表格 2-4

健行科技大學教學創新成果報告

教師基本資料			
單位	室設	授課教師	侯志慶
聯絡電話	6119	E-mail	houchihching@uch.edu.tw
課程基本資料			
課程名稱	裝修木作一	課號	PM0275
授課學期	110-1	授課班級	日四技 2 甲
授課人數	29	必／選修	□ 必修 □選修

1. **課程策略及特色**

裝修木作一為室內設計專業選修課程，然其學理知識與實務應用連結尚未有一套完整的知識架構，故透過本計畫嘗試研發將木作作品應用知識單、操作單、及樣本結合實作課程。

本課程讓學生透過知識單、操作單、作業樣本了解木作實作課程相關知識及操作流程，使學生更容易進行實務操作課程。

2. 教學計畫

1.做中學習

2.知識單、操作單、作業樣本實務操作，使學生更了解實務操作過程。

3. 評量施實方法（學生學習成效說明）

實體作業評分

4. **具體成果**

每人完成一個櫃體作品

5. 本教學創新課程之後續影響

未來可以應用在其他課程上

活動照片

（插入照片）

圖 1：（樣品）

（插入照片）

圖 2：（膠合木板）

（插入照片）

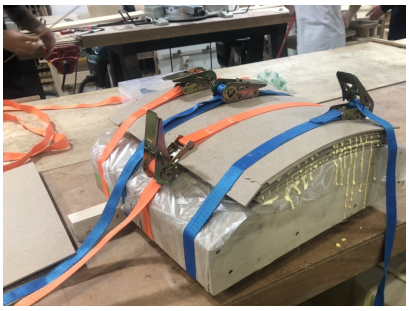

圖 3：（彎取成型）

（插入照片）

圖 4：（樣板畫線）

（插入照片）

圖 5：（使用花鉋機成型)

（插入照片）

圖 6：（學生成品照片）

6. 附件檢核

☐ 申請表

☐ 成果報告（書面）

☐ 成果報告（影音）

☐ 課程教材：講義、投影片

■課程回饋意見表

☐回饋意見分析

☐其他

表格 2-5

課程回饋意見表

各位同學大家好：

為使學生得到最大效益的學習成果，老師們在本次課程融入最適切的教學創新策略。希望透過此問卷瞭解創新課程對您的實質協助，以及您對課程的看法，請各位協助填寫此份問卷。問卷分析結果僅作為教師分析教學成效及未來規劃課務改進依據，請您安心填寫，感謝您的參與！

1、基本資料

課程名稱：裝修木作一　　學　　期：110-1

班　　級：＿＿＿＿＿＿＿＿　　學生姓名：＿＿＿＿＿＿

授課教師：侯志慶　　性　　別：□ 男　□ 女

2、教學創新課程回饋調查表

項　　目	同意程度分為五個級距，以 5 分代表非常同意，1 分代表非常不同意。				
	5	**4**	**3**	**2**	**1**
這門課的上課方式有激發我很多想法	□	□	□	□	□
這門課提升我的學習興趣和動機	□	□	□	□	□
這門課對於我的學習有顯著幫助	□	□	□	□	□
這門課的教學內容有達到我的預期	□	□	□	□	□
認為創新教學比傳統式教學生動活潑	□	□	□	□	□
希望未來能有更多類似創新創意課程	□	□	□	□	□

3、其他意見：

優點＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

缺點＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

建議＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

課程回饋意見調查結果統計表

課程名稱	
學　　期	
授課教師	
應收份數	（　　29）份
實收份數	（　　22　）份
有效份數	（　　22　）份
回饋結果	
激發更多想法	4.2
提升學習興趣和動機	4.4
對於學習有顯著幫助	4.3
教學內容有達到預期	4.3
創新教學比傳統式教學生動活潑	4.4
希望能有更多類似創新創意課程	4.3
上述結果整體平均	4.3
（5 級距，5 分為非常滿意，1 分為極不滿意）	
課程意見	
優　點	
缺　點	
其他建議	