

表格 2-4

健行科技大學教學創新成果報告

教師基本資料			
單位	應用外語系	授課教師	張明敏
聯絡電話	0981-992055	E-mail	mmchang@uch.edu.tw
課程基本資料			
課程名稱	韓文(二)	課號	AF0503/甲
授課學期	109-2	授課班級	一甲
授課人數	39	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修
<p>1. 課程策略及特色</p> <p>本創新教學課程提出申請時，原本計劃在實體課堂上，運用「ISW 微型教學」之「BOPPPS 有效教學模組」進行單元教學，但因疫情影響，本校於5月中旬起進行遠距教學，因此本次課程改為以遠距教學之非同步遠距方式，仍以前述教學模組實施本課程。</p>			
<p>2. 教學計畫</p> <p>原本計畫是針對本課程期中考後的第七課「日不規則變化」進行教學，但因5月中旬起開始遠距教學，第七課教學內容被打斷，於是本計畫改為第八課「ㄱ不規則變化」及第八課全課文法（共4種句型）之非同步遠距教學。本課程充分運用學校既有之數位化學習平台的課程公告、上課教材、作業、線上測驗及問卷功能，順利完成課程。</p>			
<p>3. 評量實施方法（學生學習成效說明）</p> <p>a. 教材(講義、YouTube 教學影片)點閱下載紀錄以及點閱時間</p> <p>b. 書寫作業(句型練習、韓譯中)</p> <p>c. 線上測驗(ㄱ不規則變化、第八課全課)</p>			
<p>4. 具體成果</p> <p>a. 學生下載作業、寫完的作業拍照上傳作業區後，老師立刻批改並給予修正意見</p> <p>b. 本次課程製作兩個 YouTube 影音影片，提供學生練習ㄱ不規則變化、第八課全課</p> <p>c. ㄱ不規則變化、第八課全課各有一次線上測驗練習，以及一次計分之線上測驗</p> <p>d. 以學期成績加分為誘因，學生踴躍填寫教學平台的問卷(包括選擇題及文字意見)</p>			
<p>5. 本教學創新課程之後續影響</p> <p>由於基本文法教學，通常以實體課堂教學中師生互動最能達到成效，因此本次執行教學創新計畫，只有設計教學法及教材，並未預期要以非同步遠距教學方式實施。然而受疫情影響，不得已重新設計非同步遠距課程，但本次課程製作的 YouTube 影片、利用學校數位化學習平台的線上測驗等功能，對於未來的實體上課，將能夠輔助、充實實體課程的內容，讓教學更多元化。</p>			

活動照片

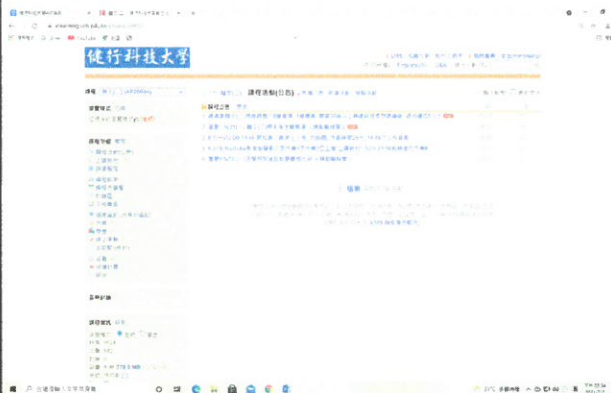


圖 1：數位化學學習平台課程公告



圖 2：課程期間上傳講義、作業、影音檔各 2 次，下載及閱讀人數大幅超過實體上課期間

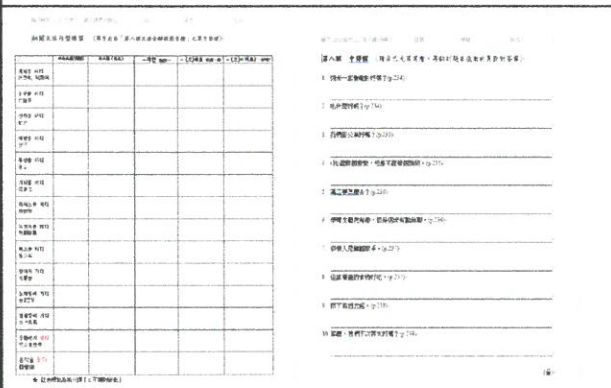


圖 3：本次課程的兩種作業



圖 4：學生上傳作業後立即批改、評分、給予意見



圖 5：線上測驗(選擇題)



圖 6：YouTube 影音檔，直接在學習平台點閱

6. 附件檢核

- 申請表
- 課程回饋意見表
- 成果報告 (書面)
- 回饋意見分析
- 成果報告 (影音連結: https://youtu.be/nng7aWSs_Bw)
- 其他
- 課程教材: 講義、投影片、YouTube 課程解說影片

課程回饋意見調查結果統計表

課程名稱	韓文(二)
學 期	109-2
授課教師	張明敏
應收份數	(39) 份
實收份數	(38) 份
有效份數	(38) 份
回饋結果	
激發更多想法	3.67
提升學習興趣和動機	4.13
對於學習有顯著幫助	4.33
教學內容有達到預期	4.67
創新教學比傳統式教學生動活潑	3.67
希望能有更多類似創新創意課程	3.81
上述結果整體平均	4.05
(5 級距, 5 分為非常滿意, 1 分為極不滿意)	
課程意見	
優 點	<p>非同步其實挺好的, 也不會丟下學習, 也會自己翻書看, 所以我覺得很好。非同步遠距教學挺好的 雖然沒辦法親自感受到上課的氣氛, 但是也是能增加文法的能力, 既省時也能進步</p> <p>覺得少了像上課一樣的講完直做練習, 也不能像上課一樣發問, 不過教材的影片可以重看很多次, 很不錯, 忘了的時候可以複習。</p> <p>我覺得老師很辛苦的準備線上測驗題目那些的還有錄上課的影片真是辛苦了, 而我們在家裡也會乖乖看完影片做測驗比較輕鬆, 我覺得很好。</p> <p>雖然我覺得再學校上課的效率會好一些, 但非同步遠距教學可以一直重複觀看不懂的地方, 可以多聽幾遍多看幾遍, 在課堂上, 上過的東西不可能一直重複, 這種教學方式在任何地方任何時間都可以重複複習。</p>
缺 點	<p>雖然老師有留音檔, 但是口說還是跟不上速度真的太快, 還是希望能實際聽老師慢慢講解比較適合我。</p> <p>非同步能讓同學自主去運用時間上課, 但缺點是有時候會有一些疑問不能馬上詢問, 建議能開一個專門可以詢問的地方。</p> <p>覺得練習機會變少, 很多東西也進不去頭腦, 甚至回想也沒有印象。</p> <p>我覺得遠距教學比直接上課互動來得少, 所以我覺得直接上課學到的會比較多。</p>
其他建議	<p>我覺得老師很辛苦的準備線上測驗題目那些的還有錄上課的影片真是辛苦了, 而我們在家裡也會乖乖看完影片做測驗比較輕鬆, 我覺得很好。</p>