假日班應用外語系學生多元學養背景,以應用外語系幾大職場中包括外語教學與教材開發的獨特性,引導修課同學嘗試透過自己出題多益測驗題目,來理解多益作為英文測驗為了國際溝通為目的的特色。</p>			
<p>2. 教學計畫</p> <p>創新教學模式或教材研發概念(必填)</p> <p>透過創新翻轉教室教學法讓修課同學能夠熟悉多益英文檢定(TOEIC)的七大部分題型與解題技巧以整體提升修課同學的英文國際溝通(English for International Communication) 的整體競合力。</p> <p>(1) 透過翻轉教室(Flipped Classroom)創新教學流程:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 建議同學應用合法教材在家先行自我測驗。 2. 遠距數位與或實體上課時以對話討論法探討解題略。 3. 鼓勵同學報名參與校內與或校外正式的 TOEIC 測試。 4. 教學過程除了講述教科書知識外,也會包含對話教學法教師創新跨文化與比較文藝自編教補材充法。 5. 規劃合適的補救教學課後輔導。 6. 提供 Syllabus 以預告下回教學內容。 7. 應用多元評量法如面試或口試。 <p>(2) 創新教學模式的方法(Innovative Pedagogical Methods):</p>			

將改善傳統課堂教師單獨講述方法之缺點，而擬應用比較文學小說與戲劇文類的特殊敘述體(narrative)也就是對話(dialogism)教學法，請有於學期中報名 TOEIC 證照測驗的同學施行個別指導，課堂中更加強師生討論、問題導向學習，以及兼顧能自主學習和因工作因素而只能仰賴實體課程學習的同學產生多元教學與評量的創新。

3. 評量施實方法(學生學習成效說明)

透過隨堂立即口語反應來了解同學聽力的實力，另以多益測驗解題，評量施實方法即是請修習的學生以多益測驗的七大題型出題為期末報告，用以評量考核。

4. 具體成果

- (1) 同學主動報考學期中(110-2)多益測驗(TOEIC)並獲得通過證照數張。
- (2) 修課同學學會思考多益測驗七大題型與自身創新創業的關係。
- (3) 透過翻轉教室教學法師生共同產出各種多益測驗的模擬考題。
- (4) 同學學習與展現數媒錄音等功能完成多益試題的出題如第一大題看圖聽力測驗等。

5. 本教學創新課程之後續影響

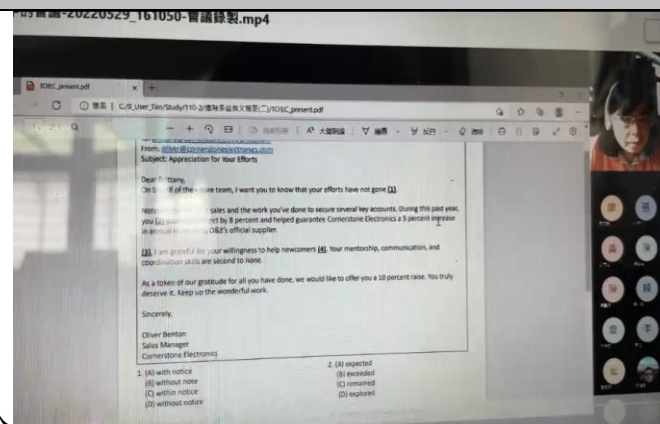
- (1) 後續影響主要是促進應用外語系於繼續擴展英文測驗為了國際溝通(Test of English for International Communication)尚未含納的專業範疇如本系常年開設的台灣文化與節慶英語導覽、世界文化與節慶英語導覽、秘書英文、英文字根與字彙、餐飲英語等跨文化與比較文學範疇。
- (2) 繼續促成並鼓勵同學透過考取英文專業能力證照如多益(TOEIC)證照為後續結合個人原本多元專業而進入到國際創新創業的後續影響如音樂、企管、設計、行銷與餐旅等。

活動照片

(插入照片)



(插入



照片)

圖 2：(翻轉教室學生作業舉隅)

圖 1：(傑出的 Annie)



(插入照片)

圖 3：(Microsoft 365 Teams 學生學習過程)

