健行科技大學(製作教具)開放式線上課程（OCW）實施細則

中華民國106年01月09日改進教學審查小組會議訂定通過

中華民國109年10月05日改進教學審查小組會議修訂通過

中華民國111年03月09日改進教學審查小組會議修訂通過

1. 為鼓勵本校教師參與開放式線上課程影音製作，以科技結合教學讓學習者不受時間與空間的侷限，並將課程資源分享給校內外學生與自學者，以達資源共享之目的，特訂定本實施細則
2. 課程資源分享給校內外學生與自學者，以達資源共享之目的，特訂定本實施細則。
3. 申請方式：
4. 本校服務教師且近2年內未獲本項獎助之科目皆可提出申請。若2年內同一課程曾獲獎助之科目於申請時需檢附說明不同於前次獎助內容且具創新之處。同一件教材（不分初次製作版或修訂製作版）申請獎助以同學期一次為限。
5. 內容以本校開設之科目或非正式科目為主，以學期為單位，填具申請表（表格3-1）於每學期依公告期限提出申請並檢附完整教學大綱（表格3-2）及授權同意書（表格3-3）。
6. 實施及製作方式：
7. 開放式線上課程內容可分為：隨課錄製課程及攝影棚錄製課程。
8. 開放式線上課程製作以影音課程為主。利用軟體或設備錄製教材檔案，內容以講解學習內容的聲音及影像為主，依每週教學進度設計數段小單元課程教材影片，每單元影片長度約五至十五分鐘。
9. 除錄製上課影片，參與製作之授課教師應提供課程大綱、課程講義（投影片）等，且含線上互動、討論、評量測驗及回饋以檢核學習成效為佳之課程相關資料，並放置於本校開放式學習平台（ee-Class）上。
10. 以開放式線上課程之影音教學內容包括：授課大綱、教學內容、教材應用及平台使用情形等為評選標準。
11. 競賽獎勵方式：
12. 多位教師合作製作或以系所名義申請開放式線上課程者，依申請科目參與競賽。
13. 經「改進教學審查小組」進行資格審查，並依評分作業給予獎勵，其獎勵金得依科目數與當年度預算調整。
14. 權利與義務：
15. 完成之課程需放置於本校開放式學習平台（ee-Class）上，提供校內外學生及自學者瀏覽。
16. 平台應包含課程之教學綱要、教學簡報、線上互動、問題討論、考核評量及心得報等相關紀錄，以供日後分析統計及審閱資料之用。
17. 上述影音教學內容全學期總長度至少達六小時。
18. 學習者觀看次數統計列為重要考評項目之一。
19. 上述影音教學應具原創性並遵守智慧財產權相關規定，素材如涉及他人著作權，應取得授權同意書後再使用。
20. 本細則經「改進教學審查小組」會議通過後實施，修正時亦同。

