

表格 2-4

## 健行科技大學教學創新成果報告

教師基本資料			
單位	餐旅管理系	授課教師	廖音茵
聯絡電話	6609	E-mail	Sidney6006
課程基本資料			
課程名稱	餐酒服務實務	課號	HM0156
授課學期	110-2	授課班級	餐旅系 3 年級乙/丁
授課人數	70	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修
<p><b>1. 課程策略及特色</b></p> <p>課程目標:1.學習葡萄酒釀造相關知識 2.學習葡萄酒品評標準 3.學習各類餐酒搭配 4.訓練並熟悉侍酒動作。</p> <p>課程特色:1.互動式品飲訓練 2.餐酒搭配原理與實驗</p> <p>課程策略:理論講授建立學生基礎專業知識、搭配實務操作練習訓練學生技能、運用品評標準鍛鍊學生餐酒服務口語表達能力、小組進行餐酒搭配實驗學習原理與實務活用。</p>			
<p><b>2. 教學計畫</b></p> <p>A. 互動式品飲訓練(完成)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 先以教師教授演繹式品飲法知識為基礎</li> <li>➤ 透過盲飲、及演繹式品飲法實務進行，讓學生以盲飲結果推斷該款葡萄酒之品種，再揭曉同學推斷的結果是否與正解酒款相符，以此加深同學對該款酒之特色了解與熟悉。</li> <li>➤ 依據演繹式品飲結果進行口述，訓練學生餐酒服務口語表達能力。</li> </ul> <p>B.餐酒搭配原理與實驗(疫情影響未執行)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 先以教師教授餐酒搭配原理知識為基礎</li> <li>➤ 透過指定菜餚，讓學生組成學習團隊，藉由自主學習、同儕合作合作模式，找出最適當搭配的葡萄酒</li> <li>➤ 各組透過競賽，展示解決方案的學理基礎與實踐結果，並票選最佳餐酒搭配成果。</li> </ul>			
<p><b>3. 評量施實方法(學生學習成效說明)</b></p> <p>A. 互動式品飲訓練 品飲筆記及課堂參與</p> <p>B. 餐酒搭配原理與實驗 課堂參與及餐酒搭配實驗報告(疫情影響未執行) 改以遠距教學指定作業繳交</p>			
<p><b>4. 具體成果</b></p> <p>透過品飲實務訓練，學生對於 7 大國際品種葡萄酒特徵能有較為深刻的記憶。</p> <p>透過餐酒搭配實驗，學生對於餐酒搭配原則與運用能有具體的理解。</p>			

## 5. 本教學創新課程之後續影響

本著課堂所學的知識，讓同學能繼續自主學習。

### 活動照片



圖 1：(學科授課)



圖 2：(品飲標準學習)



圖 3：(盲飲訓練)



圖 4：(照片說明)



圖五:盲飲揭曉-結果驗證

Wine note 品飲	Wine information 品飲資訊			品飲地點	品飲日期
外觀 Appearance	顏色深度 Intensity	淺	中	深	
	顏色 Color	紅潤	暗濁	混濁	
	氣味 Odor	鮮明	模糊	無味	
嗅覺 Nose	香氣強度 Aroma characteristics	強	中	弱	
		一級 Primary	二級 Secondary	三級 Tertiary	
味覺 Palate	甜度 Sweetness	高	中	低	
	酸度 Acidity	高	中	低	
	單寧 Tannin	高	中	低	
	酒精度 Alcohol	高	中	低	
酒體 Body	酒體厚度 Flavor intensity	厚	中	薄	
	酒體特徵 Flavor characteristics	明確	模糊	無味	
餘味 Finish	餘味 Fresh	長	中	短	
結論 Conclusions	平衡度 Balance	平衡	不平衡	不協調	
	辨識度 Identifiable characteristics/Intensity of flavors	高	中	低	
	複雜度 Complexity	高	中	低	
	品質 Quality	高	中	低	

Date: \_\_\_\_\_ By: \_\_\_\_\_

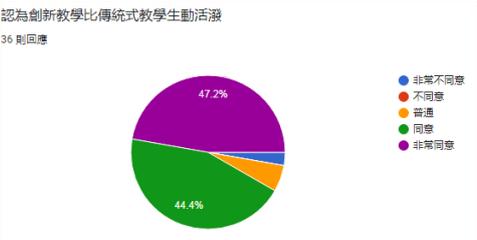
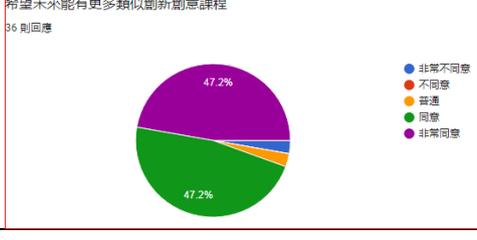
圖六:學生學習成果-品飲筆記

