健行科技大學教學創新成果報告

教師基本資料			
單位	國企系	授課教師	彭開琼
聯絡電話	6305	E-mail	shazam@uch.edu.tw
課程基本資料			
課程名稱	國際金融	課號	IT5162 / 甲
授課學期	109 學年度第 2 學期	授課班級	(進二技三 3 甲
授課人數	36	必／選修	□必修 ■選修

1. **課程策略及特色**

本課程研發之創意教材用於本學期國企 (進二技)三甲必修課程「國際金融」之模擬教學，讓國企系同學們在面臨實際金融投資前，透過真實資料建立的模型，配合 12 種風險等級設定，搭配股票比重、債券比重、現金比重計算出歷史報酬、風險目標(標準差)，達到以下之學習目的：

(1)認識國際金融可應用的資產，包含股票、債券、現金的報酬率與風險。

(2)透過風險承受度測試表，讓投資人瞭解自己的風險程度偏高還是偏低。

(3)知曉國際金融各種資產與自己的風險承受度，完成理財目標達成的機率。

2. 教學計畫

本課程學員為本系進修部的學生，大部分已有多年工作與投資經驗，本課程教學內容依據國際金融教學大綱加以創新設計，配合本校電腦硬體與及國際金融投資模擬軟體(輸入、設定與模擬結果)，讓修課同學們不但可以學習國際金融資產的使用時機，進一步搭配風險偏好度，完成國際金融投資實務學習。

課程分成兩部份進行：

第一部份：互動式教學

第 1 週至第 9 週傳授國際金融基礎知識，採互動式回饋式講授教學，同學們可於此一期間認識國際金融投資時的股票、債券與貨幣工具，研習其報酬、風險與使用時機。

第二部份：教材完成後之實際操作

本課程於期中考後完成創意教材之建置；第 10 至 18 週以創意教材進行國際金融投資模擬教學，配合同學們自己的風險承受度，進行情境教學，最後由教師與同學們針對修課同學互動問答，瞭解同學們的模擬結果，聽取其分析，根據討論情形，進行評分。

3. 評量施實方法（學生學習成效說明）

圖 1 為國際金融動態模擬系統的應用，分為主要資料設定、理財目標設定與財務狀況模擬三大部分，主要資料設定包含主要資料設定、基本資料輸入、資產負債表輸入、收支儲表輸入、收支儲預估、資產負債預估、額外收入輸入與額外支出輸入；理財目標設定分成子女教養金規劃、購屋規劃、保險規制與退休規劃，財務狀況模擬包含風險承受度測試、風險報酬設定、靜態模擬與動態模擬等，修課同學們先根據本身財務狀況與投資偏好完成風險承受度測試，同學們再利用國際金融動態模擬系統進行應用，評分時，同學們要先分析各種資產的用途與差異，再簡要說明國際金融投資模擬結果，完成學習內容，老師根據報告程度與討論品質加以評分，並根據學期互動程度，作為本課程加分項目。

