

表格 2-4

健行科技大學教學創新成果報告

教師基本資料			
單位	財金系	授課教師	曾真真
聯絡電話	0958929118	E-mail	jenjen@uch.edu.tw
課程基本資料			
課程名稱	管理學	課號	FD0234
授課學期	110-02	授課班級	財一甲
授課人數	47	必／選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修
<p>1. 課程策略及特色</p> <p>利用多種方式進行與教學有關的活動與實做，提升學生精進商業運作思考的能力，使學生建立商業概念外，透過小組對企業實務面臨加以討論，以強化問題解決能力。</p> <p>課程特色</p> <p style="margin-left: 20px;">A.將專業知識融入日常生活，讓學生學習更有感。</p> <p style="margin-left: 20px;">B.透過實地演練，引發學生學習興趣。</p> <p style="margin-left: 20px;">C.藉由問題解決的教學方式，提高同學參與度。</p>			
<p>2. 教學計畫</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 藉由任務導向遊戲，讓學生瞭解如何透過管理技能達到任務。 ● 透過公司設立的演練及討論，教導學生瞭解組織，並習得如何設立任務導向部門。 ● 透過分組討論，針對企業面對的問題加以討論並發表。 			
<p>3. 評量施實方法(學生學習成效說明)</p> <p style="margin-left: 20px;">A. 課堂演練：讓學生將課堂學習成果，實地演練，加強學習成效。</p> <p style="margin-left: 20px;">B. 課堂討論與問題回答：讓學生於課堂間進行小組討論，強化團隊合作能力及溝通技巧。</p> <p style="margin-left: 20px;">C. 課堂測驗：藉由測驗瞭解學生學習成果。</p> <p style="margin-left: 20px;">D. 口頭發表：藉由口頭發表，提升學生表達能力。</p>			
<p>4. 具體成果</p> <p>教學影片</p>			

5. 本教學創新課程之後續影響

本系管理學安排在大一下學期，學生尚未有完整的商業概念，因而透過教學創新方式，給予學生設立一家公司，並要求設計及生產一項產品的目標，讓透過規劃、組織、領導及控制等機制達到任務，最後，作成分組報告，讓學生透過任務的達成，瞭解管理的內容，以達到管理學的教學目標。教師可依學生學習的回饋，修正精進。

活動照片



圖 1：說明教學實施方式



製作作品



圖 3：規劃

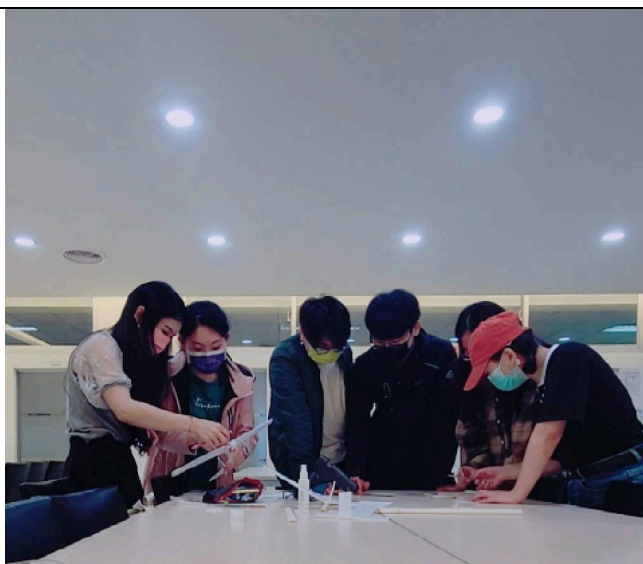


圖 4：規劃



圖 5：溝通協調

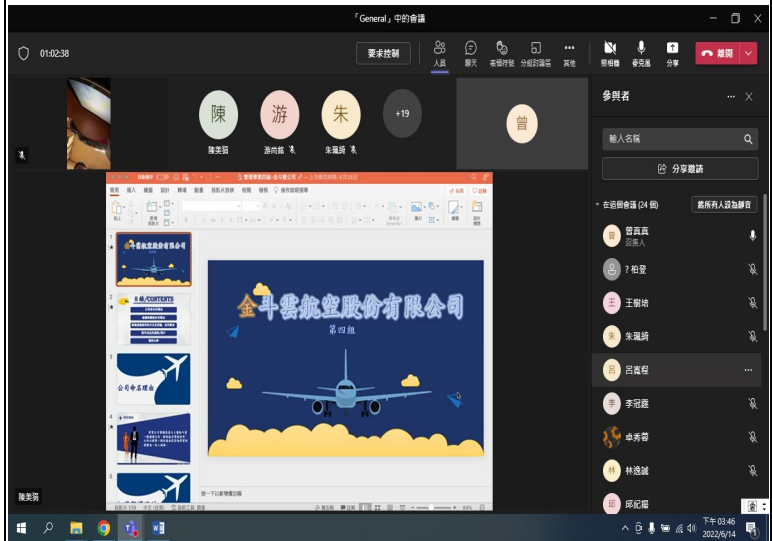


圖 6:分組報告

6. 附件檢核

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> 申請表 | <input checked="" type="checkbox"/> 課程回饋意見表 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 成果報告(書面) | <input checked="" type="checkbox"/> 回饋意見分析 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 成果報告(影音) | <input type="checkbox"/> 其他 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 課程教材：講義、投影片 | |

課程回饋意見表

各位同學大家好：

為使學生得到最大效益的學習成果，老師們在本次課程融入最適切的教學創新策略。希望透過此問卷瞭解創新課程對您的實質協助，以及您對課程的看法，請各位協助填寫此份問卷。問卷分析結果僅作為教師分析教學成效及未來規劃課務改進依據，請您安心填寫，感謝您的參與！

1、基本資料

課程名稱：_____

學 期：_____

班 級：_____

學生姓名：_____

授課教師：_____

性 別：男 女

2、教學創新課程回饋調查表

項 目	同意程度分為五個級距，以 5 分代表非常同意，1 分代表非常不同意。				
	5	4	3	2	1
這門課的上課方式有激發我很多想法	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
這門課提升我的學習興趣和動機	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
這門課對於我的學習有顯著幫助	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
這門課的教學內容有達到我的預期	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
認為創新教學比傳統式教學生動活潑	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
希望未來能有更多類似創新創意課程	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3、其他意見：

優點_____

缺點_____

建議_____

課程回饋意見調查結果統計表

課程名稱	管理學
學 期	11002
授課教師	曾真真
應收份數	()份
實收份數	(40)份
有效份數	(40)份
回饋結果	
激發更多想法	4.325
提升學習興趣和動機	4.4
對於學習有顯著幫助	4.35
教學內容有達到預期	4.3
創新教學比傳統式教學生動活潑	4.45
希望能有更多類似創新創意課程	4.25
上述結果整體平均	4.35
(5 級距，5 分為非常滿意，1 分為極不滿意)	
課程意見	
優 點	<ul style="list-style-type: none"> ● 對於團隊溝通與協調的能力有幫助，是還蠻不錯的課程。 ● 老師很用心的教導，準備了許多的實例，述說出理論，也會配合時事來補充說明，使我學習上沒有太大困難。 ● 此門課使我對管理企業的想法更加強烈，且激發我的學習慾望 ● 老師上課講了很多有關自身的經驗來與管理學做結合，十分的有趣，也很好的改變管理學這門我本以為會較為無趣的課，辛苦了老師! ● 老師總能引導我們去思考 也教我們很多東西 覺得受益良多

缺 點	● 我覺得課程還不錯，可惜就是因為疫情沒辦法實體去完成。整體上無意見!
其他建議	無

