表格 2-4

健行科技大學教學創新成果報告

教師基本資料			
單位	機械工程系	授課教師	林仲廉
聯絡電話	0935-980024	E-mail	jlin@uch.edu.tw
課程基本資料			
課程名稱	專題討論(一)	課號	ME9285
授課學期	1101	授課班級	丙
授課人數	43	必／選修	□ 必修 ■選修

1. **課程策略及特色：**

進修部的教育重在工作實踐，為了讓學生將課堂所學應用在工作上，特開設本課程。使學生針對工作中的問題，經過和老師討論，使學生學習如何發覺問題、分析問題、求解問題及評估改善效果，以達到學以致用的目的。本課程中，期初學生必須繳交「工作實務研討計畫書」，期末學生必須繳交「工作實務研討成果報告書」，經老師評量合格後，方能獲得學分。

- 實作創新
  - 鼓勵同學利用職場碰到的問題發揮創意，提出解決方案
  - 正在職場進行的專案，為教學現場的 case study 專案題目
  - 部分同學有創業的需求，指導學生撰寫營運規劃書
- 方式創新
  - 業界導師參與指導，連結產學，縮小產學間之落差
  - 共同學習圈活動，同學間分享心得
  - 小組教學，個別指導，充分理解學生需求
  - 問題/任務導向教學法應用，腦力激盪，激發同學創意

2. **教學計畫**

本課程預計結合翻轉教室教學法、設計思考教學法、及問題/任務導向教學法等等教學法，以學生為本位，翻轉課堂教室之制式教學方式，啟發同學提出創意性之思考策略。並規劃每位學生之作品可編撰成實務個案教材，達到教材創新之目的。

3. **評量施實方法（學生學習成效說明）**

工作實務研討計畫書 25%，工作實務研討成果報告書 50%，學習態度 25%

4. **具體成果**

(1) 自編講義(規劃書與成果報告書之撰寫格式)

(2) 學生成果報告包括研究題目或營運規劃書，除可當教學現場案例使用，亦可以實務應用，有利於學生職場升遷，或自行創業。

(3) 聯結產學之合作關係，本計畫從課程規劃、實務案例探討與設備使用、實作、及媒合等面向進行，可有效縮短學用落差。

5. **本教學創新課程之後續影響**

(1) 學生具有撰寫規劃書與成果報告書的能力

(2) 藉由課程了解如何切入職場專案研究。

(3) 藉由課程，增強學生創新創業的能力。

(4) 藉由專案議題的媒合，學生能於服務的企業有表現的機會。

活動照片

圖 1：小組教學

圖 2：(照片說明)