4. 具體成果

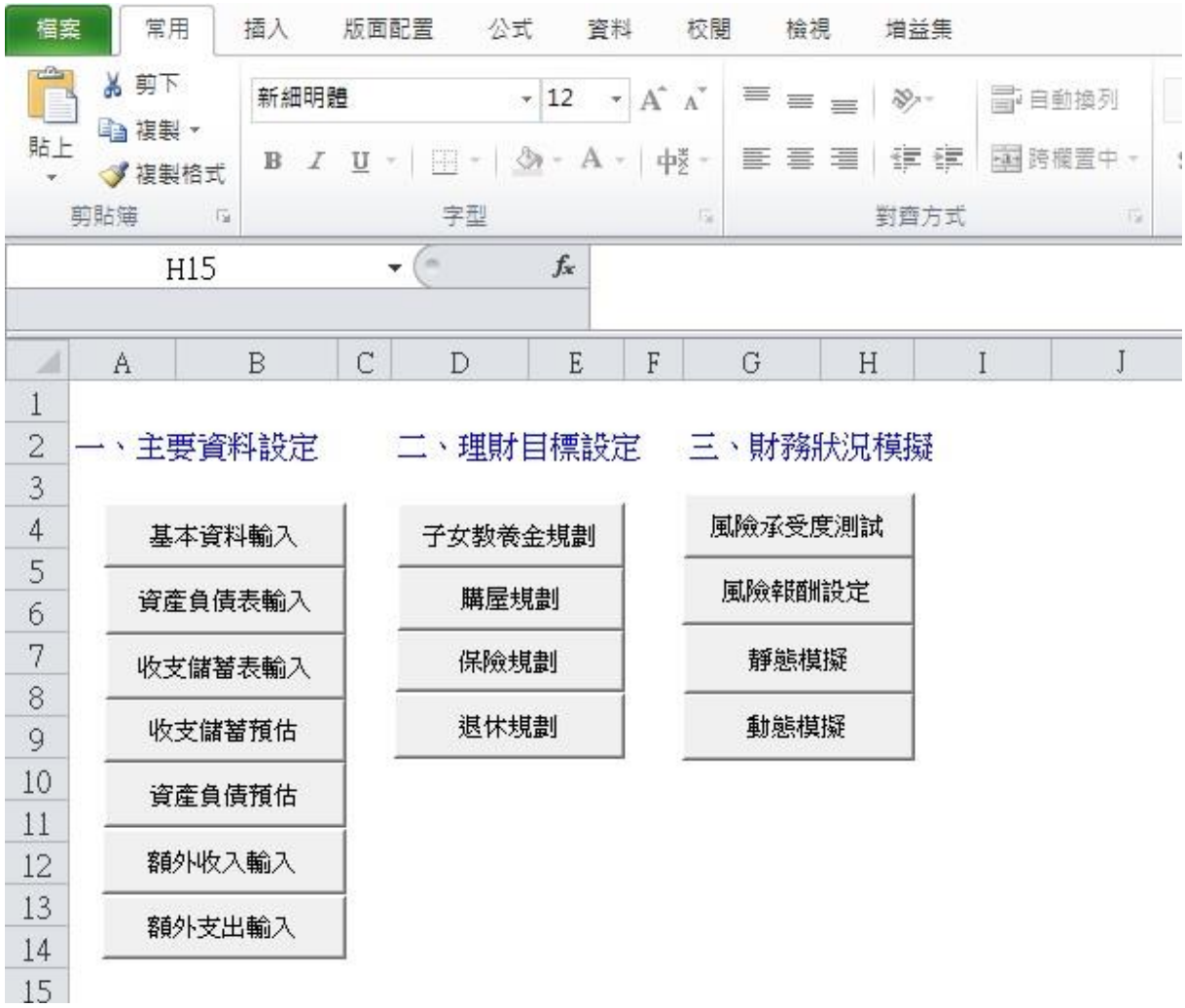

圖 1 國際金融動態模擬系統的應用

5. 本教學創新課程之後續影響

透過國際金融動態模擬系統實際演練，同學們根據互動教學內容，演練解說國際金融各種資產性質與及使用時機，由此進一步熟悉國際金融投資投資過程與結果，為未來從事金融機構就業、公司理財、自我投資規劃工作打下成功的第一步。

活動照片

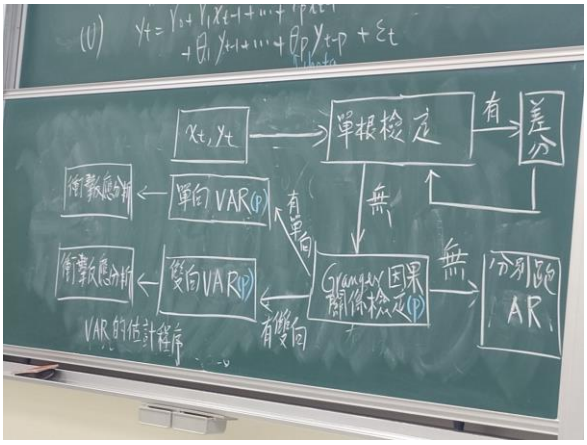

圖 2 老師說明國際金融使用時間序列模型的使用情境

圖 3 老師上課解說國際金融投資模型系統的操作

圖 4 同學們在電腦教室練習國際金融投資模擬系統

圖 5 同學們討論國際金融投資模擬系統功能

圖 6　國際金融投資模擬系統分組報告中

圖 7 國際金融投資模擬系統分組報告後，同學擬提問中

6. 附件檢核

□ 申請表	□課程回饋意見表
■ 成果報告（書面）	■回饋意見分析
■ 成果報告（影音）	□其他：照片檔
□ 課程教材：講義、投影片	

課程回饋意見調查結果統計表

課程名稱	國際金融
學　　期	109 學年度第 2 學期
授課教師	彭開琼
應收份數	（　36　）份
實收份數	（　35　）份
有效份數	（　35　）份
回饋結果	
激發更多想法	4.56
提升學習興趣和動機	4.61
對於學習有顯著幫助	4.53
教學內容有達到預期	4.43
創新教學比傳統式教學生動活潑	4.67
希望能有更多類似創新創意課程	4.59
上述結果整體平均	4.56
（5 級距，5 分為非常滿意，1 分為極不滿意）	
課程意見	
優　點	1. 軟體模型很強大，完成修課同學的第一次投資模擬。 2. 實作課程很好玩，對於將來的投資很有幫助。都很生動有趣。 3. 經由實作演練與討論，同學們更能瞭解股票、債券與貨幣的性質。
缺　點	國際金融投資模擬系統在 WINDOWS 上面執行良好,但希望以後也可以在手機或平版上面進行國際金融投資模擬。
其他建議	無