# 「健行科技大學教師教學實踐研究先導養成計畫」成果報告格式與說明

**一、教師教學實踐研究先導養成計畫成果報告格式說明(篇幅以3-10頁為原則)**

## (一)體例規範

以Word編輯器為準，中文字體以標楷體，英文字體以Times New Roman為主， 字體大小為12，字元間距為標準間距，行距為單行間距；邊界範圍上下左右各為2cm。

頁碼編寫：摘要及目錄部分請用羅馬字I、II、III…標在每頁下方中央；內文以1、2、3標示於每頁下方中央。

**(二)報告書格式：**(請將檔案存成PDF檔，以20MB為限)

1. 報告內文
   1. 研究動機與目的

請描述所選擇研究議題的問題挑戰與背景、教學實務現場遇到之挑戰以及該議題的重要性與影響力。

* 1. 文獻探討

請針對教師教學實踐研究先導養成計畫主題進行國內外相關文獻、研究情況與發展或實作案例等之評析。

* 1. 研究問題

請針對本教學實踐研究計畫之研究問題進行說明。

* 1. 研究設計與方法

包含研究對象介紹、採用之研究方法與研究流程、評量工具，如學習成效評估工具、研究資料蒐集工具與配合研究之課程和教學活動規劃介紹。

* 1. 教學暨研究成果
     + 教學過程與成果
     + 教師教學反思
     + 學生學習回饋（包含學生學習成果評估、教學歷程之評估、研究成果之分析評估）
  2. 建議與省思

對教學所遭遇實務問題之省思，未來應用於教學實務現場之分析評估。

* 1. 參考文獻
* 技術實作專案除上述項目外，需強調下列項目：

1. 實作場域介紹

學生實作活動進行之地點，如校內場域、校內結合校外實習場域或產業社區等。

1. 實作教學模式介紹

可針對實作活動如何進行之流程、業師角色等與實作教學模式相關部分進行說明。

1. 學生技術實作之成果與評量

* 大學社會責任(USR)專案除上述項目外，尚需強調下列項目：

1. USR場域介紹
2. 社會實踐議題
3. 場域與課程之合作機制
4. 學生場域實作之成果與評量

附件(與本研究計畫相關之研究成果資料，可補充於附件，如學生評量工具、訪談問題等等)。

**【附件一】教師教學實踐研究先導養成計畫成果報告格式(請將檔案存PDF檔)**

健行科技大學

教師教學實踐研究先導養成計畫成果報告(封面)

學門分類/Division：

執行期間/Funding Period：

(計畫名稱/Title of the Project) (配合課程名稱/Course Name)

計畫主持人(Principal Investigator)：

共同主持人(Co-Principal Investigator)：

執行機構及系所(Institution/Department/Program)：

繳交報告日期(Report Submission Date)：

## (計畫名稱/Title of the Project)

**一.報告內文(Content)(至少3頁)**

1. 研究動機與目的(Research Motive and Purpose)
2. 文獻探討(Literature Review)
3. 研究問題(Research Question)
4. 研究設計與方法(Research Methodology)
5. 教學暨研究成果(Teaching and Research Outcomes)
   1. 教學過程與成果
   2. 教師教學反思
   3. 學生學習回饋
6. 建議與省思(Recommendations amd Reflections)

## 二.參考文獻(References)

**三.附件(Appendix)**

與本研究計畫相關之研究成果資料，可補充於附件，如學生評量工具、訪談問題等。