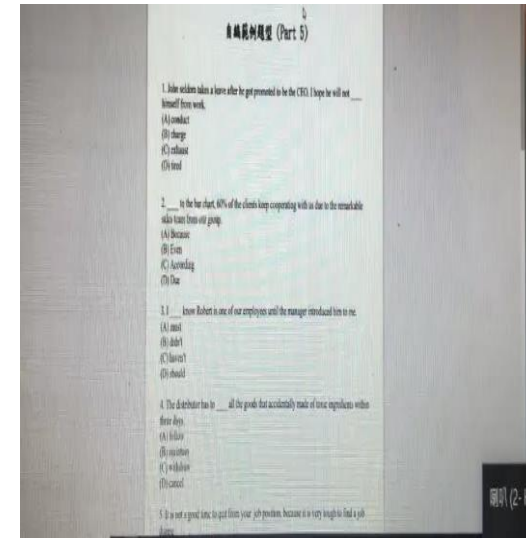


圖 4：(教學創新學生作業舉偶 2)



(插入照片)

圖 5：(修課同學參加 Easter 活動)

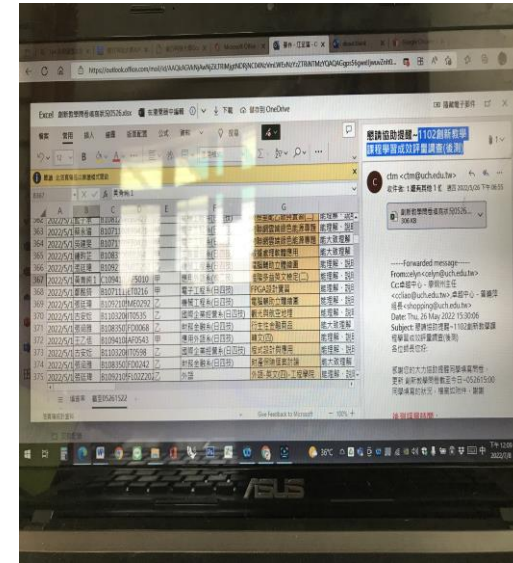


圖 6：(創新教學問卷填寫狀況截圖)

6. 附件檢核

■ 申請表

■ 成果報告(書面)

■ 成果報告(影音)

■ 課程教材：講義、投影片

(使用文鶴出版正版教科書)

■ 課程回饋意見表

■ 回饋意見分析

□ 其他

■ 成果報告(影音)

<https://www.dropbox.com/s/6rmaytrggl3e4kx/%E9%99%84%E4%BB%B6%E4%BA%8C110-2%E6%95%99%E5%AD%B8%E5%89%B5%E6%96%B0%E6%88%90%E6%9E%9C%E5%A0%B1%E5%91%8A%28%E5%BD%B1%E9%9F%B3%29.mp4?dl=0>

課程回饋意見表

各位同學大家好：

為使學生得到最大效益的學習成果，老師們在本次課程融入最適切的教學創新策略。希望透過此問卷瞭解創新課程對您的實質協助，以及您對課程的看法，請各位協助填寫此份問卷。問卷分析結果僅作為教師分析教學成效及未來規劃課務改進依據，請您安心填寫，感謝您的參與！

1、基本資料

課程名稱：_____ 學 期：_____

班 級：_____ 學生姓名：_____

授課教師：_____ 性 別：男 女

2、教學創新課程回饋調查表

項 目	同意程度分為五個級距，以 5 分代表非常同意，1 分代表非常不同意。				
	5	4	3	2	1
這門課的上課方式有激發我很多想法	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
這門課提升我的學習興趣和動機	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
這門課對於我的學習有顯著幫助	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
這門課的教學內容有達到我的預期	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
認為創新教學比傳統式教學生動活潑	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
希望未來能有更多類似創新創意課程	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3、其他意見：

優點_____

缺點_____

建議_____

課程回饋意見調查結果統計表

課程名稱	進階多益英文檢定(二)
學 期	110-2
授課教師	江足滿
應收份數	()份
實收份數	()份
有效份數	()份
回饋結果	
激發更多想法	
提升學習興趣和動機	
對於學習有顯著幫助	
教學內容有達到預期	
創新教學比傳統式教學生動活潑	
希望能有更多類似創新創意課程	
上述結果整體平均	
(5 級距，5 分為非常滿意，1 分為極不滿意)	
課程意見	
優 點	

缺 點	
其他建議	

1. 講述

- 一、 對話教學法
- 二、 個別指導
- 三、 討論
- 四、 問題導向學習
- 五、 自主學習
- 六、 其他: 跨文化與比較文藝

方法	百分比%
期中考	30%
書面報告(含小組或個人)	20%
面試或口試	
心得或作業撰寫	
自評或小組互評	
筆記	
期末考	