健行科技大學
108年度高等教育深耕計畫
成果發表

【分項計畫四】

促進區域創新 善盡社會責任

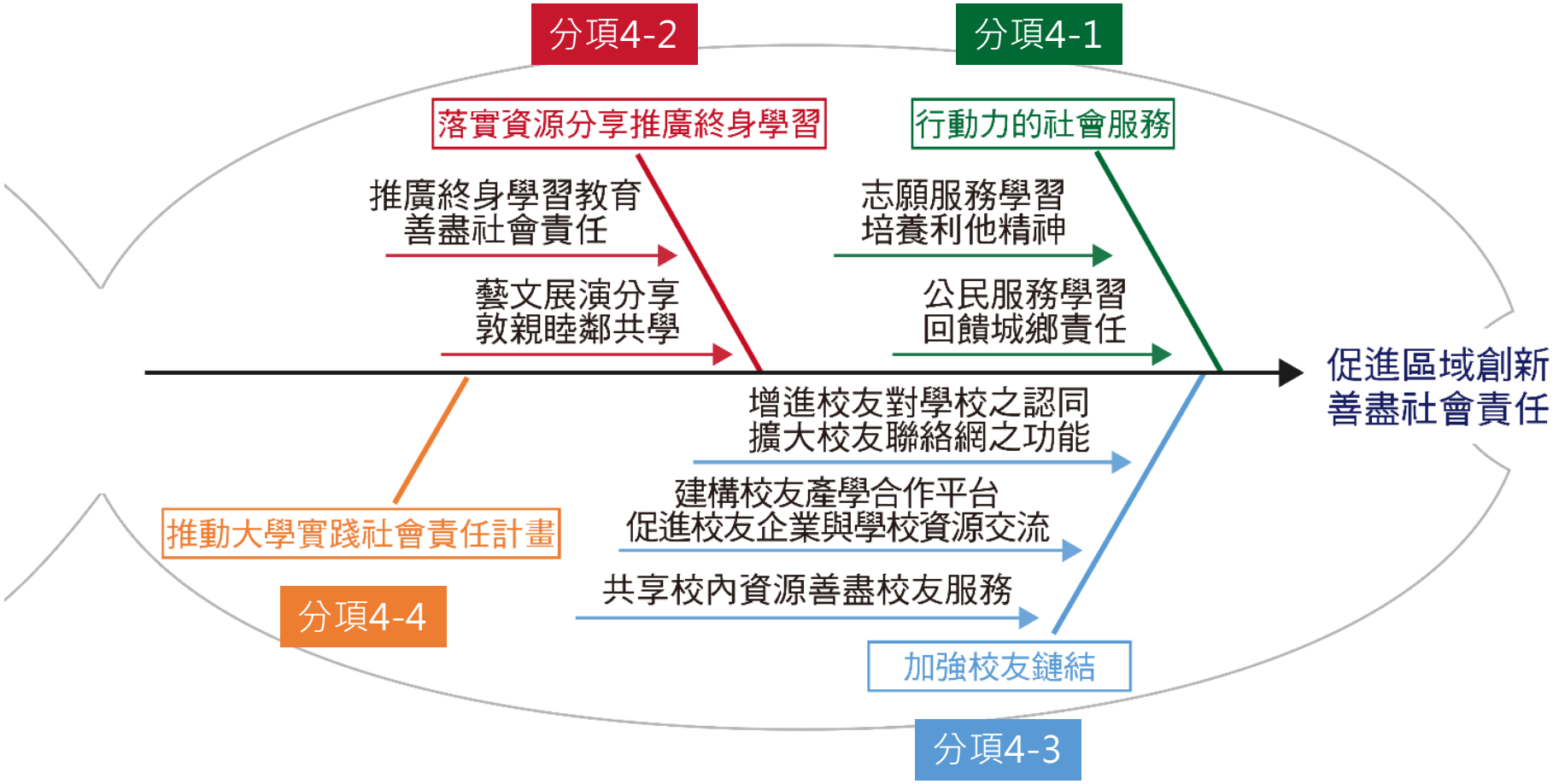
計畫目標

自校園做起，推動社區共學與社會互饋的學習模式，邁向社區大學發展，友善社區並善盡社會責任。

積極開發各產業領域之校友企業，擴展校友產業鏈結。並透過雙向資源共享，提升校友企業服務機會。

運用多元的社會實踐行動並結合本校之特色專業，推動本校師生與在地文化、產業之連結合作，且提升社區意識，促進區域創新、善盡社會責任。

計畫架構


分項4-2
分項4-1
落實資源分享推廣終身學習
行動力的社會服務
推廣終身學習教育
善盡社會責任
志願服務學習
培養利他精神
藝文展演分享
敦親睦鄰共學
公民服務學習
回饋城鄉責任
促進區域創新
善盡社會責任
增進校友對學校之認同
擴大校友聯絡網之功能
建構校友產學合作平台
促進校友企業與學校資源交流
推動大學實踐社會責任計畫
共享校內資源善盡校友服務
分項4-4
加強校友鏈結
分項4-3

