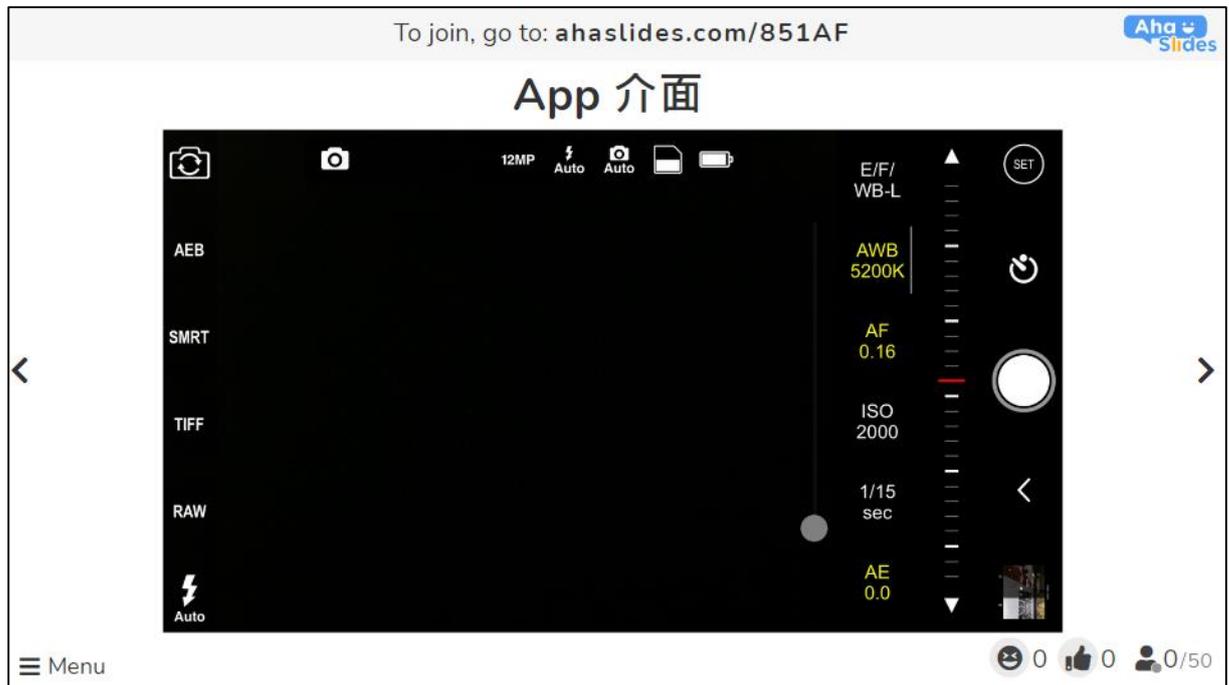


表格 2-4

健行科技大學教學創新成果報告

教師基本資料			
單位	行銷系	授課教師	曾文永
聯絡電話	7118	E-mail	331william@uch.edu.tw
課程基本資料			
課程名稱	基礎攝影	課號	MD0280
授課學期	109-1	授課班級	行銷一甲、乙
授課人數	70	必／選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修
<p>1. 課程策略及特色</p> <p>利用互動簡報於課堂上進行教學，並採取手機回應互動的創新教學方式，以檢視學生上課學習成果，並應用手機的攝影 App，讓學生可以拍出如同單眼相機的照片，增加自身基礎攝影的能力，減少學用落差。</p>			
<p>2. 教學計畫</p> <p>甲、藉由 Ahaslides 互動式簡報軟體，在課堂中和學生互動。</p> <p>乙、藉由手機的模擬單眼相機 app，如 focos 等，教導學生不同光圈、快門的應用，並拍攝作品。</p> <p>丙、藉由作業上傳 ILMS 進行觀摩及分享，並於課堂中討論，以精進學生之基礎攝影能力。</p>			
<p>3. 評量施實方法（學生學習成效說明）</p> <p>甲、課堂演練</p> <p>乙、課堂討論與問題回答</p> <p>丙、作品發表</p>			
<p>4. 具體成果</p>			

甲、課堂演練：課程先說明基礎攝影的相關概念，如光圈、快門、iso...等後，再藉由手機 app 如 fokus、procam 進行模擬單眼相機的技術練習。下圖為手機 app procam



