

健行科技大學 108 學年第二學期  
教學創新成果報告-創意思考與設計



表格 2-4

## 健行科技大學教學創新成果報告

教師基本資料																			
單位	應用外語系	授課教師	陳徵蔚																
聯絡電話	3510	E-mail	bluemoon@uch.edu.tw																
課程基本資料																			
課程名稱	創意思考與設計	課號	AF0423																
授課學期	1082	授課班級	甲/乙																
授課人數	44 + 48 = 92	必 / 選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修																
<p><b>1. 課程策略及特色</b></p> <p>1082 應用外語系創意思考與設計，安排了許多單元，主要是希望同學結合外語專業，以及文化創意的能力，以發展出創新、創意、創業的「三創」價值。</p> <p>本課程分成幾個主要主題，包括「英文創意繪本」、「雷射雕刻設計」、「UV 紫外線凝膠彩繪」、「廢棄物創意再利用」。透過這次成果展出，讓同學彼此觀摩，激發創意與靈感。</p>																			
<p><b>2. 教學計畫</b></p> <p>課程採分組進行，內容分為溝通表達、繪本製作、文創繪圖、雷射雕刻與商品開發、空間設計、環保與垃圾減量等。首先，於每一個專題開始前，透過講解，培養學生的基本概念。其次，鼓勵學生利用翻轉教室的精神，自主蒐集資料，在教室外主動學習。接著，引導學生發揮創意，以分組方式，實際進行議題辯論(奧瑞岡式辯論比賽)、製作英文繪本、文創空間設計、環保與垃圾減量等實作與議題簡報。在這堂課中，學生可以學會創意思考的基本原則，溝通表達的技巧，並且透過實作，學習基礎平面設計、繪圖軟體應用、雷射雕刻技術等。</p>																			
<table border="1"> <thead> <tr> <th>週數</th> <th>課程內容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>課程內容與方式說明、課堂分組</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>創意思考與設計的基本原則</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>分組辯論比賽(奧瑞岡式辯論)—口語表達溝通與思辨訓練</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>分組辯論比賽(奧瑞岡式辯論)—口語表達溝通與思辨訓練</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>分組辯論比賽(奧瑞岡式辯論)—口語表達溝通與思辨訓練</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>英文繪本製作</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>英文繪本製作</td> </tr> </tbody> </table>				週數	課程內容	1	課程內容與方式說明、課堂分組	2	創意思考與設計的基本原則	3	分組辯論比賽(奧瑞岡式辯論)—口語表達溝通與思辨訓練	4	分組辯論比賽(奧瑞岡式辯論)—口語表達溝通與思辨訓練	5	分組辯論比賽(奧瑞岡式辯論)—口語表達溝通與思辨訓練	6	英文繪本製作	7	英文繪本製作
週數	課程內容																		
1	課程內容與方式說明、課堂分組																		
2	創意思考與設計的基本原則																		
3	分組辯論比賽(奧瑞岡式辯論)—口語表達溝通與思辨訓練																		
4	分組辯論比賽(奧瑞岡式辯論)—口語表達溝通與思辨訓練																		
5	分組辯論比賽(奧瑞岡式辯論)—口語表達溝通與思辨訓練																		
6	英文繪本製作																		
7	英文繪本製作																		

8	英文繪本製作
9	期中考週
10	繪圖軟體與雷射雕刻
11	繪圖軟體與雷射雕刻
12	UV 凝膠填色成品製作
13	UV 凝膠填色成品製作
14	創意室內空間設計與收納巧思
15	創意室內空間設計與收納巧思
16	環境保護與創意廢棄物再利用
17	環境保護與創意廢棄物再利用
18	期末成果發表

### 3. 評量施實方法（學生學習成效說明）

出席率 20%

課堂參與度 20%

作品成績 60%

本課程屬於實作性質，因此鼓勵學生以分組、協調溝通的方式，完成不同的作品專案內容。學生之成就評量，則依照其出席率、課堂參與度、作品成績之總平均，按照比例計算。

### 4. 具體成果

#### 【目標達成成效】

#### 1. 英文創意繪本

透過線上輔助軟體 Storybird 編輯英文繪本，但也有同學自行手繪，完成了優異的作品。同學們透過情節設計，訓練英文表達與書寫，並且結合平面設計的理念，完成繪本創作。

#### 2. 雷射雕刻設計

原本的課程安排是希望為繪本製作木質封面，但是由於成本考量，改為製作精巧的筆記本。透過雷射雕刻機，將木板上燒製畫面，或者鏤空，製造出有質感的平面創意繪圖。應外系同學可結合自己的語言專長，融入平面設計中，為專業加值。