表格3-1

**111學年第1學期開放式線上課程(OCW)申請表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 申請日期：　　年　　月　　日 | | | | | | |
| 申請人 | 單位： | | | | 專兼任：□專任□兼任 | |
| 姓名： | | | | E-mail： | |
| 聯絡電話： | | | | 分機： | |
| 科目資訊 | 課名： | | | | | |
| 課號/班別： | | | | | |
| 選別：□專業必修□專業選修□通識課程 | | | | | |
| 授課年級與學期學制：　　　學制　　　年級　　　學期 | | | | | |
| 是否為當學期開課之課程 | | □是□否 | | | |
| 錄製類別 | □隨課堂錄製補助 | | | | □攝影棚錄製補助 | |
| 科目單元  (可自行調整) | 單元1名稱： | | | | □影片□簡報□講義□作業□測驗 | |
| 單元2名稱： | | | | □影片□簡報□講義□作業□測驗 | |
| 單元3名稱： | | | | □影片□簡報□講義□作業□測驗 | |
| 單元4名稱： | | | | □影片□簡報□講義□作業□測驗 | |
| 單元5名稱： | | | | □影片□簡報□講義□作業□測驗 | |
| 單元6名稱： | | | | □影片□簡報□講義□作業□測驗 | |
| 單元7名稱： | | | | □影片□簡報□講義□作業□測驗 | |
| 單元8名稱： | | | | □影片□簡報□講義□作業□測驗 | |
| 單元9名稱： | | | | □影片□簡報□講義□作業□測驗 | |
| 單元10名稱： | | | | □影片□簡報□講義□作業□測驗 | |
| 教學計畫 | 課程結合何種教學法 | | | | | |
| □翻轉教室教學法 | □設計思考教學法 | | | | □問題/任務導向教學法 |
| 單位主管審核 | 是否推薦，□是□否 | | | 系主任核章 | | |
|  | | |
| 學院主管審核  案數/順序 | 是否推薦，□是□否 | | | 院長核章 | | |
|  | | |
| 中心初審 | □通過，符合開放式線上課程(OCW)實施細則第3點第1項  本校服務教師且近2年內未獲本項獎助之科目皆可提出申請。若2年內同一課程曾獲獎助之科目於申請時需檢附說明不同於前次獎助內容且具創新之處。同一件教材（不分初次製作版或修訂製作版）申請獎助以同學期一次為限。  □不通過：　　　　　　　　卓越中心承辦人： | | | | | |
| 改進教學審查小組審查 | □通過□不通過：\_\_\_\_\_\_\_\_\_  　　年　　月　　日改進教學審查小組會議 | | | | | |
| 競賽成果  中心初審 | 1. 已置放本校開放式學習平台(ee-Class) 2. 平台含課程之教學綱要、教學簡報、線上互動、問題討論、考核評量及心得報告等相關紀錄。 3. 上述影音教學內容全學期總長度至少達六小時。 4. 學習者觀看次數統計。 5. 具原創性並遵守智慧財產權相關規定。   □通過□不通過：\_\_\_\_\_\_\_\_\_  卓越中心承辦人： | | | | | |
| 改進教學審查小組成果初審 | □通過□不通過： | | | | | |
| 年　　月　　日改進教學審查小組會議 | | | | | |
| 競賽外審結果 | □通過□不通過： | | | | | |
| 外審成績： | | | | | |
| 複審結果 | 複審結果：□通過□不通過： | | | | | |
| 獎勵金額： | | | | | |
| 卓越中心承辦人： | | | | | |
| 校教評審查結果 | 校教評會召開日期：　　年　　月　　日 | | | | | |
| □通過□不通過： | | | | | |
| 卓越中心主任： | | | | | |

備註：

1. 已申請校內其它教學獎助之科目於當學期不得再以同一門科目申請。
2. 申請表需附課程教學大綱及授權同意書。
3. 申請表填寫完成後請送至教學卓越中心。

健行科技大學教職員工個人資料蒐集、處理及利用告知聲明<https://reurl.cc/Mk2My3>

表格3-2

**課程教學大綱**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 科目 |  | 課號/班別 |  |
| 教師姓名 |  | 修課人數 |  |
| 教學目標 |  | | |
| 先修科目 |  | | |
| 講義位址 |  | | |
| 評量方式 |  | | |
| 教學策略 | □線上講授  □小組教學  □實驗習作  □校外教學  □其他 | | |
| 其他 |  | | |

備註：課程教學大綱可參考課程資訊系統填寫。

表格3-3

**開放式線上課程(OCW)創用CC授權同意書**

茲同意將本人於　　學年度第　　學期課程之課堂講義(如投影片、書面上課資料及補充資料等)、課程影音及與課程相關之授課資料與內容(以下合稱本著作)作為學術用途前提以非專屬、無償授權健行科技大學採用**創用CC授權「姓名標示－非商業性－相同方式分享」3.0版台灣授權條款**釋出。

依照創用CC「姓名標示－非商業性－相同方式分享」3.0 版台灣授權條款，本人仍保有著作之著作權，但同意授權予不特定之公眾以重製、散布、發行、編輯、改作、公開口述、公開播送、公開上映、公開演出、公開傳輸、公開展示之方式利用本著作，以及創作衍生著作，惟利用人除非事先得到本人之同意，皆需依下列條件利用：

* 姓名標示：必須按照著作人或授權人所指定的方式，表彰其姓名。但不得以任何方式暗示其為您或您使用本著作的方式背書。
* 非商業性：利用人不得為商業目的而使用本著作。
* 相同方式分享：若利用人變更、變形或修改本著作，利用人僅得依本授權條款或與本授權條款類似者來散布該衍生作品。
* 創用CC「姓名標示－非商業性－相同方式分享」3.0版台灣授權條款：

<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/tw/legalcode>

本人授權予健行科技大學將本著作置於開放式課程網站，若本著作相關內容非本人之著作，業已確認並未侵害到他人或廠商之商標、著作、專利等智慧財產相關權利。

本人確認並同意上述條件。

授權人：(簽名)

中 華 民 國 年 月 日