表格 2-4

健行科技大學教學創新成果報告

教師基本資料			
單位	財務金融系	授課教師	周炳宏
聯絡電話	6705	E-mail	phchou@uch.edu.tw
課程基本資料			
課程名稱	財金英語會話	課號	FD0262
授課學期	1072	授課班級	乙
授課人數	52	必／選修	□ 必修 ■選修

1. **課程策略及特色**

本課程擬融合多種創新的教學方法，包含使用互動學習平台來增添學習的趣味性及提高學生的注意力，另以問題導向學習法來開發學生自主學習、團隊合作、溝通協調的能力，並讓學生參與各種教具的製作，以符合技職體系學生偏好動覺型和團體型的學習型態，課程內容亦將融入多益考試的各種題目類型，提高學生多益考試通過率及成績。此外，課程設計亦將透過遊戲及分組活動，逐步啟發學生多元和創意思考的潛能。

2. 教學計畫

(1)聽力訓練(依據多益的考試題型及同學繳交的各種照片來設計題目，並利用 ZUVIO 及 KAHOOT 等互動教學平台，來獲得同學學習狀況的即時回饋)

(2)會話練習(每周課堂上的老師教授與分組練習，並進行情境式學習，利用銀行與股市的模擬情境，提升學生的學習興趣和效果)

(3)字彙能力(學習課文中的主要字彙，並補充其他相關字彙；利用互動教學平台，進行字彙學習的遊戲及測驗

(4)水平思考及垂直思考能力(利用關鍵字造句，利用字母拼字，利用圖片找出關聯字、從相關字猜單字)

3. 評量施實方法（學生學習成效說明）

平時成績(聽力及字彙測驗、出席情形、課堂參與、上課秩序)40%，期末分組情境會話(小組自行準備一段財金相關領域的會話)15%，期中測驗(會話)15%，期末測驗(會話及字彙)30%

4. **具體成果**

完成學習手札 11 份、情境式英語會話影片 14 部。

本學期計有何柏諺、鄭仲翔、李冠瑾、徐子婷、王仲宇、謝宜如等 6 位同學考過多益，通過率達 11.5%。

5. 本教學創新課程之後續影響

對同學將來參加全民英檢、多益考試或選修全英語授課課程極有助益。

提升同學的就業競爭力。

活動照片

圖 1：學生製作英語學習手札

圖 2：學生製作英語學習手札

圖 3：學習手札成品

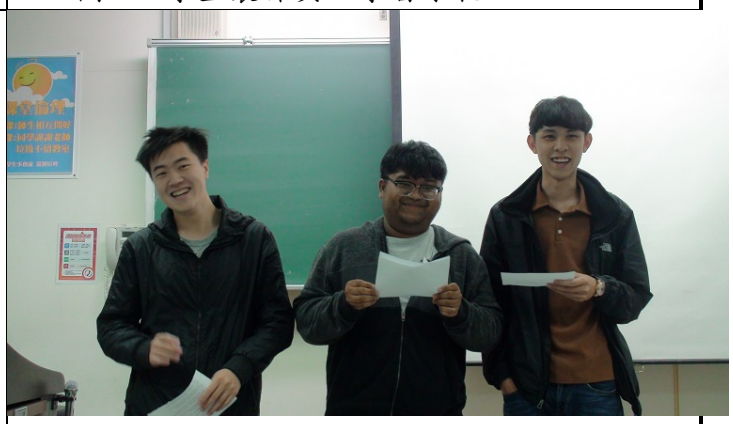

圖 4：情境式會話

圖 5：情境式會話

圖 6：造句練習

6. 附件檢核

□ 申請表	□課程回饋意見表
■ 成果報告（書面）	■回饋意見分析
■ 成果報告（影音）	□其他
■ 課程教材：講義、投影片	

表格 2-5

課程回饋意見表

各位同學大家好：

為使學生得到最大效益的學習成果，老師們在本次課程融入最適切的教學創新策略。希望透過此問卷瞭解創新課程對您的實質協助，以及您對課程的看法，請各位協助填寫此份問卷。問卷分析結果僅作為教師分析教學成效及未來規劃課務改進依據，請您安心填寫，感謝您的參與！

一、 基本資料

課程名稱：_____　　學　　期：_____

班　　級：_____　　學生姓名：_____

授課教師：_____　　性　　別：☐ 男　☐ 女

二、 教學創新課程回饋調查表

項　　目	同意程度分為五個級距，以 5 分代表非常同意，1 分代表非常不同意。				
	5	**4**	**3**	**2**	**1**
這門課的上課方式有激發我很多想法	☐	☐	☐	☐	☐
這門課提升我的學習興趣和動機	☐	☐	☐	☐	☐
這門課對於我的學習有顯著幫助	☐	☐	☐	☐	☐
這門課的教學內容有達到我的預期	☐	☐	☐	☐	☐
認為創新教學比傳統式教學生動活潑	☐	☐	☐	☐	☐
希望未來能有更多類似創新創意課程	☐	☐	☐	☐	☐

三、 其他意見：

優點_____

缺點_____

建議_____

課程回饋意見調查結果統計表

課程名稱	財金英語會話
學　　期	1072
授課教師	周炳宏
應收份數	（　52　）份
實收份數	（　42　）份
有效份數	（　42　）份
回饋結果	
激發更多想法	4.79
提升學習興趣和動機	4.83
對於學習有顯著幫助	4.79
教學內容有達到預期	4.81
創新教學比傳統式教學生動活潑	4.88
希望能有更多類似創新創意課程	4.90
上述結果整體平均	4.83
（5 級距，5 分為非常滿意，1 分為極不滿意）	
課程意見	
優　點	生動活潑 讓同學敢開口說英語 課程內容多元化 老師很有耐心、講解仔細 課堂活動有趣 讓學生充分學習，能夠吸收內容
缺　點	9 點上課時間有點早 背單字有點難

其他建議	可以放一些財金相關的英語影片 多一些類似的課程