主軸發展面向

服務學習

透過基礎學習增進學生認同社會價值，以落實服務進行反思教育、提高公民責任感，進而回饋城鄉。

資源共享

整合校內外資源，為產業提供職前及在職訓練；著重以人文藝術為主的展覽與展演活動，深化社區民眾之藝術涵養與人文情操。

校友鏈結

對校友的服務與經營，凝聚校友認同感，推動校友企業與母校間的產學合作，創造多贏機會。

社會責任

結合在地社群及在地青少年進行對話，規劃議題促進共識，藉由社群協作營造地區永續運作機制。

行動力的社會服務

- 行動力的社會服務核心理念基於「服務」與「學習」，本子計畫著重「做中學」培養服務學習精神。

培養精神

藉由漸進式課程及課外活動培養學生同理心及關懷人群之精神。

基礎

基礎訓練課程

☑培訓講座

☑校內服務體驗活動

應用

將**專業融入服務學**習之內涵，分為三大課程

☑環境關懷 ☑社區關懷

☑弱勢關懷

初階

【群己關係與經營】必修

☑日四技新生需參加36小時的社團服務

進階

【多元社會力經營實務】選修

☑日四技一下至四下皆可修讀

☑最高修讀6學分

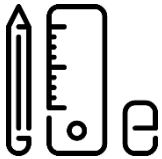
行動力的社會服務

落實服務

落實服務由校內大型活動做起，向下扎根至高中職及國中小，向上延伸至國際進行志工服務及交流。

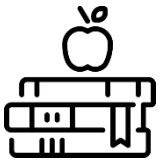
【國際服務】

推動國際志工服務及於校內擴大辦理國際志工成果分享會



【校內服務】

結合大型活動派駐志工，協助服務訪客、來賓及學生。



【高中職交流服務】

與鄰近學校合作，利用非正式課程活動進行服務，達到資源共享及拓展視野。

【中小學服務】

與城鄉資源不均之國中小學組成服務學習策略聯盟，舉辦寒暑假營隊計畫。

落實資源分享，推廣終身學習

整合校內外資源，與產官學多面向的合作交流，促進在地產業前瞻技術資訊流動，並依據產業需求進行課程設計，為在地產業提供專業人才的職前及在職訓練。