## 6. 附件檢核

- 申請表
- 成果報告(書面)
- 成果報告(影音)
- 課程教材：講義、投影片
- 課程回饋意見表
- 回饋意見分析
- 其他

## 課程回饋意見調查結果統計表

課程名稱	餐酒服務實務												
學 期	110-2												
授課教師	廖音茵												
應收份數	(44)份												
實收份數	(36)份												
有效份數	(36)份												
回饋結果													
激發更多想法	<p>這門課的上課方式有激發我很多想法 36 則回應</p> <table border="1"> <caption>激發更多想法 - 36 則回應</caption> <thead> <tr> <th>意見</th> <th>百分比</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>非常不同意</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>不同意</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>普通</td> <td>8.3%</td> </tr> <tr> <td>同意</td> <td>47.2%</td> </tr> <tr> <td>非常同意</td> <td>41.7%</td> </tr> </tbody> </table>	意見	百分比	非常不同意	0%	不同意	0%	普通	8.3%	同意	47.2%	非常同意	41.7%
意見	百分比												
非常不同意	0%												
不同意	0%												
普通	8.3%												
同意	47.2%												
非常同意	41.7%												
提升學習興趣和動機	<p>這門課提升我的學習興趣和動機 36 則回應</p> <table border="1"> <caption>提升學習興趣和動機 - 36 則回應</caption> <thead> <tr> <th>意見</th> <th>百分比</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>非常不同意</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>不同意</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>普通</td> <td>2.8%</td> </tr> <tr> <td>同意</td> <td>44.4%</td> </tr> <tr> <td>非常同意</td> <td>47.2%</td> </tr> </tbody> </table>	意見	百分比	非常不同意	0%	不同意	0%	普通	2.8%	同意	44.4%	非常同意	47.2%
意見	百分比												
非常不同意	0%												
不同意	0%												
普通	2.8%												
同意	44.4%												
非常同意	47.2%												
對於學習有顯著幫助	<p>這門課對於我的學習有顯著幫助 36 則回應</p> <table border="1"> <caption>對於學習有顯著幫助 - 36 則回應</caption> <thead> <tr> <th>意見</th> <th>百分比</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>非常不同意</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>不同意</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>普通</td> <td>2.8%</td> </tr> <tr> <td>同意</td> <td>41.7%</td> </tr> <tr> <td>非常同意</td> <td>50%</td> </tr> </tbody> </table>	意見	百分比	非常不同意	0%	不同意	0%	普通	2.8%	同意	41.7%	非常同意	50%
意見	百分比												
非常不同意	0%												
不同意	0%												
普通	2.8%												
同意	41.7%												
非常同意	50%												
教學內容有達到預期	<p>這門課的教學內容有達到我的預期 36 則回應</p> <table border="1"> <caption>教學內容有達到預期 - 36 則回應</caption> <thead> <tr> <th>意見</th> <th>百分比</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>非常不同意</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>不同意</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>普通</td> <td>2.8%</td> </tr> <tr> <td>同意</td> <td>44.4%</td> </tr> <tr> <td>非常同意</td> <td>47.2%</td> </tr> </tbody> </table>	意見	百分比	非常不同意	0%	不同意	0%	普通	2.8%	同意	44.4%	非常同意	47.2%
意見	百分比												
非常不同意	0%												
不同意	0%												
普通	2.8%												
同意	44.4%												
非常同意	47.2%												

<p>創新教學比傳統式教學生動活潑</p>	<p>認為創新教學比傳統式教學生動活潑 36 則回應</p> 
<p>希望能有更多類似創新創意課程</p>	<p>希望未來能有更多類似創新創意課程 36 則回應</p> 
<p>上述結果整體平均</p>	<p>非常同意 47%；同意 45%</p>
<p>(5 級距，5 分為非常滿意，1 分為極不滿意)</p>	
<p>課程意見</p>	
<p>優點</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解許多有關葡萄酒的知識及文化</li> <li>2. 教了很多有用的技巧，如：開瓶、侍酒服務等等</li> <li>3. 盲飲有點困難，要認識很多味道並且品嚐出來，說出來更難，還要多練習</li> <li>4. 老師叫我們畫地圖認識葡萄品種，這個方法蠻有用的</li> </ol>
<p>缺點</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 希望下次不要再線上上課了</li> <li>2. 最後沒辦法實際品酒，有點可惜</li> <li>3. 很多外語，很難!</li> </ol>
<p>其他建議</p>	<p>無</p>