乙、課堂討論與問題回答：課程中也安插 2 堂專業攝影棚拍照，讓同學們練習燈光安排與單眼相機拍照，並與 TA 共同指導及回答同學相關拍攝問題。下圖為攝影棚側拍



丙、作品發表：課堂作業由同學自行上傳數位學習系統，並在次堂課程中逐一指導說明可進步之處，並於課程中由同學在 ahaslides 的手機互動簡報中票選出該主題的佳

作，可即時得知同學票選結果，作為評分參考依據
本學期課程作業共 6 項，包括

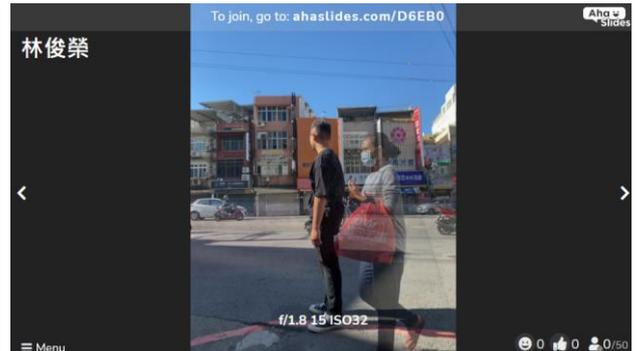


1. 你是我的眼



2. 光圈作業

3. 高速快門、4. 慢速快門、5. 個人肖像、6. 白平衡作業、7. 四格相片，上述同學作業都已上傳至數位學習系統。從作業中可看出學生的進步，及應用上課習得的技巧於實際拍攝作業上。



課程教材-Ahaslides 講義(部份)

5. 本教學創新課程之後續影響

學生能應用上課習得之基礎攝影知識，拍攝相關作品，以利後續課業及未來實務應用，提升自身帶得走的技能。

活動照片



圖 1：(上課方式)



圖 2：(單眼練習作品)



圖 3：(單眼自拍作品)



圖 4：(同學慢速快門作品)



圖 5：(同學追焦作品)



圖 6：(同學棚拍作品)

6. 附件檢核

- | | |
|--------------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 申請表 | <input type="checkbox"/> 課程回饋意見表 |
| <input type="checkbox"/> 成果報告(書面) | <input type="checkbox"/> 回饋意見分析 |
| <input type="checkbox"/> 成果報告(影音) | <input type="checkbox"/> 其他 |
| <input type="checkbox"/> 課程教材：講義、投影片 | |

課程回饋意見調查結果統計表

課程名稱	基礎攝影
學 期	109-1
授課教師	曾文永
應收份數	(70) 份
實收份數	(51) 份
有效份數	(51) 份
回饋結果	
激發更多想法	4.53
提升學習興趣和動機	4.47
對於學習有顯著幫助	4.53
教學內容有達到預期	4.63
創新教學比傳統式教學生動活潑	4.65
希望能有更多類似創新創意課程	4.71
上述結果整體平均	4.58
(5 級距, 5 分為非常滿意, 1 分為極不滿意)	
課程意見	
優 點	<ol style="list-style-type: none"> 1. 配合 ppt 解決上課乏味感, 運動競賽答題激發學生求知欲 2. 用簡報教學, 玩 kahoot 遊戲, 試拍攝影棚相機 3. 看很多影片, 玩 kahoot, 很有趣 4. 很多技巧上課之前都沒使用, 接觸過實際操作發現, 能讓不同情境的照片都用更特別的方式去呈現 5. 手機可以看投影片很方便 6. 跟其他老師的上課方式不一樣 7. 讓學生自由創作, 跳脫傳統框架 8. 這樣的上課方式非常新奇, 省去很多不必要的麻煩 9. 學習到如何調整白平衡、光圈 10. 課程很歡樂, 學到很多

	<ol style="list-style-type: none"> 11. PPT 內容豐富 12. 老師很棒 13. 老師很用心，上課很好理解 14. 清楚、清晰 15. 老師上課很親民，會跟學生互動，讓我學會拍網美照 16. 上課的教材很清楚明白，上課方式也很讚 17. 讓我有更多想像力！老師很 good good 18. 課程充實 19. 影片、講解清楚 20. 讓我對攝影有進一步的了解 21. 學到新的技能 22. 可以提升拍照技巧 23. 很多有趣課程 24. 可以接觸到單眼，讓我很喜歡 25. 了解相機的使用方式 26. 有影片很生動 27. 上課很有趣 28. 攝影很好玩 29. This class can improve student' s creativity
<p style="text-align: center;">缺 點</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 可以多去攝影棚 2. 想多去棚拍 3. 有些技巧不簡單 4. 很少真的使用單眼攝影 5. 可以再教多一點 6. 到後期常常都沒人在教學簡報裡面 7. 早八的課 8. 課太早了啦 9. 燈可以再暗一點 10. Kinda bored but if puts some outdoor activity will be better
<p style="text-align: center;">其他建議</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 可增加使用單眼的時間 2. 希望可以帶出校外實際練習拍景物 3. 多一點棚拍 4. 可以從擺放靜物為最基本來拍 iso 高低值 5. 繼續保持 6. 影片可以多一點

- | | |
|--|--|
| | <ol style="list-style-type: none">7. 可以多玩 kahoot 嗎?8. 不要早八9. 總體來說很不錯10. I hope the class can e more attractive for next |
|--|--|