短期

☑開設社區回饋課程

☑提供弱勢族群學習優惠課程

☑政府政策辦理職業訓練

長期

☑全面檢視並精進前瞻產業專業人才職前及在職訓練課程

☑強化前瞻產業專業人才培育基地

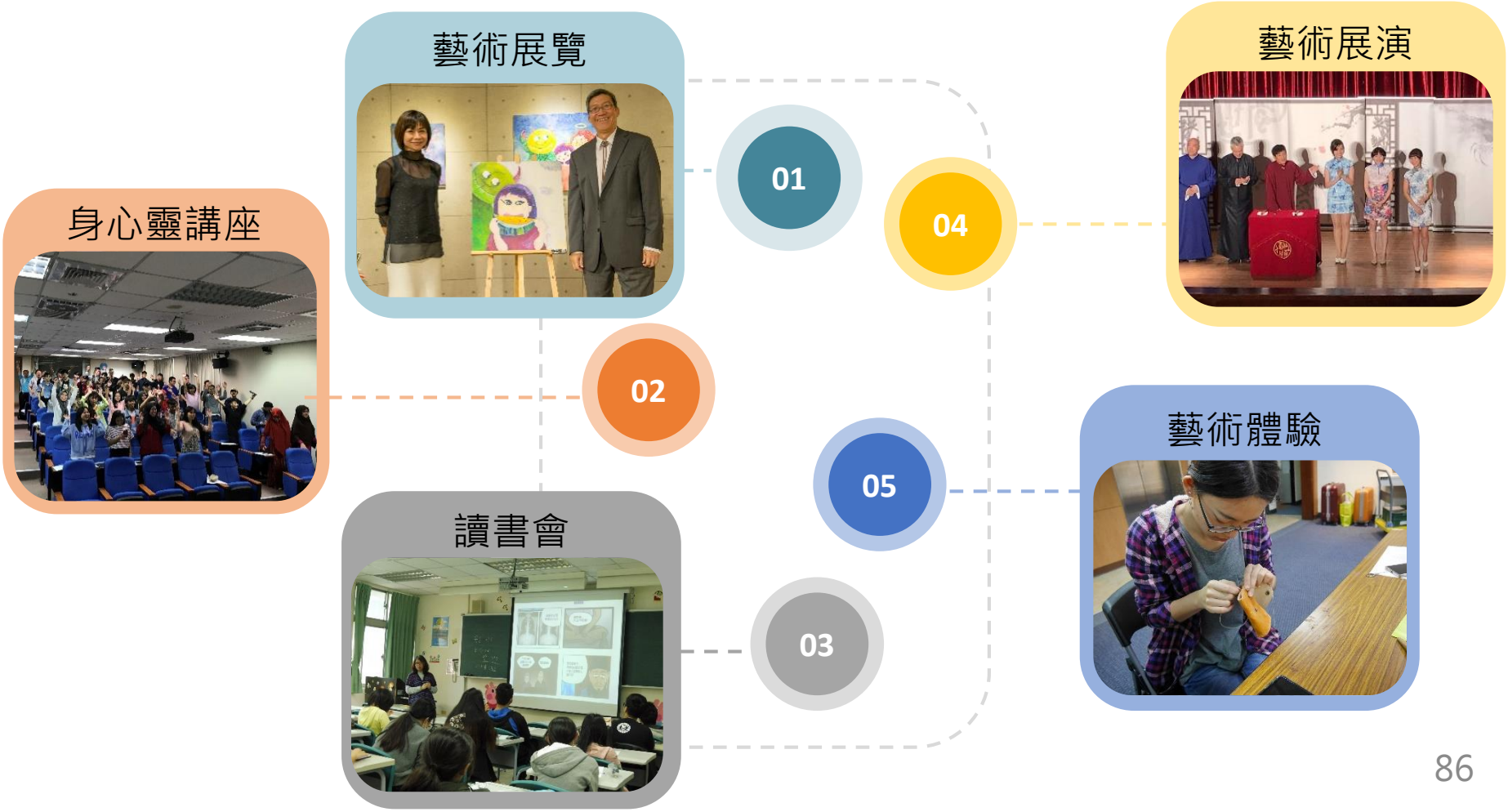
中期

☑持續提升職前及在職訓練課程品質

☑推動職能導向課程品質管理機制

落實資源分享，推廣終身學習

著重以人文藝術為主的展覽與展演活動，深化社區民眾之藝術涵養與人文情操，亦辦理各種藝文展覽與展演活動。



加強校友鏈結，善用校友資源

整合校內外資源，與產官學多面向的合作交流，促進在地產業前瞻技術資訊流動，並依據產業需求進行課程設計，為在地產業提供專業人才的職前及在職訓練。

增進校友對學校之認同
擴大校友聯絡網之功能

☑建立校友人才資料庫，透過社群平台增進交流

☑舉辦校友交流活動，拉近與學校之距離

☑遴選傑出校友，邀請返校演講或擔任職涯導師

共享校內資源
善盡校友服務

☑持續提升職前及在職訓練課程品質

☑推動職能導向課程品質管理機制

建構校友產學合作平台
促進校友企業與學校資源交流

☑開設免費課程/學程供校友修讀，修畢提供修業證明

☑提供校友培養第二專長、進修學歷或協助轉職

推動大學實踐社會責任計畫

結合在地社群及在地青少年進行對話，規劃議題促進共識，藉由社群協作營造地區永續運作機制。

珍愛藻礁永續家園

獲補助
1,700,000元

延續106年度執行成果，再精進計畫細緻面執行，進一步深入完整調查、紀錄區內的各種地景、地質、生態等資訊，結合社群與教育單位，促進藻礁區的永續經營以及社群對於區位的發展共識，並深化在地青少年對於環境的了解，營造區位的永續發展。

桃園市文化資產數位典藏與應用

獲補助
1,700,000元

推動眷村文化、日式建築群及客家之數位典藏有形文化資產之數位記錄，鏈結無形文化資產的產出與紀錄，並逐漸建立有深度及廣度之文化資產數位內容，並嘗試以新的數位科技推廣應用。