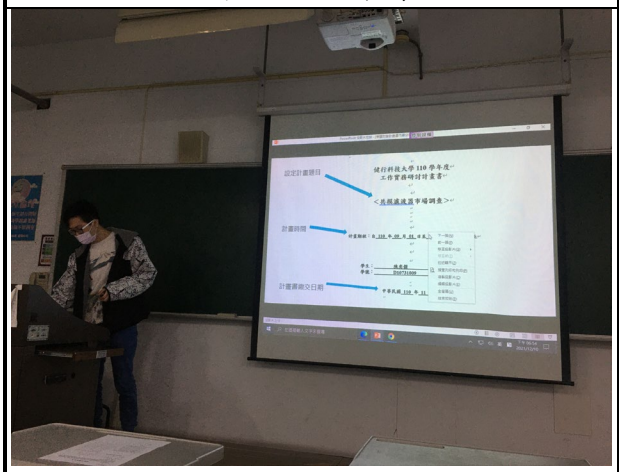

圖 3：學生分享

圖 4：學生分享

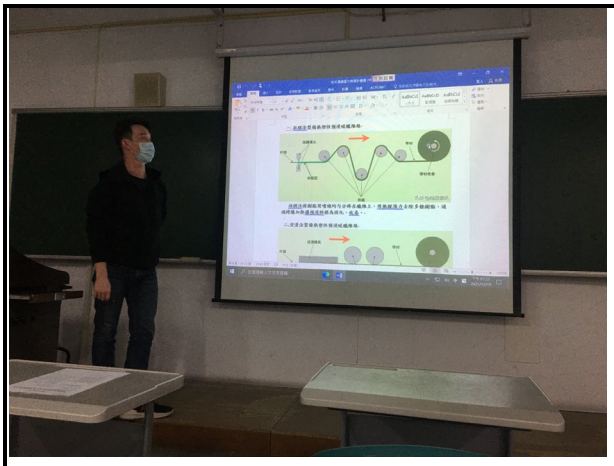

圖 5：學生分享

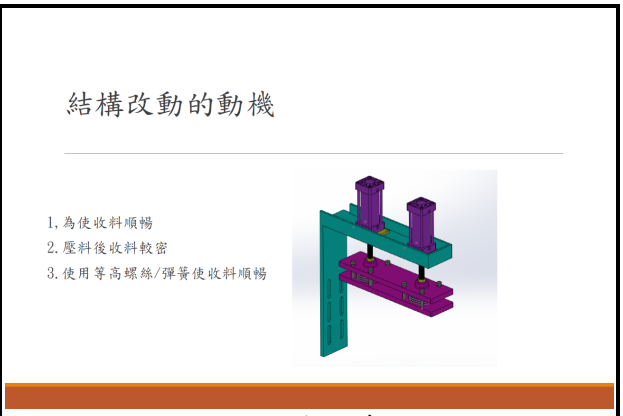

圖 6：學生專題

6. 附件檢核

☐ 申請表　　☐課程回饋意見表

☐ 成果報告（書面）　　☐回饋意見分析

☐ 成果報告（影音）　　☐其他

☐ 課程教材：講義、投影片

表格 2-5

課程回饋意見表

各位同學大家好：

為使學生得到最大效益的學習成果，老師們在本次課程融入最適切的教學創新策略。希望透過此問卷瞭解創新課程對您的實質協助，以及您對課程的看法，請各位協助填寫此份問卷。問卷分析結果僅作為教師分析教學成效及未來規劃課務改進依據，請您安心填寫，感謝您的參與！

1、基本資料

課程名稱：專題討論(一)　　學　　期：110-1

班　　級：＿＿＿＿＿＿＿＿　　學生姓名：＿＿＿＿＿＿

授課教師：林仲廉　　性　　別：□ 男　□ 女

2、教學創新課程回饋調查表

項　　目	同意程度分為五個級距，以 5 分代表非常同意，1 分代表非常不同意。				
	5	**4**	**3**	**2**	**1**
這門課的上課方式有激發我很多想法	□	□	□	□	□
這門課提升我的學習興趣和動機	□	□	□	□	□
這門課對於我的學習有顯著幫助	□	□	□	□	□
這門課的教學內容有達到我的預期	□	□	□	□	□
認為創新教學比傳統式教學生動活潑	□	□	□	□	□
希望未來能有更多類似創新創意課程	□	□	□	□	□

3、其他意見：

優點＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

缺點＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

建議＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

課程回饋意見調查結果統計表

課程名稱	專題討論(一)
學　　期	1101
授課教師	林仲廉
應收份數	（43）份
實收份數	（35）份
有效份數	（35）份
回饋結果	
激發更多想法	4.34
提升學習興趣和動機	4.34
對於學習有顯著幫助	4.34
教學內容有達到預期	4.34
創新教學比傳統式教學生動活潑	4.37
希望能有更多類似創新創意課程	4.34
上述結果整體平均	4.35
（5 級距，5 分為非常滿意，1 分為極不滿意）	
課程意見	
優　點	1. 可學習工作計畫，做工作上的評估與時程。 2. 激發創意。 3. 可以訓練自己工作對未來的計劃。 4. 可學習報告的製作與編排。 5. 讓同學們激發想法，面對職場各種問題及解決。 6. 能了解自己缺乏的東西。 7. 能發揮自己的想法，比較不會死硬的上課。 8. 上課內容特別。
缺　點	1. 課程時間較短，很多同學表示無法完整完成一件作品。 2. 有時想不起來，上台會緊張。 3. 上班有點忙，回家要做報告，有點累。
其他建議	