表格2-4

**健行科技大學教學創新成果報告**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **教師基本資料** | | | |
| 單位 | 工管系 | 授課教師 | 李國樑 |
| 聯絡電話 | 3100 | E-mail | Klee@uch.edu.tw |
| **課程基本資料** | | | |
| 課程名稱 | 品質管理 | 課號 | IE0252 |
| 授課學期 | 1102 | 授課班級 | 甲 |
| 授課人數 | 28 | 必／選修 | ■必修 □選修 |
| 1. **課程策略及特色**   課程策略  利用PBL進行與教學有關的活動與實做，加強學生思考與操作的能力，使學生除於課堂內吸收知識外，更貼近企業品質管理的實際工作，縮短學用落差之疑慮。  課程特色  A.將專業知識融入日常生活，讓學生學習更有感。  B.透過實地演練，誘發學生學習興趣。  C.藉由問題導向教學方式，讓同學印象更深刻。 | | | |
| 1. **教學計畫**   利用PBL教學法，讓5到6位同學為一小組，從小組中推選一位學生為組長，主導程序之進行。再選一位學生為記錄員，負責在公開記錄問題與解答假說，再選一位學生時間控制員，嚴格控制時間，再選一位學生資訊連絡員則於會後做整合工作。  課前會先準備教案發給學生讓他們先閱讀教案，整理資料，讓學生從教案中找出問題，提出可以解決「問題」之假設。再從這些假設中找出決定學習之主題。  最後再藉由虛擬的場景，讓學生瞭解如何使用品質管理的實際操作。 | | | |
| 1. **評量實施方法(學生學習成效說明)**   學生完成此活動後，要求同學完成一項作業，教師參考學生實際操作的狀況及作業繳交的成果來評分。透過此活動發現，發現學生繳交作業的成果比較踴躍且積極，另外討論的過程也比較熱絡，明顯提高學生的學習動機。 | | | |
| 1. **具體成果**   本課程利用創新教學法設計教學活動，利用投石車的投擲與操作收集資料，之後再利用收集到的資料讓同學繪製管制圖，讓同學可以實際體驗整個資料收集並且繪製管制圖的操作過程。此活動發現，學生做作業的動機與繳交作業比率也明顯提升。 | | | |
| 1. **本教學創新課程之後續影響**   透過創新課程的操作後，發現學生的參與程度比較熱絡且積極，因此可以在往後的課程運用此方法來設計課程。 | | | |
| **活動照片** | | | |
| 圖1：各組實際操作收集資料 | | 圖2：各組實際操作收集資料 | |
| 圖3：各組實際操作收集資料 | | 圖4：各組實際操作收集資料 | |
| 圖5：各組實際操作收集資料 | | 圖6：各組實際操作收集資料 | |
| 1. **附件檢核** | | | |
| ☑**申請表**  ☑**成果報告(書面)**  ☑**成果報告(影音)**  ☑**課程教材：講義、投影片** | | ☑**課程回饋意見表**  ☑**回饋意見分析**  **□其他** | |

表格2-5

**課程回饋意見表**

各位同學大家好：

為使學生得到最大效益的學習成果，老師們在本次課程融入最適切的教學創新策略。希望透過此問卷瞭解創新課程對您的實質協助，以及您對課程的看法，請各位協助填寫此份問卷。問卷分析結果僅作為教師分析教學成效及未來規劃課務改進依據，請您安心填寫，感謝您的參與！

**1、基本資料**

課程名稱： 品質管理 學　　期： 110/2

班　　級： 工三甲 學生姓名：

授課教師： 李國樑 性　　別：□男　　　□女

**2、教學創新課程回饋調查表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項　　目 | 同意程度分為五個級距，以5分代表非常同意，1分代表非常不同意。 | | | | |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 這門課的上課方式有激發我很多想法 | □ | □ | □ | □ | □ |
| 這門課提升我的學習興趣和動機 | □ | □ | □ | □ | □ |
| 這門課對於我的學習有顯著幫助 | □ | □ | □ | □ | □ |
| 這門課的教學內容有達到我的預期 | □ | □ | □ | □ | □ |
| 認為創新教學比傳統式教學生動活潑 | □ | □ | □ | □ | □ |
| 希望未來能有更多類似創新創意課程 | □ | □ | □ | □ | □ |

**3、其他意見：**

優點\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

缺點\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

建議\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**課程回饋意見調查結果統計表**

|  |  |
| --- | --- |
| 課程名稱 | 品質管理 |
| 學　　期 | 1102 |
| 授課教師 | 李國樑 |
| 應收份數 | (　28　)份 |
| 實收份數 | (　17　)份 |
| 有效份數 | (　17　)份 |
| 回饋結果 | |
| 激發更多想法 | 4.65 |
| 提升學習興趣和動機 | 4.53 |
| 對於學習有顯著幫助 | 4.71 |
| 教學內容有達到預期 | 4.65 |
| 創新教學比傳統式教學生動活潑 | 4.53 |
| 希望能有更多類似創新創意課程 | 4.65 |
| 上述結果整體平均 | 4.62 |
| (5級距，5分為非常滿意，1分為極不滿意) | |
| 課程意見 | |
| 優　點 | 教學還算滿意 |
| 缺　點 | 無 |
| 其他建議 | 無 |