### 3. UV 紫外線凝膠彩繪

雷射雕刻完成後，同學利用 UV 紫外線凝膠，為封面進行彩繪，由於凝膠是彩色半透明的，所以鏤空的地方都有寶石班的透光感，非常美麗。

### 4. 廢棄物創意再利用

利用應外系同學的語言專長，讓他們閱讀有關於目前海洋生態危機以及垃圾問題，並且藉由創意，思考如何再利用廢棄物，以達到垃圾減量的目的。

### 5. 本教學創新課程之後續影響

應外系同學之語言專長，結合繪本設計、平面美工設計、創意手做，可以達到專業加值的效果。

### 活動照片



圖 1：以紫外線燈固化 UV 凝膠



圖 2：雷雕後為作品上色

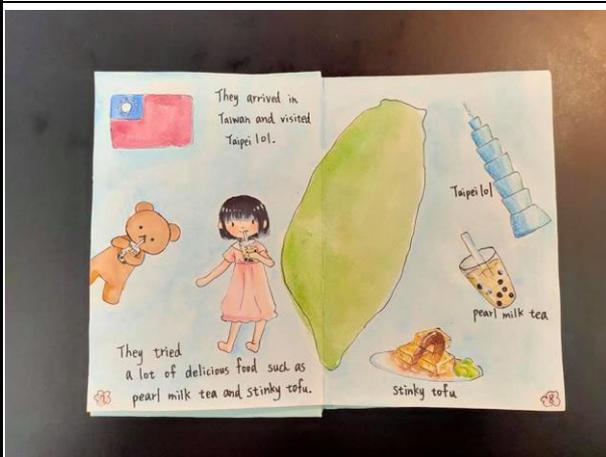


圖 3：手繪英文繪本



圖 4：手繪英文繪本



圖 5：利用廢棄塑膠瓶做的水壺與杯子



圖 6：利用廢膠帶捲製作的筆筒

#### 6. 附件檢核

- |                                      |                                  |
|--------------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 申請表         | <input type="checkbox"/> 課程回饋意見表 |
| <input type="checkbox"/> 成果報告（書面）    | <input type="checkbox"/> 回饋意見分析  |
| <input type="checkbox"/> 成果報告（影音）    | <input type="checkbox"/> 其他      |
| <input type="checkbox"/> 課程教材：講義、投影片 |                                  |

表格 2-5

## 課程回饋意見表

各位同學大家好：

為使學生得到最大效益的學習成果，老師們在本次課程融入最適切的教學創新策略。希望透過此問卷瞭解創新課程對您的實質協助，以及您對課程的看法，請各位協助填寫此份問卷。問卷分析結果僅作為教師分析教學成效及未來規劃課務改進依據，請您安心填寫，感謝您的參與！

### 一、基本資料

課程名稱：\_\_\_\_\_ 學 期：\_\_\_\_\_

班 級：\_\_\_\_\_ 學生姓名：\_\_\_\_\_

授課教師：\_\_\_\_\_ 性 別： 男  女

### 二、教學創新課程回饋調查表

項 目	同意程度分為五個級距，以 5 分代表非常同意，1 分代表非常不同意。				
	5	4	3	2	1
這門課的上課方式有激發我很多想法	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
這門課提升我的學習興趣和動機	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
這門課對於我的學習有顯著幫助	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
這門課的教學內容有達到我的預期	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
認為創新教學比傳統式教學生動活潑	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
希望未來能有更多類似創新創意課程	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### 三、其他意見：

優點\_\_\_\_\_

缺點\_\_\_\_\_

建議\_\_\_\_\_

## 課程回饋意見調查結果統計表

課程名稱	創意思考與設計
學 期	1082
授課教師	陳徵蔚
應收份數	(92) 份
實收份數	(85) 份
有效份數	(85) 份
回饋結果	
激發更多想法	4.5
提升學習興趣和動機	4.8
對於學習有顯著幫助	4.6
教學內容有達到預期	4.7
創新教學比傳統式教學生動活潑	4.7
希望能有更多類似創新創意課程	4.5
上述結果整體平均	4.6
(5 級距, 5 分為非常滿意, 1 分為極不滿意)	
課程意見	
優 點	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 上課內容活潑, 喜歡</li> <li>2. 不用死板的上課, 讚!</li> <li>3. 老師的教學非常有趣</li> <li>4. 我愛雷雕</li> <li>5. UV 凝膠超難, 但是很好玩</li> </ol>
缺 點	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 上課要換教室, 走得有點遠</li> <li>2. 填凝膠都會跑到木頭上</li> <li>3. 希望學校幫忙出錢買材料, 不要學生花錢</li> </ol>
其他建議	